

REPORT dati Invalsi 2024

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado I.C. 1 A. Oriani

Misura ciò che è misurabile,
ciò che non è misurabile
rendilo tale.

Galileo Galilei



«I dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di tavole che di grafici. Le due rappresentazioni si completano e concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. Se, infatti, le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici hanno il pregio di rappresentare in modo sintetico i dati e di metterli a confronto con più facilità, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. I dati elaborati da INVALSI non vanno visti in un'ottica punitiva o elogiativa, ma finalizzata a una somministrazione e a un'analisi sempre più regolare delle prove all'interno degli Istituti, in modo che le informazioni che ne derivano siano sempre più significative per la scuola e per la programmazione delle attività didattiche».

PREMESSA ALLA LETTURA E ALL'ANALISI DEI DATI

Punteggi generali Scuola Primaria classi seconde

(I.C. ORIANI 1)

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (67,8) ⁵	Punteggio Sud (68,6) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020540201	58,1	95,0	162,0	↓	↓	↓	58,2	0,2
BNIC839008	58,1	95,0	162,0	↓	↓	↓	58,2	0,2

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (56,4) ⁵	Punteggio Sud (57,4) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020540201	54,7	95,0	189,4	↔	↓	↓	54,7	0,0
BNIC839008	54,7	95,0	189,4	↔	↓	↓	54,7	0,0

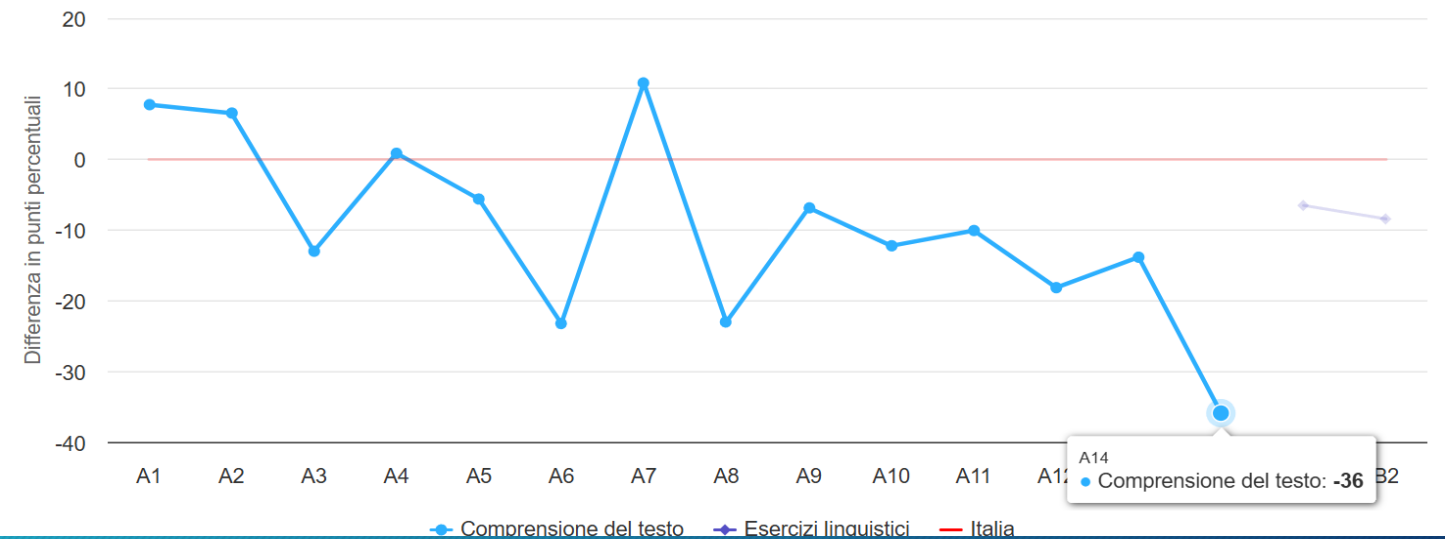
Per la prova di italiano si evidenzia una media del punteggio inferiore rispetto ai tre parametri di riferimento; per la prova di matematica l'esito è in linea con la Campania, inferiore rispetto alla macro-area regionale e all'Italia.

In quali ambiti gli studenti hanno riscontrato maggiori difficoltà? Esaminiamo i «Dettagli delle risposte per item» della prova di italiano

A14. In base al testo, che cosa hanno imparato Anna e Berta alla fine di quel venerdì?

- A. Che grazie allo studio si può trovare la soluzione a un problema
- B. Che anche se il tempo fuori non è quello che si vorrebbe, bisogna accontentarsi
- C. Che anche se si è diversi, unendo le proprie forze, si può raggiungere un risultato migliore
- D. Che per ottenere quello che si vuole è necessario essere determinati e rimanere della propria idea

Risposte item per item - Italiano



Questo grafico permette di confrontare per ciascun item della prova la differenza percentuale di risposte corrette della classe rispetto alla media nazionale (indicata con la linea rossa orizzontale). Se l'indicatore dell'item è posto sotto lo zero (ossia la linea rossa) significa che quel quesito ha avuto una quota di risposte esatte nella classe minore rispetto alla percentuale di risposte esatte in tutta Italia. Per il quesito A14, ad esempio, la maggior parte degli alunni ha fornito come risposta esatta la B (distrattore), mentre la risposta giusta era la C. A ben vedere, la richiesta metteva in campo la capacità di compiere inferenze, di cogliere il messaggio implicito del testo.

