



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IC 1 A. ORIANI SANT'AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, Sant' Agata de' Goti (BN)

bnic839008@istruzione.it -BNIC839008@pec.istruzione.it

Codice CUP: **E74D25004420007**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA nei percorsi afferenti al progetto dal titolo La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. 53338 del 09/03/2026 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027" - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A.1;
- Vista la delibera del Collegio docenti n. 9/7 del 09/01/2026 e del Consiglio di Istituto n. 7/9 del 09/01/2026 di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto l'inoltro del Progetto La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti;
- Vista la nota prot. 0101977 del 04/05/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 121.986,00 €;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Vista la nota prot. 0101977 del 04/05/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 121.986,00 €;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- Visto il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 121.986,00 €;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti, CUP E74D25004420007, di avvalersi della collaborazione delle unità meglio specificate nella tabella che segue;
- Visto il provvedimento di avvio della procedura di selezione Prot. 0004883/U del 16/06/2026



- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.
- Visto il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;
- Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti tutor, esperti e figure aggiuntive per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Modulo n.	Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	Descrizione	Durata (ore)	Articolazione	Destinatari (Numero Minimo)	Sede di svolg	Figure Professionali Richieste
1	Lingua Inglese	English in Action – Imparare Giocando	Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività ludiche e coinvolgenti. Mediante giochi, canzoni, dialoghi, attività di gruppo e supporti multimediali, gli studenti potenziano soprattutto le abilità di ascolto e produzione orale, acquisendo vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. Il percorso favorisce un apprendimento graduale e inclusivo, stimolando curiosità, partecipazione, sicurezza e interesse verso la lingua inglese.	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Classe 5ªA	Plesso S. Agata Cap.	1 Esperto Madre Lingua 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
2	Lingua Inglese	Let's Speak English – Comunicare in Modo Divertente	Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività comunicative, ludiche e interattive. Gli studenti partecipano a giochi di ruolo, dialoghi, storytelling e attività di gruppo, sviluppando in modo integrato ascolto, parlato, lettura e scrittura. Il percorso favorisce un apprendimento motivante e creativo, stimolando la partecipazione attiva e l'interesse verso la lingua inglese.	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Classe 5ªA	Plesso S. Agata Cap.	1 Esperto Madre Lingua 1 Tutor

3	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in Viaggio – Leggere, Scrivere, Raccontare	Il modulo mira a sviluppare le competenze linguistiche attraverso lettura, scrittura creativa e narrazione. Gli studenti partecipano a letture guidate, laboratori di scrittura e attività espressive, anche digitali e multimediali, per migliorare comprensione del testo, lessico e capacità comunicative. Il percorso favorisce creatività, collaborazione e sicurezza nell'espressione orale e scritta.	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Secondaria S. Agata	Secondaria S. Agata	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
4	Lingua madre (Italiano L1)	Officina delle Parole - Lingua, Comunicazione e Creatività	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche e comunicative attraverso attività laboratoriali e innovative. Gli studenti svolgono esercizi di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, anche tramite giochi linguistici, scrittura creativa, drammatizzazione e attività multimediali. Il percorso favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della capacità espressiva e dell'uso consapevole della lingua in diversi contesti comunicativi.	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Secondaria Durazzano	Secondaria Durazzano	1 Esperto 1 Tutor
5	Lingua Straniera	English for Life – Comunicazione, Realtà e Competenze	Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese degli studenti della scuola secondaria di primo grado attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Mediante conversazioni, role-play, lavori di gruppo, utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali, gli alunni sviluppano le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in contesti reali. Il percorso favorisce inoltre autonomia, sicurezza nell'espressione orale, capacità di interazione e motivazione all'apprendimento della lingua inglese come strumento di comunicazione quotidiana.	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Classi Terze Secondaria	Secondaria	1 Esperto Madre Lingua 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
6	Lingua Straniera	English Lab – Lingua, Cultura e Comunicazione Digitale	Il modulo è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e integra l'apprendimento della lingua inglese con strumenti digitali e contenuti multimediali. Attraverso attività laboratoriali, gli alunni sviluppano le quattro abilità linguistiche (ascolto,	30	10 incontri da 3 ore	15 Alunni Classi Terze Secondaria	Secondaria	1 Esperto Madre Lingua 1 Tutor



