



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621 – Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

RELAZIONE PER LA LETTURA DEI RISULTATI DELLE PROVE COMUNI DEL I E II QUADRIMESTRE A.S. 2024/2025

La presente relazione intende illustrare le finalità, le modalità e i primi esiti della somministrazione delle prove comuni per classi parallele all'interno della scuola secondaria di primo grado I.C. Oriani 1 Sant'Agata.

L'iniziativa si inserisce nel più ampio contesto della valutazione formativa e sommativa, con l'obiettivo primario di monitorare l'efficacia dell'azione didattica, promuovere la condivisione di buone pratiche tra i docenti e fornire dati oggettivi per l'individuazione di eventuali lacune o punti di forza nei percorsi di apprendimento degli studenti.

La somministrazione di prove comuni per classi parallele risponde a diverse finalità strategiche:

- **Monitoraggio dell'apprendimento:** consente di verificare in modo sistematico il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dal curricolo verticale e orizzontale, identificando le competenze acquisite e quelle ancora da consolidare.
 - **Omogeneità e Standardizzazione:** garantisce una maggiore uniformità nella valutazione tra classi parallele, contribuendo a superare eventuali difformità nei criteri di valutazione individuali dei docenti.
 - **Analisi dell'efficacia didattica:** fornisce dati preziosi per riflettere sull'efficacia delle metodologie didattiche adottate, permettendo ai docenti di confrontare i risultati e di individuare strategie di miglioramento.
 - **Individuazione di bisogni specifici:** aiuta a identificare precocemente studenti con difficoltà di apprendimento o, al contrario, eccellenze, consentendo l'attivazione di percorsi di recupero o potenziamento mirati.
 - **Confronto e Condivisione:** favorisce il confronto e la discussione tra i docenti delle classi parallele riguardo ai percorsi didattici, ai materiali utilizzati e alle strategie di insegnamento.
- Rendicontazione: Offre dati oggettivi utili per la rendicontazione interna ed esterna sull'andamento degli apprendimenti.

Nel corrente anno scolastico, le prove comuni sono state somministrate nelle seguenti discipline: Italiano (comprensione del testo, lessico, morfologia, sintassi), Matematica (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni), Inglese (comprensione del testo, lessico, morfologia), Francese (comprensione del testo, lessico, morfologia) attraverso i moduli Google.

La somministrazione è avvenuta alla fine del primo quadrimestre (gennaio 2025) e alla fine dell'anno scolastico (maggio 2025), per consentire un monitoraggio progressivo e l'eventuale implementazione di azioni correttive in itinere.

La fase di predisposizione delle prove ha coinvolto attivamente i docenti delle discipline interessate, in particolare il dipartimento letterario, linguistico e scientifico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621 – Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

La somministrazione delle prove è avvenuta in un clima sereno e controllato, nel rispetto delle tempistiche stabilite. I docenti hanno supervisionato le proprie classi garantendo le stesse condizioni per tutti gli studenti. È stata posta particolare attenzione a:

- Chiarire le consegne: prima dell'inizio della prova, le consegne sono state chiarite a tutti gli studenti per evitare incomprensioni.
- Gestione del tempo: è stato fornito un tempo adeguato al completamento della prova, con la possibilità di gestirlo autonomamente da parte degli studenti.
- Riservatezza: le prove sono state conservate in modo riservato fino al momento della somministrazione.

Per la correzione automatica della prova è stato utilizzato il seguente criterio:

-Risposta esatta: 1 punto

-Risposta errata: 0 punti

-Non data: 0 punti

È seguita l'elaborazione dei dati considerando i seguenti livelli di apprendimento:

INIZIALE da <5 a 5,4

BASE da 5,5 a 6,4

INTERMEDIO da 6,5 a 8,4

AVANZATO da 8,5 a 10

La valutazione disciplinare delle prove comuni, a conclusione del primo e del secondo quadrimestre, non ha concorso alla valutazione finale ma ha avuto un valore puramente statistico e gli esiti degli alunni di tutte le classi, tabulati nel Report, sono stati oggetto di riflessione e di approfondimento nei Consigli di classe al fine di eventuali interventi correttivi necessari. I risultati delle prove costituiscono uno spunto per il confronto, il recupero e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PdM d'Istituto. Per i risultati non si è tenuto conto delle prove svolte dagli alunni con disabilità e degli alunni DSA che hanno svolto una prova diversa o semplificata e degli alunni assenti.

Dai risultati delle prove somministrate al termine del primo quadrimestre emerge che per le classi prime dei plessi di S. Agata e Durazzano, il livello intermedio appare elevato in tutte le classi (72%), fatta eccezione per le classi 1B (56%) e 1C (40%) del plesso S. Agata. Solo 1C (15%) e 1D (12%) del plesso S. Agata presentano studenti nel livello avanzato. Tuttavia, si può affermare che c'è omogeneità tra le classi dei due plessi. Dal grafico che riporta risposte esatte per sezione e disciplina si possono osservare medie superiori al 70% in tutte le discipline (italiano, matematica, inglese, francese). Si nota omogeneità tra le varie classi dei due plessi. L'esito complessivo della prova è positivo per tutte le classi prime. Da migliorare l'esito della prova di inglese.