In quali ambiti gli studenti hanno riscontrato maggiori difficoltà? Esaminiamo i «Dettagli delle risposte per item» della prova di matematica

Compiendo la stessa operazione per la prova di matematica e osservando la tavola che illustra i dettagli di risposte per item, è emerso che il quesito per il quale gli alunni hanno fornito la percentuale più alta di risposte errate riguarda l'ambito «relazioni e funzioni».

Il quesito D3 ha fatto registrare una quota di risposte corrette al di sotto della media nazionale (-21 punti percentuali), di fatto gli alunni hanno indicato come risposta esatta la C anziché la B.

D3. Greta vuole comprare degli adesivi.

5 adesivi costano 2 euro.

Quanti euro spende Greta per comprare 20 adesivi?

A. 4

B. 8

C. 10

Punteggi generali Scuola Primaria classi seconde (I.C. N. 2)

- Prova di Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (67,8) ⁵	Punteggio Sud (68,6) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020420201	75,8	86,4	195,5	↑	↑	↑	77,3	1,9
415020420202	68,4	94,7	193,7	↔	↔	↑	68,4	0,0
415020420203	65,8	100,0	189,7	↔	↓	↓	65,8	0,0
415020420204	76,4	81,8	218,8	↑	↑	↑	76,4	0,0
BNIC827002	70,8	91,8	196,3	↑	↑	↑	71,2	0,5

Dalla tavola si evince che l'Istituto nel suo complesso fa registrare una media del punteggio superiore rispetto alla media nazionale, della regione e della macro area regionale. Nello specifico, tre classi su quattro riescono ad ottenere punteggi superiori rispetto alla media nazionale, solo una classe ottiene un punteggio inferiore rispetto al Sud e all'Italia, ma comunque in linea con la media regionale.

Punteggi generali Scuola Primaria classi seconde

- Prova di Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (56,4) ⁵	Punteggio Sud (57,4) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020420201	63,5	81,8	204,8	↑	↑	↑	63,5	0,0
415020420202	53,3	94,7	186,1	↔	↓	↓	53,3	0,0
415020420203	74,6	100,0	222,1	↑	↑	↑	75,2	0,9
415020420204	75,7	63,6	221,5	↑	↑	↑	83,3	9,2
BNIC827002	65,6	87,7	207,0	↑	↑	↑	66,7	1,3

L'Istituto nel suo complesso fa registrare una media del punteggio significativamente superiore rispetto ai tre parametri di riferimento (10 punti percentuali al di sopra della media nazionale). Tre classi su quattro ottengono un punteggio superiore rispetto alla media nazionale, regionale e della macro area. Solo una classe evidenzia un risultato inferiore rispetto al Sud e all'Italia, sebbene in linea con la Campania. Per una classe il valore del *cheating* in percentuale è pari a 9.2

Andamento negli ultimi anni Scuola Primaria classi seconde

(I.C. ORIANI 1)

Prova di italiano

2018-19	BNIC839008	64,2	222,3	↑	↑	↑	66,8	3,7
2020-21	BNIC839008	64,6	228,8	↑	↑	↑	75,2	14,0
2021-22	BNIC839008	74,4	225,7	↑	↑	↑	78,5	5,2
2022-23	BNIC839008	60,4	210,7	↑	↑	↑	60,4	0,0
2023-24	BNIC839008	58,1	162,0	↓	↓	↓	58,2	0,2

Prova di matematica

2018-19	BNIC839008	71,4	227,8	↑	↑	↑	77,5	7,8
2020-21	BNIC839008	76,3	253,5	↑	↑	↑	78,0	2,1
2021-22	BNIC839008	72,3	231,9	↑	↑	↑	72,7	0,6
2022-23	BNIC839008	63,4	198,9	↑	↑	↑	63,4	0,1
2023-24	BNIC839008	54,7	189,4	↔	↓	↓	54,7	0,0

LE TAVOLE MOSTRANO UN CALO DEI RISULTATI NELL'ULTIMO ANNO RISPETTO AI QUATTRO ANNI PRECEDENTI SIA NELLA PROVA DI ITALIANO CHE NELLA PROVA DI MATEMATICA, TUTTAVIA SI RILEVA ANCHE UN PROGRESSIVO AZZERAMENTO DEL VALORE DI CHEATING

Andamento negli ultimi anni Scuola Primaria classi seconde

(I. C. N. 2)

• Italiano

2018-19	BNIC827002	62,8	219,8	↑	↑	↑	71,3	11,3
2020-21	BNIC827002	65,8	225,5	↑	↑	↑	66,0	0,3
2021-22	BNIC827002	44,6	158,7	↓	↓	↓	71,9	34,5
2022-23	BNIC827002	53,6	182,7	↔	↔	↔	53,8	0,4
2023-24	BNIC827002	70,8	196,3	↑	↑	↑	71,2	0,5

• matematica

2018-19	BNIC827002	50,5	191,8	↓	↓	↓	84,6	36,3
2020-21	BNIC827002	59,6	223,0	↑	↑	↑	60,3	1,3
2021-22	BNIC827002	52,9	198,6	↔	↔	↑	61,7	11,8
2022-23	BNIC827002	49,7	179,5	↓	↓	↓	49,8	0,2
2023-24	BNIC827002	65,6	207,0	↑	↑	↑	66,7	1,3

Le tavole mostrano un miglioramento degli esiti per la prova di italiano rispetto agli anni 2022-23 e 2021-22, per la prova di matematica un esito migliore rispetto all'anno 2022-2023.