			parlato, lettura e scrittura), realizzano prodotti digitali e approfondiscono aspetti della cultura anglofona. Il percorso favorisce collaborazione, creatività, competenze digitali e interculturali, rendendo l'apprendimento più attuale e coinvolgente.					
7	Matematica	Matematica in Gioco: Scacchi per Pensare	<p>Il corso di 2° livello è destinato agli alunni che hanno già frequentato quello di 1° livello. Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento educativo per sviluppare competenze logiche, matematiche e trasversali negli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Attraverso attività laboratoriali, problem solving, partite guidate e mini-tornei, gli studenti potenziano capacità di analisi, concentrazione, pianificazione e presa di decisione. Il percorso favorisce inoltre l'apprendimento di concetti matematici e promuove inclusione, collaborazione, rispetto delle regole e autonomia, contribuendo alla crescita personale e scolastica degli alunni.</p>	30	10 incontri da 3 ore	16 Alunni Primaria	Istituto scolastico	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
8	Matematica	Scacchi e Matematica	<p>Il corso di 2° livello è destinato agli alunni che hanno già frequentato quello di 1° livello. Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento educativo per sviluppare competenze logiche, matematiche e trasversali negli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Attraverso attività laboratoriali, giochi guidati e mini-tornei, gli studenti potenziano capacità di analisi, concentrazione e problem solving, applicando concetti matematici come coordinate, simmetrie e relazioni spaziali. Il percorso favorisce inoltre autonomia, pensiero critico, collaborazione e rispetto delle regole.</p>	30	10 incontri da 3 ore	16 Alunni Secondaria	Istituto scolastico	1 Esperto 1 Tutor



9	Scienze	Dal Seme al Raccolto - Viaggio Scientifico nella Fattoria 2.0	Il modulo offre agli studenti un'esperienza educativa immersiva in fattoria didattica per conoscere i processi naturali e agricoli. Attraverso l'osservazione diretta delle coltivazioni, la cura dell'orto, la scoperta degli animali della fattoria e attività di educazione ambientale, gli alunni approfondiscono i cicli della natura, le filiere alimentari e il rapporto tra uomo e ambiente. Il percorso promuove apprendimento pratico, curiosità scientifica, responsabilità, autonomia e comportamenti sostenibili. rafforzare il legame tra scuola, natura e tradizioni del territorio, offrendo agli studenti un'esperienza formativa completa che unisce scienza, educazione ambientale e valorizzazione del contesto locale.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor
10	Scienze	Il mare come laboratorio: osservazioni scientifiche in riva	Il modulo avvicina gli studenti al mondo delle scienze marine attraverso attività pratiche in spiaggia e in mare. Gli alunni esplorano l'ecosistema marino, approfondiscono temi legati alla biodiversità e alla tutela dell'ambiente e partecipano ad attività sportive come nuoto, canoa, SUP e giochi acquatici. Il percorso promuove apprendimento esperienziale, rispetto per l'ambiente, lavoro di squadra, autonomia e sviluppo delle competenze scientifiche e motorie.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor
11	Scienze	Vento, onde e energia: forze naturali in azione	Il modulo propone una esperienza educativa in ambiente marino che unisce scienze, sport ed educazione ambientale. Attraverso attività in spiaggia e in mare, gli studenti scoprono l'ecosistema marino, la biodiversità e l'importanza della tutela dell'ambiente costiero. Il percorso comprende anche attività sportive come nuoto, canoa, SUP e giochi di gruppo, favorendo lo sviluppo delle competenze scientifiche, motorie e relazionali, oltre a promuovere autonomia, collaborazione e senso di responsabilità.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor



