

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC 1 A. ORIANI SANT'AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, Sant' Agata de' Goti (BN)

bnic839008@istruzione.it -BNIC839008@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la
transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e
del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web

Atti scuola

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO R.U.P. – RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Titolo: Digitalizziamoci all'OrlAni – Intelligenza artificiale 2.0

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1975-P-65471

CUP: E74D25004620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

Visto la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre

misure urgenti per gli investimenti”;

Vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;*

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;*

Visto il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;*

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

Visto il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

Visto il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

Vista la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;*

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

Rilevato che l’investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

Visto l’Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;

Viste le delibere degli OO.CC. di approvazione del progetto;

Visto che il Programma Annuale 2026 è stato regolarmente approvato;

Visto che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l’Istruzione ha previsto l’assegnazione di fondi alla nostra scuola pari a: € 49.985,60

Visto il codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1975-P-65471

Preso atto che Direttore generale dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha provveduto a controfirmare l’accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0104971 del 05.05.2026

Visto l’accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 49.985,60

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 4412 del 03/06/2026;

Preso atto che per l’attuazione dei suddetti percorsi la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto in oggetto;

Visto l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

Visto l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

Visto l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Ritenuto essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

Ritenuto essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

Vista la disponibilità ad assumere l'incarico di R.U.P.,

DECRETA

1. di assumere l'incarico di RUP – Responsabile Unico del progetto - per la pianificazione e gestione di tutti gli interventi a valere sul progetto afferente ai fondi del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219* con l'intento di garantire il coordinamento di tutte le risorse a disposizione, al fine di assicurare l'unitarietà dell'intervento e il raggiungimento degli obiettivi nei tempi e nei costi previsti; in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per inquadramento giuridico e competenze professionali in linea con il suddetto incarico, stante l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva.
3. di pubblicare la presente determinazione in albo on line ed in amministrazione trasparente sul sito dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisabetta Di Maio

Documento f.to digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D.
e normativa connessa