Punteggi generali classi quinte Primaria

(I.C. ORIANI1)

- Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (58,2) ⁵	Punteggio Sud (58,7) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020540501	60,7	100,0	200,3	3,7	basso	100,0	↔	↑	↑	60,7	0,0
BNIC839008	60,7	100,0	200,3	5,2	basso	100,0	↔	↑	↑	60,7	0,0

La tavola evidenzia una media del punteggio in linea con la Campania e superiore rispetto al Sud e all'Italia, con cheating pari a zero.

Punteggi generali classi quinte Primaria

(I.C. ORIANI 1)

- Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (59,4) ⁵	Punteggio Sud (58,9) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020540501	58,6	100,0	194,7	2,6	basso	100,0	↔	↔	↑	58,6	0,0
BNIC839008	58,6	100,0	194,7	3,3	basso	100,0	↔	↔	↑	58,6	0,0

La tavola evidenzia una media del punteggio in linea rispetto alla Campania e al Sud, superiore rispetto all'Italia, con cheating pari a zero.

Punteggi generali scuola Primaria classi quinte

(I.C. ORIANI 1)

Inglese reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (71,9) ⁵	Punteggio Sud (72,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 5,3%)	A1 1e (Italia: 94,7%)
415020540501	77,6	100,0	207,5	5,5	basso	100,0	↑	↑	↑	77,6	0,0	0,0	100,0
BNIC839008	77,6	100,0	207,5	4,9	basso	100,0	↑	↑	↑	77,6	0,0	0,0	100,0

Le tavole mostrano un esito complessivo

- superiore rispetto ai tre parametri di riferimento per la prova di reading;
- inferiore rispetto ai tre parametri di riferimento per la prova di listening, per la quale si registra anche una considerevole differenza rispetto a classi/scuole con background simile (-15 punti percentuali)

Inglese listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (70,7) ⁵	Punteggio Sud (71,0) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 13,8%)	A1 1e (Italia: 86,2%)
415020540501	57,3	100,0	177,3	-13,7	basso	100,0	↓	↓	↓	57,3	0,0	33,3	66,7
BNIC839008	57,3	100,0	177,3	-14,8	basso	100,0	↓	↓	↓	57,3	0,0	33,3	66,7

Punteggi generali scuola Primaria classi quinte

(I.C. N. 2)

- Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (58,2) ⁵	Punteggio Sud (58,7) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415020420501	36,7	86,7	151,8	-23,6	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	37,1	0,9
415020420502	52,8	71,4	185,6	-4,4	medio-basso	78,6	↓	↓	↓	52,8	0,0
415020420503	63,3	83,3	204,9	2,1	alto	91,7	↑	↑	↑	63,3	0,0
415020420504	15,9	87,5	113,9	-43,3	medio-alto	87,5	↓	↓	↓	89,6	82,3
415020420505	77,6	93,3	231,9	22,6	basso	86,7	↑	↑	↑	79,1	1,9
415020420506	66,6	75,0	206,2	11,9	basso	83,3	↑	↑	↑	67,0	0,6
BNIC827002	50,7	83,3	179,6	-8,2	medio-basso	86,9	↓	↓	↓	65,8	17,1

L'Istituto ottiene un punteggio inferiore rispetto ai parametri di riferimento e a gruppi simili. Si evidenzia un *Cheating* elevato.

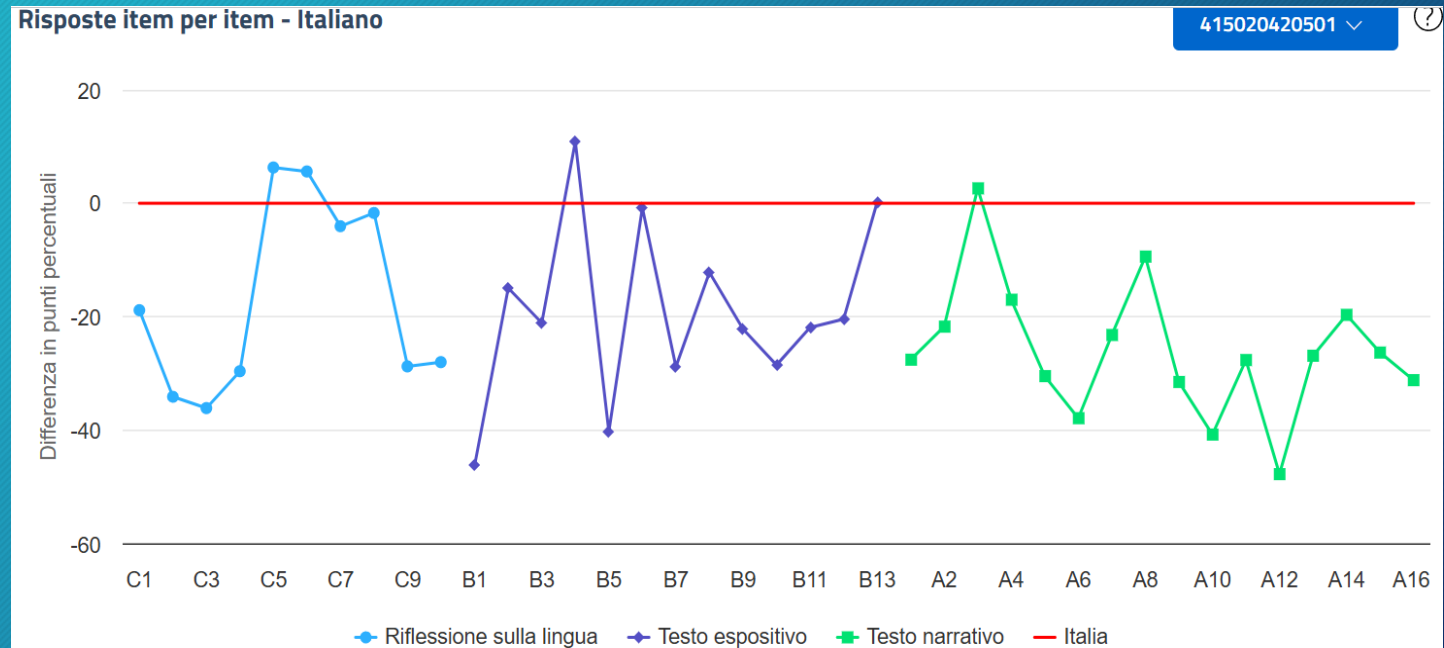
Dettagli risposte per item per la prova di italiano