12	Scienze	Energia verde: come la natura alimenta la fattoria	Il modulo propone un percorso educativo immersivo in fattoria didattica per far conoscere agli alunni i processi naturali e agricoli. Attraverso l'osservazione delle coltivazioni, la cura dell'orto, la conoscenza degli animali e delle filiere alimentari, gli studenti comprendono il rapporto tra uomo e natura e l'origine degli alimenti. Il percorso favorisce apprendimento attivo, educazione ambientale, collaborazione, autonomia e sviluppo della curiosità scientifica.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor
13	Scienze	La biodiversità che nutre: piante, insetti e animali in fattoria	Il modulo propone un percorso di scienze naturalistiche in fattoria didattica per avvicinare gli alunni al mondo agricolo e alla natura. Attraverso attività pratiche, gli studenti osservano il ciclo delle coltivazioni, conoscono gli animali della fattoria e approfondiscono i processi di produzione alimentare come latte e olio. Il percorso favorisce lo sviluppo di competenze scientifiche, consapevolezza ambientale e rispetto per il territorio e la natura.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor
14	Scienze	Onde di Scoperta – Esplorare il Mare tra Scienza e Avventura 2.0	Il modulo propone un percorso educativo in ambiente marino che unisce scienze, sport ed educazione ambientale. Attraverso attività in spiaggia e in mare, gli studenti esplorano l'ecosistema marino, la biodiversità e l'importanza della tutela degli ambienti costieri. Il progetto include anche attività motorie come nuoto, canoa e SUP, favorendo lo sviluppo di competenze scientifiche, motorie e trasversali, oltre a promuovere collaborazione, autonomia e rispetto per la natura.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
15	Scienze	La Fattoria delle Scoperte – Tra Natura, Esperimenti e Tradizione 2.0	Il modulo offre agli alunni un'esperienza educativa immersiva in fattoria didattica, trasformando l'ambiente rurale in un laboratorio a cielo aperto. Attraverso attività pratiche e osservazioni dirette, gli studenti approfondiscono i cicli naturali e i	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor



			processi agricoli, la produzione alimentare e il ruolo degli animali nell'ecosistema. Il percorso promuove apprendimento esperienziale, collaborazione, consapevolezza ambientale, curiosità scientifica e rispetto per la natura e le tradizioni del territorio.					
16	Scienze	Piccoli agronomi crescono: osserviamo la vita delle piante in fattoria	Il modulo propone un'esperienza educativa immersiva in fattoria didattica, dove gli alunni apprendono attraverso l'osservazione diretta e attività pratiche. Gli studenti studiano i cicli naturali, i processi agricoli, la produzione alimentare e il ruolo degli animali, oltre a partecipare ad attività nell'orto e di educazione ambientale. Il percorso favorisce apprendimento esperienziale, collaborazione, curiosità scientifica e rispetto per la natura e il territorio.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor
17	Scienze	Blu in Azione – Tra Onde, Scienza e Movimento 2.0	Il modulo è un percorso educativo che avvicina gli studenti alle scienze marine attraverso esperienze dirette in spiaggia e in mare. Gli alunni esplorano l'ecosistema marino, la biodiversità e la tutela dell'ambiente costiero, affiancando attività scientifiche a esperienze sportive come nuoto, canoa e SUP. Il progetto promuove apprendimento esperienziale, collaborazione, rispetto per l'ambiente e sviluppo di competenze motorie, scientifiche e trasversali.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor
18	Scienze	Rotte Blu – Viaggio tra Mare, Scienza e Avventura 2.0	Il modulo propone un percorso educativo dedicato alla scoperta dell'ambiente marino attraverso attività pratiche in spiaggia e in mare. Gli studenti esploreranno l'ecosistema costiero, approfondendo temi come la biodiversità, le correnti marine e la tutela dell'ambiente, mediante osservazioni, esperimenti e attività di educazione ambientale. Il progetto integra anche attività sportive e motorie, tra cui nuoto, SUP, canoa e giochi acquatici, favorendo lo sviluppo	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor



			delle capacità fisiche, della coordinazione e della fiducia in sé stessi. Attraverso l'apprendimento esperienziale e il lavoro di gruppo, il percorso mira a promuovere competenze trasversali come collaborazione, autonomia, responsabilità e curiosità scientifica, offrendo un'esperienza formativa che unisce scienza, sport e conoscenza del territorio.					
19	Scienze	Onde di biodiversità: alla scoperta della vita tra scogli e sabbia	Il modulo offre agli alunni un'esperienza educativa immersiva dedicata alla conoscenza dell'ambiente marino. Attraverso attività scientifiche, osservazioni sul campo, educazione ambientale e pratiche sportive come nuoto, SUP e canoa, gli studenti approfondiranno la biodiversità e la tutela degli ecosistemi costieri. Il percorso promuove apprendimento esperienziale, collaborazione, responsabilità e rispetto per il mare, integrando scienza, sport e conoscenza del territorio.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classi seconde SSI	Struttura Esterna Mare	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva
20	Scienze	Terra Viva – Scoprire la Scienza della Fattoria2.0	Il modulo propone un percorso di scienze naturalistiche in una fattoria didattica. Gli studenti avranno l'opportunità di conoscere il mondo agricolo, gli animali e i prodotti della terra attraverso attività pratiche e osservazioni dirette. Il percorso approfondisce i cicli produttivi agricoli, la produzione del latte e dei suoi derivati, la coltivazione dell'olivo e la produzione dell'olio. Sono previste inoltre attività nell'orto didattico e momenti di avvicinamento al cavallo. L'obiettivo è sviluppare competenze scientifiche, sensibilità ambientale e rispetto per la natura.	30	5 incontri da 6 ore	15 Alunni Classe 4ª Primaria	Struttura Esterna Fattoria	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento interno di esperti, tutor e figure aggiuntive nell'ambito del progetto dal titolo "La Scuola che Sogna: IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti" – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Esperto	20 (uno per modulo)	30 ore per ogni modulo	Euro 70,00
Tutor	20 (uno per modulo)	30 ore per ogni modulo	Euro 30,00
Figure aggiuntive	6 per i moduli dedicati	15 alunni per modulo	Come da CCNL
Figura aggiuntiva	1 modulo	16 alunni	Come da CCNL

