



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

Art. 1, c. 1, D. Lgs n. 62/2017



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

PREMESSA

L'IC N. 1 "A. Oriani" S. Agata pone grande attenzione al processo formativo di ogni alunno e alla sua valutazione, che diventa parte integrante della progettazione didattica, dal momento che interagisce e si completa con essa al fine di costruire spazi, tempi di lavoro e azioni. La valutazione sostiene il processo di insegnamento-apprendimento e la maturazione del discente, chiamandolo a ripensare le proprie esperienze formative e orientandolo verso un percorso di autovalutazione.

La valutazione, così intesa, ricopre diverse funzioni:

- **sommativa:** accerta con strumenti oggettivi il possesso di conoscenze, abilità e competenze, ponendo l'attenzione al risultato finale del processo di insegnamento/apprendimento, senza effettuare media tra le diverse prove;
- **formativa:** favorisce l'autoregolazione del processo di apprendimento, coinvolgendo sia il docente, allo scopo di migliorare il tipo di intervento didattico da mettere in atto, sia l'alunno, che deve riuscire ad auto-valutare il proprio percorso e capire come modificare il suo studio per arrivare a risultati più soddisfacenti;
- **orientativa:** guida l'alunno ad esplorare sé, a conoscere le proprie capacità e i propri limiti, a costruire la propria identità al fine di favorire la crescita personale;
- **proattiva:** riconosce ed evidenzia i progressi, anche piccoli, compiuti dall'alunno nel suo cammino, gratifica i passi effettuati per attivare gli aspetti motivazionali che sostengono l'apprendimento;
- **trasparente:** comunica e descrive i momenti della valutazione a genitori e alunni;
- **collegiale:** richiede condivisione di finalità, criteri e metodologie educative;
- **individualizzata:** rispetta i ritmi, i tempi e i livelli degli alunni con difficoltà di apprendimento;
- **dinamica:** prevede un punto di partenza, un itinerario programmato e un punto di arrivo;
- **globale:** prende in esame, negli alunni, sia gli aspetti cognitivi e quelli non cognitivi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice unico: UFSWAY

RIFERIMENTI NORMATIVI

- *Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62*: Definisce i principi generali della valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo.
- *Legge 1° ottobre 2024, n. 150*: Introduce la valutazione del comportamento in decimi nella scuola secondaria di primo grado e stabilisce la non ammissione con voto insufficiente.
- *Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025*: Dettaglia le modalità attuative della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nel primo ciclo.
- *Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024*: Decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze.

OBIETTIVI E FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE

- Valutare l'apprendimento, cioè il raggiungimento degli obiettivi cognitivi e meta cognitivi, con particolare attenzione al processo e non solo al prodotto; quindi tenendo conto del profilo di partenza dell'alunno e del progresso compiuto, valorizzando l'impegno, la partecipazione e la capacità di affrontare situazioni nuove in contesti significativi.
- Valutare aspetti del comportamento, cioè il raggiungimento di obiettivi relazionali: livello di rispetto delle persone, delle norme e regole condivise e dell'ambiente scolastico, l'atteggiamento dello studente.
- Valutare lo sviluppo delle competenze.
- Concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.
- Documentare lo sviluppo dell'identità personale.
- Promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione alla acquisizione di conoscenze, di abilità e competenze.

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE E STRUMENTI

La valutazione ha per oggetto:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

- il processo di apprendimento e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti;
- il comportamento;
- lo sviluppo delle competenze chiave europee.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione degli apprendimenti è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un **voto in decimi**. I voti numerici indicano differenti livelli di apprendimento che vengono definiti da "descrittori" all'interno di una griglia di valutazione condivisa e approvata dal Collegio dei docenti (**Allegato 1 – Griglia di valutazione disciplinare quadrimestrale**).

In un'ottica di valorizzazione della funzione formativa della valutazione, il voto in decimi è accompagnato da un **giudizio globale** sul processo di apprendimento e sui livelli di maturazione raggiunti.

Il giudizio globale è elaborato al termine di ogni quadrimestre dal consiglio di classe, tenendo conto dei seguenti indicatori:

- situazione di partenza;
- frequenza;
- grado di apprendimento;
- impegno e partecipazione;
- metodo di studio;
- progresso negli obiettivi;
- socializzazione;
- rapporto con la realtà.