A12. "L'uomo con la cartelletta mi ha lanciato un'occhiata implorante, si aspettava che risolvessi io la situazione" (righe 70-71). Qual è la situazione che il ragazzo dovrebbe risolvere?

- A. Se Leila non rimette i sandali, rischia di ferirsi i piedi
- B. Se Leila resta sull'albero, l'albero non può essere abbattuto
- C. Se Leila presenta la petizione, i loro permessi non valgono più niente
- D. Se Leila urla ancora, rischia di irritare molte persone

Particolari difficoltà si riscontrano per la comprensione del testo narrativo (per il quesito A12 si registrano -48 punti percentuali rispetto alla media nazionale di risposte corrette date). Ancora una volta si tratta della capacità di cogliere inferenze. La risposta corretta era la B, ma la scelta cade sul distrattore C

Esaminando il grafico si evince che la maggior parte delle quote di risposte si trova al di sotto delle linee rosse, che rappresenta la percentuale di risposte esatte in tutta Italia.



Punteggi generali scuola Primaria classi quinte

- Matematica:

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (59,4) ⁵	Punteggio Sud (58,9) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
415020420501	39,9	93,3	158,9	-17,8	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	40,0	0,4
415020420502	51,4	78,6	181,0	-7,0	medio-basso	78,6	↓	↓	↓	51,8	0,8
415020420503	50,8	91,7	180,1	-9,3	alto	91,7	↓	↓	↓	51,8	1,9
415020420504	12,9	87,5	105,1	-46,5	medio-alto	87,5	↓	↓	↓	92,0	86,0
415020420505	80,3	86,7	233,8	25,4	basso	86,7	↑	↑	↑	86,9	7,6
415020420506	68,8	83,3	216,4	14,0	basso	83,3	↑	↑	↑	68,8	0,0
BNIC827002	49,2	86,9	176,3	-9,2	medio-basso	86,9	↓	↓	↓	65,8	18,3

La media del punteggio ottenuto dall'Istituto nel suo complesso risulta significativamente inferiore rispetto alla media regionale, della macroarea (-10) e dell'Italia (-9). Anche la differenza rispetto a scuole con *background* simile appare sfavorevole (-9). Significativamente superiori ai parametri di riferimento gli esiti di una classe con *cheating* pari a 0

Dettagli risposta per item per la prova di matematica

D15. La somma di due numeri è uguale al doppio di 13. I due numeri sono pari.
Quali possono essere i due numeri?

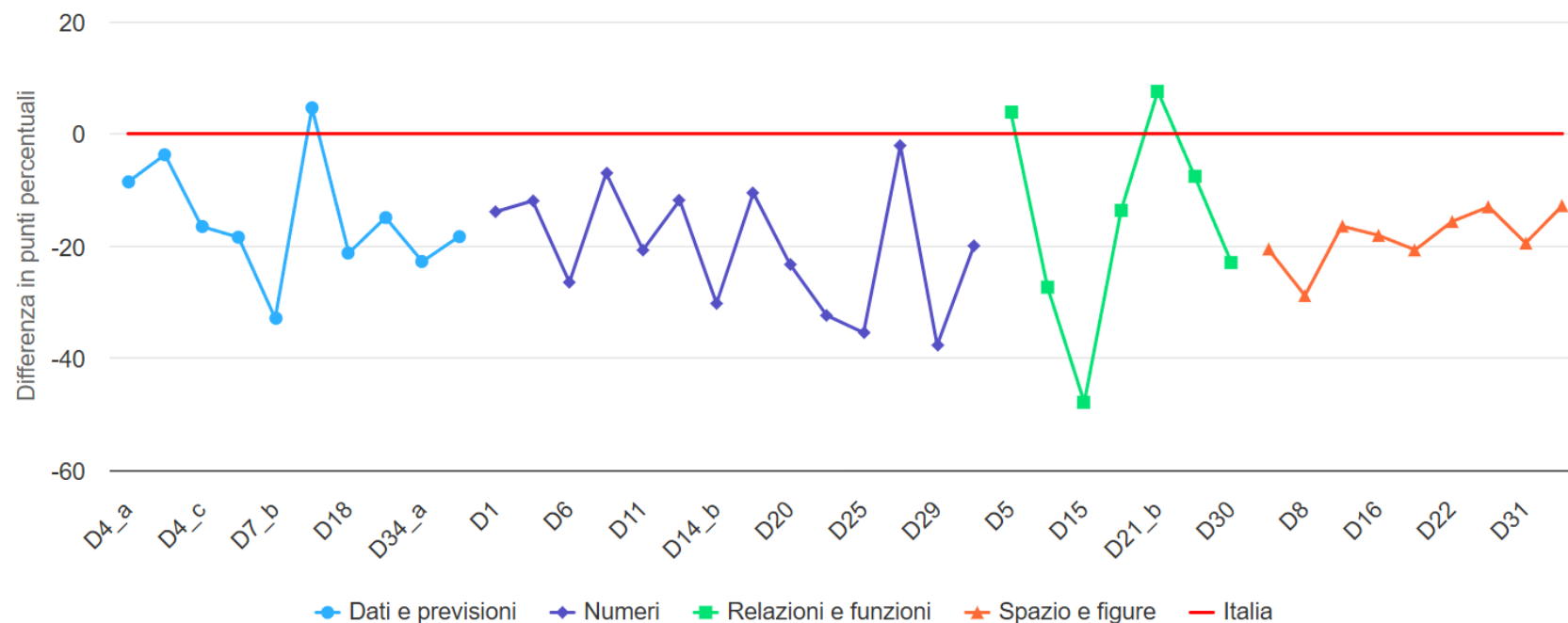
- A. 6 e 7
- B. 2 e 26
- C. 13 e 13
- D. 12 e 14