Tale progetto verrà realizzato nel periodo compreso tra luglio 2026 e il 31/08/2027.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Collaborare con l'esperto;
2. Registrare presenze/assenze di alunni entro e non oltre la mezz'ora dall'inizio della lezione;
3. Controllare che le firme siano messe tempestivamente, all'inizio e al termine della lezione, e non oltre;
4. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
5. Monitorare la presenza degli alunni, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
9. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
11. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

12. Redigere un progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
13. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
14. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
15. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
16. Documentare le attività svolte e promuovere la pubblicità del corso con la realizzazione di una locandina o di altri prodotti digitali;
17. Controllare l'avanzamento dei percorsi;
18. Alimentare la piattaforma di avanzamento;
19. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
20. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
21. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Le **FIGURE AGGIUNTIVE** con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. Seguire in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
5. Fungere da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

➤ **Per il ruolo di ESPERTO è obbligatorio essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:**

- A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza
- B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza
- C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento
- D. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali

Inoltre si richiede comprovata esperienza per i seguenti moduli:

- **MODULI DI SCIENZE – MARE:** canoa, kayak, nuoto, con certificazioni riconosciute
- **MODULI DI SCIENZE – FATTORIA:** equitazione, coltivazione, di almeno 3 anni e con certificazioni riconosciute

➤ **Per il ruolo di ESPERTO MODULI DI LINGUA INGLESE è obbligatorio essere MADRELINGUA.**



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione - ESPERTO

Le candidature pervenute per la figura di ESPERTO saranno valutate da un'apposita commissione individuata dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

TABELLA ESPERTO INTERNO

TITOLI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con l'area di riferimento (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80.....Punti 6 • voto da 81 a 90..... Punti7 • voto da 91 a 100.....Punti 8 • voto da 100 a 110..... Punti 10 • voto 110 e lodePunti 12 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Incarichi di docenza svolte, all'interno dell'Amministrazione scolastica inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienza di esperto svolte all'interno dell'Amministrazione scolastica nei progetti PON FSE e PNRR inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di progettazione svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON FSE, FESR, PNRR inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt.10
Partecipazione, in qualità di formatore, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max pt. 5



Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max pt. 5
Certificazioni informatiche (massimo 5 punti) ECDL start (o simili) – quattro esami (p.1) ECDL full (o simili) – sette esami (p.2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max pt. 5

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI (PON-FSE- PNRR-PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI				
	Criteri di ammissione				
<u>ESPERTO PER CORSO IN LINGUA STRANIERA</u>	1. Docenti interni alla scuola- Madrelingua; 2. altro personale scolastico-Madrelingua; 3. soggetti esterni al comparto scuola solo MADRELINGUA (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) 4. NON MADRELINGUA (obbligatoriamente in possesso di lettera e); 5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria); 6. non aver riportato condanne penali ne avere procedimenti penali in corso che impediscano ai sensi delle vigenti disposizioni in materia la costituzione del rapporto di impiego con la P.A. 7. non essere stati destituiti da P.A. 8. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n°508/96, all'art.53 del D.L. n° 29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.				
	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	Titoli conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo per: a) Istruzione primaria; b) Diploma; c) Laurea	2 3 4			
	* d) Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma	2			
	** e) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguite in Italia: • Voto da 80-105 • Voto da 105-110 • Lode	2 3 1			