Dai risultati delle prove somministrate al termine del primo quadrimestre emerge che per le classi seconde dei plessi di S. Agata e Durazzano si osserva una equa distribuzione nei vari livelli di apprendimento. Da notare la distribuzione degli alunni nel livello iniziale (56%) per la classe 2B del plesso di Durazzano. Il



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621 – Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

livello intermedio con la percentuale più alta si attesta nella 2A (69%) di Sant'Agata. Solo la 2A (6%) e la 2B (19%) di Sant'Agata, fanno registrare una piccola percentuale di alunni nel livello avanzato. Dal grafico che riporta risposte esatte per sezione e disciplina si possono osservare medie abbastanza omogenee. L'esito complessivo della prova è positivo per tutte le classi seconde. Da migliorare l'esito della prova di inglese.

Dai risultati delle prove somministrate al termine del primo quadrimestre si osserva per le classi terze dei plessi di S. Agata e Durazzano una distribuzione non omogenea nei vari livelli di apprendimento. Da notare la distribuzione degli alunni nel livello iniziale (75%) per la classe 3A del plesso di Durazzano. Il livello intermedio con la percentuale più alta, invece, si attesta nella 3B (82%) del plesso di Sant'Agata. Solo la 3B (9%) di Sant'Agata, fa registrare una piccola percentuale di alunni nel livello avanzato. Dal grafico che riporta risposte esatte per sezione e disciplina si possono osservare medie abbastanza omogenee. L'esito complessivo della prova è positivo per tutte le classi terze. Da migliorare l'esito della prova di italiano.

Dai risultati delle prove somministrate al termine del secondo quadrimestre emerge che per le classi prime dei plessi di S. Agata e Durazzano, c'è una buona percentuale di alunni che si attesta nel livello intermedio in quasi tutte le classi. In crescita anche il livello base, in particolare nella classe 1D (50%) di Sant'Agata e nella classe 1A (64%) di Durazzano. Un buon numero di alunni si trova nel livello avanzato per la classe 1D (25%) di S. Agata. I livelli di tutte le discipline sono quasi tutte al di sopra del 50%. Nel complesso tutte le classi prime dell'istituto hanno raggiunto un livello superiore al 50% e i risultati sono abbastanza omogenei. Rispetto al primo quadrimestre, si è registrato un lieve decremento per gli esiti di italiano e matematica. Migliorato, invece, il livello in inglese.

Dai risultati delle prove somministrate al termine del secondo quadrimestre per le classi seconde si evince un aumento del livello iniziale per le classi 2D (77%) e 2E (59%) del plesso S. Agata e 2B (56%) del plesso di Durazzano. In nessuna classe è presente il livello avanzato. Dal punto di vista delle discipline si riscontra comunque un livello superiore al 50% in tutte le discipline tranne per le lingue inglese e francese nelle classi 2D (S. Agata) e 2B (Durazzano). L'esito complessivo è comunque positivo. Da migliorare gli esiti in italiano e in inglese. Rispetto al I quadrimestre sono leggermente migliorati gli esiti in matematica. Da migliorare i livelli nelle lingue inglese e francese.

Per le classi III non è stata prevista la somministrazione delle prove comuni al secondo quadrimestre, poiché gli alunni hanno sostenuto le prove INVALSI.

In conclusione, la somministrazione delle prove ha permesso di:

- Identificare punti di forza e debolezza: sono stati individuati gli argomenti e le competenze in cui gli studenti hanno dimostrato maggiore padronanza e quelli in cui si sono riscontrate maggiori difficoltà.
-
-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621 – Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

- Confrontare i risultati tra classi: il confronto ha permesso di evidenziare eventuali scostamenti significativi tra le classi, spingendo alla riflessione sulle possibili cause (es. diverse strategie didattiche, composizione delle classi, ecc.).
- Programmare interventi di recupero/potenziamento: sulla base dell'analisi, sono state pianificate attività di recupero mirate per gli studenti con lacune e attività di potenziamento per gli studenti più brillanti.
- Riprogettazione didattica: i risultati hanno offerto spunti preziosi per la riprogettazione didattica, incoraggiando l'adozione di metodologie più efficaci o la revisione di alcuni percorsi.

Nonostante i benefici, la somministrazione delle prove comuni può presentare alcune criticità:

- Tempistiche: la predisposizione e la correzione delle prove richiedono un investimento significativo di tempo.
- Calibrazione delle prove: la difficoltà delle prove deve essere attentamente calibrata per essere equa per tutte le classi e per non generare eccessiva frustrazione.
- Strumentazione digitale: non sempre gli strumenti digitali (computer, tablet, ecc.) erano presenti in tutti i plessi o funzionanti in modo adeguato e questo ha richiesto un'organizzazione più complessa.

La somministrazione delle prove comuni per classi parallele rappresenta uno strumento di fondamentale importanza per la valutazione e il miglioramento continuo dell'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado. Sebbene richieda impegno e coordinamento, i benefici in termini di monitoraggio degli apprendimenti, omogeneità valutativa e stimolo alla riflessione didattica superano ampiamente le eventuali difficoltà. L'esperienza maturata ci conferma la validità di questo approccio e ci spinge a proseguire su questa strada, affinando ulteriormente le metodologie e sfruttando appieno il potenziale informativo derivante dall'analisi dei dati.

Sant'Agata de' Goti, 24/06/2025

La prof.ssa Franco Anna