Il quesito per il quale è stata fornita la maggior parte di risposte errate (distrattore B) è il D15, dell'ambito relazioni e funzioni. La risposta corretta era la D.

La maggior parte delle risposte per ciascun ambito sono al di sotto delle media nazionale

Risposte item per item - Matematica

415020420501



Punteggi generali scuola Primaria classi quinte

• Inglese reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (71,9) ⁵	Punteggio Sud (72,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
415020420501	66,3	93,3	188,3	-8,3	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	66,4	0,1	7,1	92,9
415020420502	57,2	64,3	180,6	-15,3	medio-basso	78,6	↓	↓	↓	57,2	0,0	0,0	100,0
415020420503	71,7	91,7	205,8	-2,9	alto	91,7	↔	↔	↓	71,7	0,0	9,1	90,9
415020420504	83,1	87,5	216,3	8,3	medio-alto	87,5	↑	↑	↑	83,6	0,6	0,0	100,0
415020420505	78,8	100,0	222,5	6,1	basso	86,7	↑	↑	↑	78,8	0,0	6,7	93,3
415020420506	74,1	75,0	217,8	2,9	basso	83,3	↑	↑	↑	74,1	0,0	11,1	88,9
BNIC827002	72,8	85,7	206,3	-0,5	medio-basso	86,9	↔	↔	↔	72,9	0,1	5,6	94,4

Punteggi generali Scuola primaria classi quinte

- Inglese listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (70,7) ⁵	Punteggio Sud (71,0) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 13,8%)	A1 1e (Italia: 86,2%)
415020420501	65,1	93,3	184,6	-8,7	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	65,1	0,1	7,1	92,9
415020420502	41,0	64,3	149,6	-31,8	medio-basso	78,6	↓	↓	↓	41,0	0,0	66,7	33,3
415020420503	62,6	91,7	190,0	-12,9	alto	91,7	↓	↓	↓	62,6	0,0	27,3	72,7
415020420504	80,2	87,5	213,4	5,7	medio-alto	87,5	↑	↑	↑	80,8	0,7	0,0	100,0
415020420505	77,2	100,0	230,5	4,7	basso	86,7	↑	↑	↑	77,2	0,0	20,0	80,0
415020420506	74,4	75,0	222,8	3,1	basso	83,3	↑	↑	↑	74,4	0,0	22,2	77,8
BNIC827002	68,3	85,7	201,0	-5,0	medio-basso	86,9	↔	↓	↓	68,4	0,1	20,8	79,2

Andamento negli anni classi V Scuola Primaria

• Italiano

2018-19	BNIC827002	63,8	205,7	+1,9	medio-basso	↑	↑	↑	65,5	2,4
2020-21	BNIC827002	56,9	210,0	+0,4	alto	↑	↑	↑	56,9	0,0
2021-22	BNIC827002	48,4	181,0	-7,8	medio-alto	↓	↓	↓	63,0	19,8
2022-23	BNIC827002	59,0	184,8	-5,5	medio-alto	↓	↓	↓	59,1	0,2
2023-24	BNIC827002	50,7	179,6	-8,2	medio-basso	↓	↓	↓	65,8	17,1

• Matematica

2018-19	BNIC827002	62,5	209,0	+2,9	medio-basso	↑	↑	↑	75,5	14,9
2020-21	BNIC827002	54,6	196,8	-2,5	alto	↔	↔	↔	54,7	0,2
2021-22	BNIC827002	31,7	167,3	-20,1	medio-alto	↓	↓	↓	67,8	41,3
2022-23	BNIC827002	50,5	181,1	-6,5	medio-alto	↓	↓	↓	50,6	0,1
2023-24	BNIC827002	49,2	176,3	-9,2	medio-basso	↓	↓	↓	65,8	18,3

Si evince un calo degli esiti rispetto all'anno scolastico precedente per entrambe le prove

Andamento negli anni classi V Scuola Primaria

• Inglese reading

2018-19	BNIC827002	77,4	206,7	+0,1	medio-basso	↑	↑	↑	78,3	1,0
2020-21	BNIC827002	75,4	194,1	n.d.	alto	↔	↓	↓	75,8	0,5
2021-22	BNIC827002	79,8	209,5	+5,3	medio-alto	↑	↑	↑	83,0	3,6
2022-23	BNIC827002	69,5	174,7	-11,4	medio-alto	↓	↓	↓	71,9	3,8
2023-24	BNIC827002	72,8	206,3	-0,5	medio-basso	↔	↔	↔	72,9	0,1

• listening

2018-19	BNIC827002	60,9	190,3	-6,7	medio-basso	↓	↓	↓	69,0	8,8
2020-21	BNIC827002	63,0	194,8	-3,8	alto	↔	↔	↓	63,4	0,6
2021-22	BNIC827002	51,6	162,8	-18,5	medio-alto	↓	↓	↓	80,9	31,4
2022-23	BNIC827002	61,5	154,8	-18,4	medio-alto	↓	↓	↓	70,6	14,2
2023-24	BNIC827002	68,3	201,0	-5,0	medio-basso	↔	↓	↓	68,4	0,1

Per l'inglese si nota un miglioramento degli esiti rispetto all'anno scolastico precedente.