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: f) Master I livello g) Master II livello h) Corso di perfezionamento	1 punti cad. 1 punti cad. 1 punto cad.	3		
	i) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	j) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	k) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITA' PROFESSIONAL E	l) Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		
	m) Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori	3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di 5 incarichi	15		



	e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura				
	n) Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura	2 punti per ogni pubblicazione e/o prodotto fino a un massimo di 5 pubblicazioni e/o prodotti	10		
	o) Incarichi di esperto in attività formativa in presenza e online inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		
	p) Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		

*

Per il punto d) la Laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER 2 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**

Per il punto e) il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

ARTICOLO 4 BIS – CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

TABELLA TUTOR

TITOLI	Punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di	Max Pt. 10



intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Partecipazione in qualità di formatore, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5

ARTICOLO 4 TER – SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

TABELLA FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI	Punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6



ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Partecipazione in qualità di formatore, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata corrispondente all'espletamento delle attività relative al modulo di riferimento, a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor, esperti e figure aggiuntive graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00
Figura aggiuntiva	Come da CCNL



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato. Il pagamento verrà effettuato solo nel momento in cui la scuola avrà a disposizione i fondi necessari.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno **23/06/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC 1 "A. Oriani" Sant'Agata, a mezzo mail bnic839008@istruzione.it ovvero a mano.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con gli interessati, di aumentare il numero di corsi relativi all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icoriani.edu.it/>.
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Elisabetta Di Maio.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC 1 A. ORIANI SANT'AGATA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Elisabetta Di Maio;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è OXFIRM SRL. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: TELEFONO [06 8635 6274](tel:0686356274) e-mail oxfirm@oxfirm.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icoriani.edu.it/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elisabetta Di Maio

Allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Scheda Valutazione Titoli

Dichiarazione inesistenza incompatibilità

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti e figure aggiuntive** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo **La Scuola che Sogna : IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802 - CUP E74D25004420007**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto IC 1 A. ORIANI SANT'AGATA

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ residente a
_____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

Docente in servizio presso questa Istituzione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti tutor, esperti e figura aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo La Scuola che Sogna : IC 1 'A. Oriani' Sant'Agata de' Goti – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-802

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

CANDIDATURA in qualità di	Titolo modulo	Ore	Plesso	Classi
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	English in Action – Imparare Giocando	30	Plesso S. Agata Cap.	15 Alunni Classe 5ªA
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Let's Speak English – Comunicare in Modo Divertente	30	Plesso S. Agata Cap.	15 Alunni Classe 5ªA
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	Parole in Viaggio – Leggere, Scrivere, Raccontare	30	Secondaria S. Agata	15 Alunni Secondaria S. Agata

<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Officina delle Parole - Lingua, Comunicazione e Creatività	30	Secondaria Durazzano	15 Alunni Secondaria Durazzano
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	English for Life – Comunicazione, Realtà e Competenze	30	Secondaria	15 Alunni Classi Terze Secondaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	English Lab – Lingua, Cultura e Comunicazione Digitale	30	Secondaria	15 Alunni Classi Terze Secondaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	Matematica in Gioco: Scacchi per Pensare	30	Istituto scolastico	16 Alunni Primaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Scacchi e Matematica	30	Istituto scolastico	16 Alunni Secondaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Dal Seme al Raccolto – Viaggio Scientifico nella Fattoria 2.0	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Il mare come laboratorio: osservazioni scientifiche in riva	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Vento, onde e energia: forze naturali in azione	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Energia verde: come la natura alimenta la fattoria	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	La biodiversità che nutre: piante, insetti e animali in fattoria	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	Onde di Scoperta – Esplorare il Mare tra Scienza e Avventura 2.0	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	La Fattoria delle Scoperte – Tra Natura, Esperimenti e Tradizione 2.0	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria

<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Piccoli agronomi crescono: osserviamo la vita delle piante in fattoria	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Blu in Azione – Tra Onde, Scienza e Movimento 2.0	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor	Rotte Blu – Viaggio tra Mare, Scienza e Avventura 2.0	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	Onde di biodiversità: alla scoperta della vita tra scogli e sabbia	30	Struttura Esterna Mare	15 Alunni Classi seconde SSI
<input type="checkbox"/> Esperto interno <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Figura aggiuntiva	Terra Viva – Scoprire la Scienza della Fattoria2.0	30	Struttura Esterna Fattoria	15 Alunni Classe 4 ^a Primaria

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;
12. *[eventuale]* possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto]*;
13. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare]*.