La valutazione, dunque, accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo. Il voto finale non è, dunque, legato ad una media aritmetica ma ad una valutazione complessiva dell'intero processo di apprendimento. Per i livelli parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, la scuola attiva, nell'ambito della propria autonomia, specifiche strategie per il loro miglioramento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

Strumenti di verifica dei livelli di apprendimento sono prove di verifica:

- **Prove di verifica d'Istituto, ovvero prove comuni** di Italiano, Matematica, Inglese e Francese, elaborate dai Dipartimenti disciplinari per classi parallele, in base al curriculum d'Istituto;
- **Prove di verifica (scritte, orali, pratiche) predisposte dai singoli docenti di classe** in aggiunta alle prove d'Istituto per valutare l'acquisizione degli obiettivi programmati in ogni quadrimestre.

La valutazione delle **Prove di verifica oggettive** seguirà criteri omogenei di attribuzione del voto a partire dal punteggio raggiunto, come riportato nel seguente schema:

PERCENTUALE	VOTO
< 10 %	1
10-19 %	2
20-29 %	3
30-39 %	4
40-50 %	5
51-55 %	5,5
56-63 %	6
64-67 %	6,5
68-72 %	7
73-77 %	7,5
78-82 %	8
83-87 %	8,5
88-92 %	9
93-96 %	9,5
97-100 %	10

La valutazione di ogni prova di verifica è basata su criteri condivisi, declinati in apposite **griglie e rubriche di valutazione** elaborate dai Dipartimenti disciplinari:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

- **Allegato 2: Griglie di valutazione prove scritte di italiano.**
- **Allegato 3: Griglia di valutazione prove scritte di matematica.**
- **Allegato 4: Griglia di valutazione prove scritte di lingue straniere.**
- **Allegato 5: Griglia di valutazione prove orali.**
- **Allegato 6: Griglia di valutazione prove pratiche di arte, musica, tecnologia, educazione fisica**
- **Allegato 11: Griglia di valutazione dello strumento musicale**

VALUTAZIONE DELL'IRC E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) nel primo ciclo (primaria e secondaria I grado) è parte integrante del piano di studi per chi se ne avvale. È disciplinata dal D.lgs. 62/2017. Si traduce in un giudizio sintetico espresso dai docenti e riportato su una nota distinta, non fa media. L'insegnante di religione partecipa a pieno titolo agli scrutini e alla formulazione dei giudizi globali.

ASPETTI CHIAVE DELLA VALUTAZIONE IRC NEL I CICLO:

- **Modalità:** La valutazione si concentra sul profitto e l'interesse manifestato, con giudizi descrittivi anziché voti numerici.
- **Documentazione:** Il giudizio viene annotato su un documento separato o in una nota distinta, non nella pagella principale insieme alle altre materie.
- **Scrutini:** L'insegnante di religione partecipa al consiglio di classe e alla valutazione complessiva degli alunni che se ne avvalgono.
- **Determinanza:** Se il giudizio di religione è determinante (es. in caso di bocciatura), il giudizio viene verbalizzato ma non può comunque sostituire la valutazione numerica.
- **Attività Alternative:** Per chi non si avvale dell'IRC, la valutazione delle attività alternative è resa similmente su una nota distinta con un giudizio sintetico su interesse e apprendimento.

Allegato 10_Griglia di valutazione Religione cattolica e Attività alternative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione di Educazione Civica nel primo ciclo considera conoscenze, competenze e comportamenti osservati nelle attività quotidiane. L'insegnamento, di natura interdisciplinare, promuove il rispetto delle regole, la partecipazione responsabile, la cittadinanza digitale e la sostenibilità. La valutazione descrittiva valorizza impegno, collaborazione e senso di responsabilità, accompagnando ogni alunno nella crescita come cittadino consapevole.

Allegato 12_ Griglia di valutazione di Educazione Civica

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A partire dallo scrutinio del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, in ottemperanza alle disposizioni della Legge 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9/01/2025, la valutazione del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado è espressa in decimi.

La nuova modalità prevede che:

- **il voto di comportamento è espresso in decimi** (e non più con giudizio sintetico);
- esso concorre al calcolo della media dei voti dello scrutinio finale;
- la valutazione riguarda l'intero anno scolastico, e non solo il secondo quadrimestre;
- gli studenti che ottengono un voto inferiore a 6 in comportamento, attribuibile per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico, non sono ammessi alla classe successiva.

Nell'attribuzione del voto di comportamento i consigli di classe faranno riferimento ai seguenti indicatori:

- Rispetto delle regole scolastiche e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- Relazioni con compagni e adulti
- Partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
- Responsabilità personale e cura dei materiali
- Contributo al clima di classe
- Rispetto della dignità, della sicurezza e dell'incolumità altrui
- Adesione ai percorsi di responsabilizzazione e recupero del comportamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

La **griglia di valutazione del comportamento**, con i descrittori corrispondenti a ciascun voto numerico, è riportata nell'**Allegato 7**.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione delle competenze indica la rilevazione della comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazione di lavoro e di studio. *L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi.*

La **certificazione delle competenze** non va intesa «come semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, ma come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati». Questa capacità è, appunto, la competenza. “I singoli contenuti di apprendimento sono i mattoni con cui si costruisce la competenza personale. Non ci si può quindi accontentare di accumulare conoscenze, ma occorre trovare il modo di stabilire relazioni tra esse e con il mondo al fine di elaborare soluzioni ai problemi che la vita reale pone quotidianamente”.