Punteggi generali SSIG classi terze

(I.C. ORIANI 1)

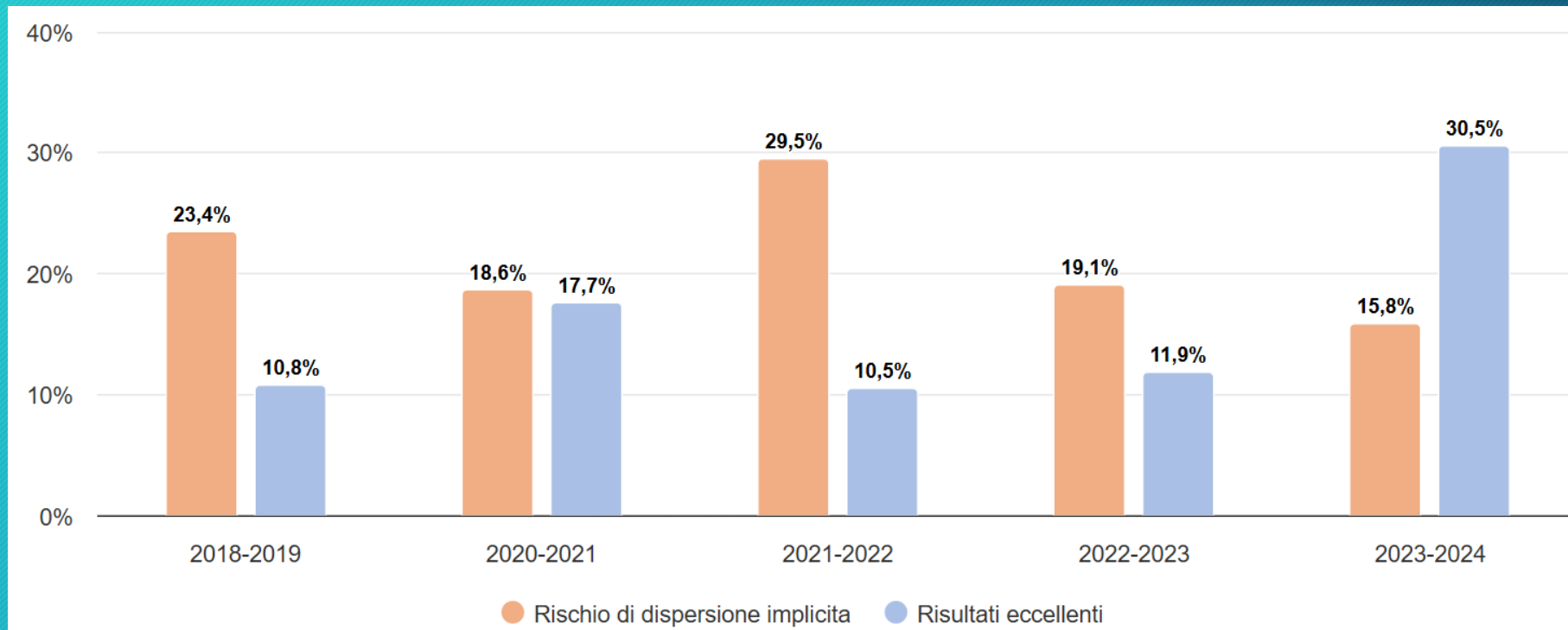
Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	63%	200,7	+2,7	↑	↑	↑
Matematica	66%	210,5	+12,0	↑	↑	↑
Inglese Reading	79%	214,7	-3,4	↑	↑	↑
Inglese Listening	58%	205,4	-13,1	↑	↑	↓

I punteggi generali mostrano una situazione positiva, di fatto sia per la prova di italiano che per la prova di matematica ed inglese si registrano punteggi superiori rispetto ai parametri di riferimento, fatta eccezione per l'inglese listening dove sussiste una differenza in negativo rispetto a gruppi simili e all'Italia.

Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

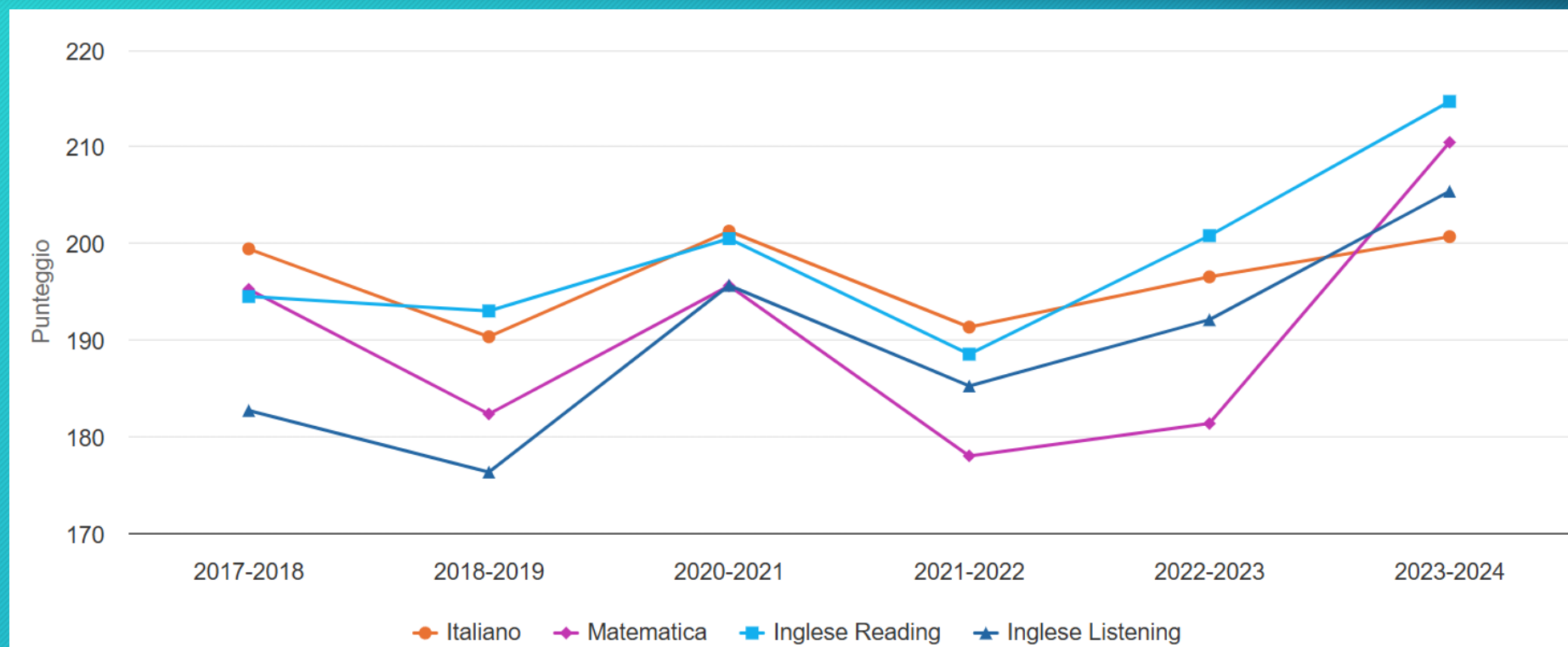
(I.C. ORIANI 1)



Si considerano studenti e studentesse con risultati eccellenti coloro che raggiungono almeno il livello 4 sia in Italiano sia in Matematica e conseguono il livello A2 in entrambe le prove di Inglese. Si considerano studenti e studentesse a rischio di dispersione implicita coloro che si fermano al livello 1 o 2 sia in Italiano sia in Matematica e non raggiungono il livello A2 in entrambe le parti della prova di Inglese. Il 30,5 % degli studenti consegue risultati eccellenti e il 15,8 % è a rischio di dispersione implicita

Andamento negli anni SSIG

(I.C. ORIANI 1)



SI OSSERVANO, SOPRATTUTTO PER LA MATEMATICA, ESITI NETTAMENTE IN ASCESA RISPETTO ALL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Punteggi generali SSIG classi terze

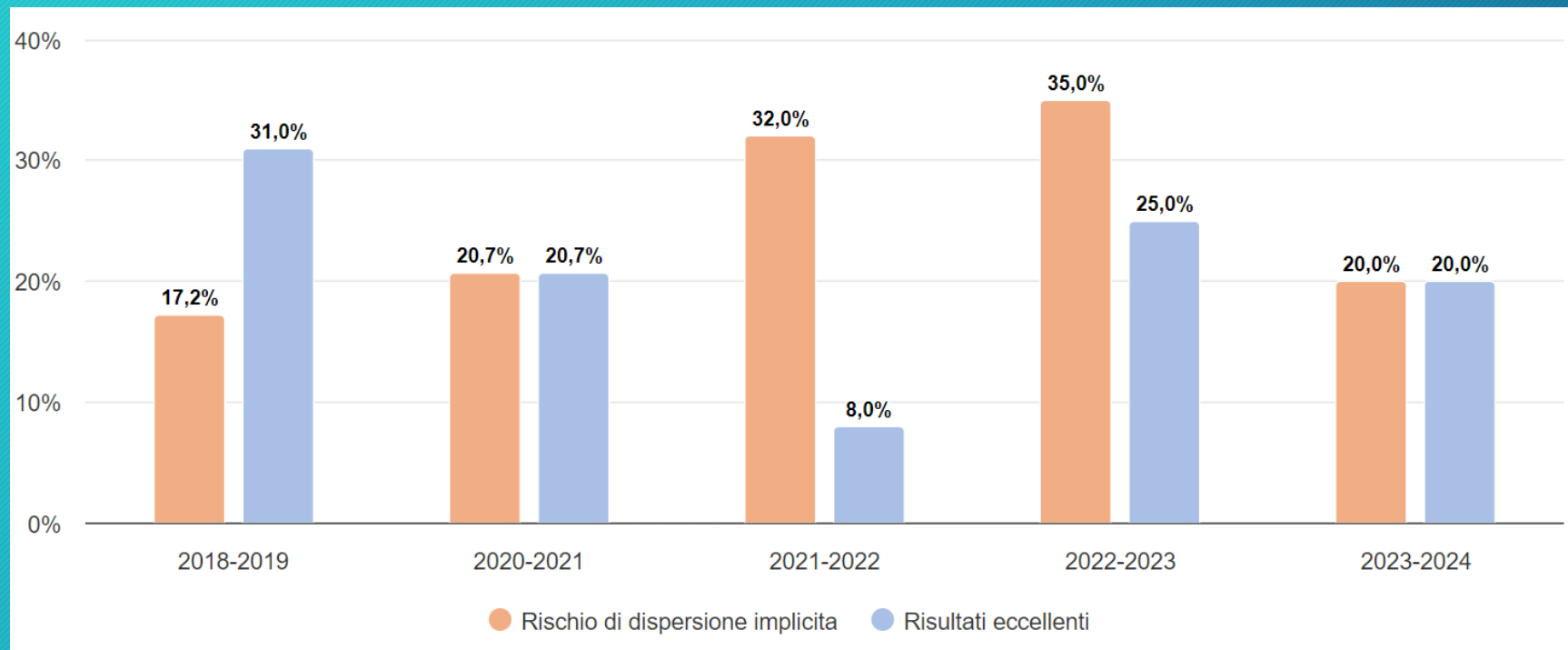
(I.C N. 2)