Si allega alla presente **curriculum vitae** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it CUF: UFSWAV

Al Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S. AGATA
di Sant' Agata de' Goti (BN)

Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI RELATIVAMENTE ALL'INCARICO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (_____) il ____/____/____ C.F. _____ residente a _____ (_____) in Via _____ Tel. _____ Indirizzo di posta elettronica _____

In servizio presso _____ codice meccanografico _____

Docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

ESPERTO INTERNO

TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con l'area di riferimento (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80.....Punti 6 • voto da 81 a 90..... Punti7 • voto da 91 a 100.....Punti 8 • voto da 100 a 110..... Punti 10 • voto 110 e lodePunti 12 	Max Pt. 12		
Altra laurea pertinente	Pt. 2		

Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Incarichi di docenza svolte, all'interno dell'Amministrazione scolastica inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di pt. 10)	Max pt. 10		
Esperienza di esperto svolte all'interno dell'Amministrazione scolastica nei progetti PON FSE e PNRR inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5		
Esperienza di progettazione svolta all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON FSE, FESR, PNRR inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt.10		
Partecipazione, in qualità di formatore, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15		
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max pt. 5		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo 5 punti) ECDL start (o simili) – quattro esami (p.1) ECDL full (o simili) – sette esami (p.2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max pt. 5		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/La sottoscritt _____

- ✓ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e GDPR.

Allegati

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it CUF: UFSWAV

Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI RELATIVAMENTE ALL'INCARICO DI TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
() il ____/____/____ C.F. _____ residente
a _____ () in Via _____ Tel. _____ Indirizzo
di posta elettronica _____

Docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12		
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2		
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10		
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		

Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE e inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Partecipazione in qualità di formatore, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10		
Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5		
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5		
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5		

Si dichiara altresì, che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/Lasottoscritto/a _____

- ✓ Dichiaro la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizzo al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. 679/16 e GDPR.

In allegato al documento:

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità.

Data

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it CUF: UFSWAV

Al Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA
di Sant' Agata de' Goti (BN)

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di Tutor/Esperto interno/ figura aggiuntiva per l'attuazione del progetto dal titolo "La scuola che sogna: IC 1 A. Oriani Sant'Agata de' Goti"-
Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA2026-802

CUP: E74D25004420007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
in _____ data _____
C.F. _____, in servizio presso codesta
Istituzione scolastica, con la qualifica di Docente in servizio presso _____
_____ ovvero estraneo all'amm.ne scolastica, in relazione
all'incarico di Tutor/esperto interno/esperto esterno nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con

D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Il Dichiarante

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI (PON-FSE-PNRR-PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI				
	Criteri di ammissione				
<u>ESPERTO PER CORSO IN LINGUA STRANIERA</u>	<ol style="list-style-type: none"> Docenti interni alla scuola- Madrelingua; altro personale scolastico-Madrelingua; soggetti esterni al comparto scuola solo MADRELINGUA (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) NON MADRELINGUA (obbligatoriamente in possesso di lettera e); adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria); non aver riportato condanne penali ne avere procedimenti penali in corso che impediscano ai sensi delle vigenti disposizioni in materia la costituzione del rapporto di impiego con la P.A. non essere stati destituiti da P.A. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n°508/96, all'art.53 del D.L. n° 29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia. 				
	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	Titoli conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo per: a) Istruzione primaria; b) Diploma; c) Laurea	2 3 4			
	* d) Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma	2			
	** e) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguite in Italia: • Voto da 80-105 • Voto da 105-110 • Lode	2 3 1			
	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: f) Master I livello g) Master II livello h) Corso di perfezionamento	1 punti cad. 1 punti cad. 1punto cad.	3		
	i) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		

	l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura				
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	j) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	k) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITA' PROFESSIONAL E	l) Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		
	m) Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di 5 incarichi	15		
	n) Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontano argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura	2 punti per ogni pubblicazione e/o prodotto fino a un massimo di 5 pubblicazioni e/o prodotti	10		
	o) Incarichi di esperto in attività formativa in presenza e online inerenti l'ambito tematico per alunni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un	10		

	compresi tra la fascia di età 6/14 anni	massimo di 2 incarichi			
	p) Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		

*

Per il punto d) la Laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER 2 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**

Per il punto e) il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.