La certificazione delle competenze non sostituisce quindi la valutazione disciplinare, ma la accompagna e la integra.

Le istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e del secondo ciclo di istruzione e i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) certificano l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite dagli studenti e dagli adulti attraverso i modelli di cui al D.M. 14/2024.

La certificazione descrive, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

Con il decreto n. 14 del 30.01.2024 i modelli di certificazione delle competenze vigenti sono raccordati e hanno tutti come base comune di riferimento le competenze chiave per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

Il **modello di certificazione** al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, definito dal D.M. 14/2024, è ancorato alle **otto competenze chiave europee** della Raccomandazione 22/05/2018:

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
-

Le otto competenze chiave sono descritte da competenze generali ispirate al Profilo finale delle Indicazioni e da formulazioni tratte dalle definizioni della Raccomandazione stessa.

Le competenze sono certificate su quattro livelli di padronanza: Iniziale, Base, Intermedio, Avanzato, il cui significato è brevemente descritto nel modello. Sono inoltre valorizzate eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione, redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.

Il modello di scheda per la certificazione delle competenze è riportato in **Allegato 8**.

Il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica e che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale.

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale è accompagnato da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

individualizzato (**Allegato 9**).

Strumenti di verifica saranno compiti di realtà a cadenza quadrimestrale interdisciplinari.

AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nella scuola Secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e/o all'Esame conclusivo del primo ciclo gli studenti:

1. che abbiano frequentato almeno 3/4 dell'orario annuale personalizzato dell'insegnamento, fatte salve eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa;
2. per i quali non è stata irrogata la sanzione disciplinare di cui all'art. 4 commi 6 e 9 bis del DPR 249/1998;
3. che abbiano preso parte alle prove nazionali INVALSI;
4. che abbiano conseguito un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

- di situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento;
- di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;

- dell'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto della costanza dell'impegno nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
- delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;
- dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

La non ammissione si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi.

VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), si fa riferimento alla C.M. n° 8 del 6 marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", la quale estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è riferita: al comportamento, alle discipline e alle attività svolte, sulla base del Piano Educativo Individualizzato ed è espressa con voto in decimi. In base alla Legge 104 del 5/2/1992, laddove "*la programmazione educativo didattica sia completamente differenziata rispetto alle discipline del curriculum standard, è necessario rifarsi alle aree indicate nel Profilo Dinamico Funzionale, indicando per ciascuna di esse le fasi significative di miglioramento*". In tal caso il Documento di Valutazione riporterà le aree e non le singole discipline.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

Per la valutazione degli alunni con diagnosi di DSA (Legge 170/2010, DM 5669/2011) sulla base del percorso individualizzato e personalizzato codificato nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) condiviso con la famiglia, il docente tiene conto di tutte le strategie didattiche pianificate e delle misure compensative e dispensative concordate.

Per tutti gli altri alunni con *Bisogni Educativi Speciali* la valutazione terrà conto di quanto pianificato e condiviso con la famiglia nel PDP.

Per l'ammissione alla classe successiva degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento l'articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017 dice che *"viene effettuata secondo quanto previsto dagli articoli 2, 3, 5 e 6 del citato decreto, tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato"*.

Il Consiglio di classe delibera l'ammissione o non ammissione alla classe successiva degli alunni con certificazione esclusivamente sulla base del raggiungimento o mancato raggiungimento degli obiettivi individuali stabiliti nei documenti di programmazione individualizzata, i quali costituiscono il progetto educativo dell'alunno, ovvero il PEI o il PDP.

L'eventuale non ammissione alla classe successiva deve essere oggetto di adeguata e documentata condivisione in presenza di tutti i soggetti che concorrono alla definizione del PEI e/o del PDP: consiglio di classe, famiglia dell'allievo, operatori del servizio sanitario nazionale (PEI).

Gli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento partecipano alle prove standardizzate secondo quanto previsto dagli articoli 4 e 7 del D.lgs. 62/17. Per lo svolgimento di tali prove il Consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative e dispensative. In particolare, per gli alunni con disabilità, ove le misure sopra citate non fossero sufficienti, è possibile prevedere specifici adattamenti alla prova ovvero l'esonero.