	Traguardi raggiunti [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Confronto rispetto alla regione [?]	Confronto rispetto alla macro-area [?]	Confronto rispetto all'Italia [?]
Italiano	57%	185,8	-9,6	↓	↓	↓
Matematica	70%	209,7	+13,9	↑	↑	↑
Inglese Reading	73%	204,2	-9,7	↓	↓	↓
Inglese Listening	70%	209,4	-4,5	↑	↑	↓

L'Istituto nel suo complesso fa registrare nella prova di italiano un punteggio inferiore rispetto alla regione, alla macro-area e all'Italia, nonché rispetto a gruppi simili. Per la matematica, invece, si registra un punteggio superiore rispetto ai tre parametri e rispetto a gruppi simili; per l'inglese reading si registrano esiti inferiori rispetto ai parametri di confronto e per il listening esiti superiori rispetto alla regione e alla macro-area.

Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

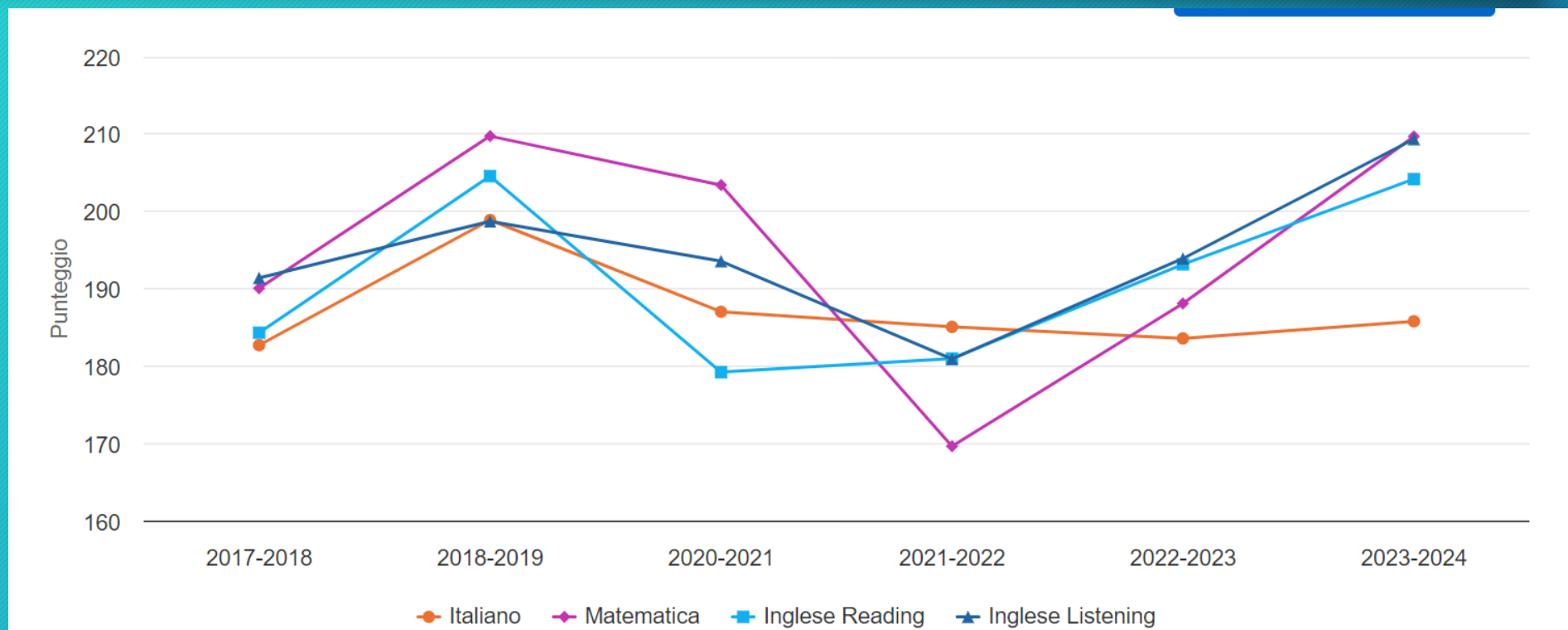
(I.C. N. 2)



Nell'anno scolastico in esame il 20 % degli studenti si attesta in una posizione di rischio e la stessa percentuale di studenti consegue risultati eccellenti.

Andamento negli anni SSIG

(I.C. N. 2)



Per la matematica e l'inglese si nota un andamento nettamente in salita rispetto agli ultimi due anni scolastici, per l'italiano la linea di tendenza è leggermente in ascesa (186) rispetto all'anno precedente (183).