



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2024-2025





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è normato dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti (alunni con particolari problemi di salute, alunni che praticano attività agonistiche, alunni con problemi familiari che abbiano potuto compromettere la frequenza scolastica e quindi l'apprendimento, così come deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/02/2024);
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.
- d) hanno conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento. In caso di valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, il consiglio di classe, a maggioranza, può deliberare la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Durante lo scrutinio finale il consiglio di classe, tenuto conto del percorso del triennio e sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, assegna un voto di ammissione all'esame espresso in decimi. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del D. Lgs. 62/2017.

Il D. Lgs. 62/2017 dispone che l'**attribuzione del voto di ammissione** da parte del consiglio di classe venga effettuata «considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno».

Il D.M. 741/2017 chiarisce ulteriormente: «In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni **ammessi all'esame di Stato**, sulla base del percorso



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi».

Per la **valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**, si fa riferimento alla C.M. n° 8 del 6 marzo 2013 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”, la quale estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell’apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003.

- Per l’ammissione all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento l'articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017 dice che *“viene effettuata secondo quanto previsto dagli articoli 2, 3, 5 e 6 del citato decreto, tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato”*.
- Il Consiglio di classe delibera l’ammissione o non ammissione agli esami di stato degli alunni con certificazione esclusivamente sulla base del raggiungimento o mancato raggiungimento degli obiettivi individuali stabiliti nei documenti di programmazione individualizzata, i quali costituiscono il progetto educativo dell’alunno, ovvero il PEI o il PDP.

Così come deliberato dal Collegio dei Docenti, nella determinazione del voto di ammissione all’esame si farà riferimento al percorso scolastico triennale dello studente secondo il seguente criterio: il 25% del voto terrà in conto la media dei voti conseguiti nei primi due anni di studio, mentre il 75% sarà costituito dalla media dei voti conseguiti nell’ultimo anno.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie.

PROVE D'ESAME

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L’esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic833008@istruzione.it - bnic833008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (D.M. n. 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La commissione predispone almeno tre tracce. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (francese) e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic833008@istruzione.it - bnic833008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

La commissione predispone almeno tre tracce. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Per svolgimento delle prove **per gli alunni BES**, il Consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative e dispensative, secondo quanto stabilito nel PEI/PDP. In particolare, per gli alunni con disabilità, ove le misure sopra citate non fossero sufficienti, è possibile prevedere specifici adattamenti alla prova ovvero l'esonero.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TESTO NARRATIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo e personale	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>
Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La struttura narrativa è:	frammentaria e confusa	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			bilanciata e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco espressivo	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto efficace	3 <input type="checkbox"/>
			ricco ed espressivo	4 <input type="checkbox"/>
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6		7		8		9		10	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO – TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo ed elaborato	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>
Architettura del testo	Suddivisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			evidente e organizzata	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e preciso	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5	6	7	8	9	10						



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO – COMPrensIONE E SINTESI

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	0 <input type="checkbox"/>
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	1 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rilevate	2 <input type="checkbox"/>
			rilevate in ogni aspetto	3 <input type="checkbox"/>
Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	0 <input type="checkbox"/>
			essenziale e sommario	1 <input type="checkbox"/>
			esteso e puntuale	2 <input type="checkbox"/>
			esauriente e critico	3 <input type="checkbox"/>
Riformulazione	Elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	0 <input type="checkbox"/>
			completa, ma imprecisa	1 <input type="checkbox"/>
			ampia e accurata	2 <input type="checkbox"/>
			profonda e rielaborata	3 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	0 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori gravi	1 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	2 <input type="checkbox"/>
			andamento scorrevole e corretto	3 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	0 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	1 <input type="checkbox"/>
			appropriato e abbastanza funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	3 <input type="checkbox"/>
PUNTEGGIO TOTALE				

QUESITI	RISPOSTE	
	corretta	errata
Quesito 1	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 2	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 3	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 4	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 5	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 6	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 7	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 8	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 9	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Quesito 10	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
PUNTEGGIO TOTALE		

punteggio	< 10	10-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-25
voto	4	5	6	7	8	9	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic833008@istruzione.it - bnic833008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

Criteri di valutazione per la prova scritta di lingue straniere (Questionario)

Voto	Lingua	COMPRESIONE DEL TESTO	FORMULAZIONE DELLE RISPOSTE	ELABORAZIONE DELLE RISPOSTE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI COMUNICATIVE	Totale	
10	ING.	<input type="checkbox"/> analitica	<input type="checkbox"/> coerenti appropriate	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime		
	FRA.	<input type="checkbox"/> analitica	<input type="checkbox"/> coerenti appropriate	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime		
9	ING.	<input type="checkbox"/> completa	<input type="checkbox"/> coerenti	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone		
	FRA.	<input type="checkbox"/> completa	<input type="checkbox"/> coerenti	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone		
8	ING.	<input type="checkbox"/> quasi completa	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone		
	FRA.	<input type="checkbox"/> quasi completa	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone		
7	ING.	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> abbastanza coerenti	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone		
	FRA.	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> abbastanza coerenti	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone		
6	ING.	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> non sempre coerenti	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti		
	FRA.	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> non sempre coerenti	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti		
5	ING.	<input type="checkbox"/> incerta <input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> poco coerenti <input type="checkbox"/> non coerenti	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse		
	FRA.	<input type="checkbox"/> incerta <input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> poco coerenti <input type="checkbox"/> non coerenti	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse		
Tot.		.../20	.../20	.../20	.../20		.../80

PUNTEGGIO	43-40	44-52	53-61	62-70	71-77	78-80
VOTO	5	6	7	8	9	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

Criteri di valutazione per la prova scritta di lingue straniere (Dialogo)

Voto	Lingua	ATTINENZA ALLA TRACCIA	ELABORAZIONE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI	COMPETENZE COMUNICATIVE	Totale
10	ING.	<input type="checkbox"/> pienamente aderente	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime	<input type="checkbox"/> molto efficaci	
	FRA.	<input type="checkbox"/> pienamente aderente	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime	<input type="checkbox"/> molto efficaci	
9	ING.	<input type="checkbox"/> aderente	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone	<input type="checkbox"/> efficaci	
	FRA.	<input type="checkbox"/> aderente	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone	<input type="checkbox"/> efficaci	
8	ING.	<input type="checkbox"/> pertinente	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> appropriate	
	FRA.	<input type="checkbox"/> pertinente	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> appropriate	
7	ING.	<input type="checkbox"/> abbastanza pertinente	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone	<input type="checkbox"/> abbastanza appropriate	
	FRA.	<input type="checkbox"/> abbastanza pertinente	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone	<input type="checkbox"/> abbastanza appropriate	
6	ING.	<input type="checkbox"/> per lo più pertinente	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti	<input type="checkbox"/> non sempre appropriate	
	FRA.	<input type="checkbox"/> per lo più pertinente	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti	<input type="checkbox"/> non sempre appropriate	
5	ING.	<input type="checkbox"/> nonsempre aderente <input type="checkbox"/> non aderente	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> lacunoso	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse	<input type="checkbox"/> poco appropriate <input type="checkbox"/> inappropriate	
	FRA.	<input type="checkbox"/> nonsempre aderente <input type="checkbox"/> non aderente	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> lacunoso	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse	<input type="checkbox"/> poco appropriate <input type="checkbox"/> inappropriate	
Tot.		.../20	.../20	.../20	.../20	.../80

PUNTEGGIO	43-40	44-52	53-61	62-70	71-77	78-80
VOTO	5	6	7	8	9	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

Criteri di valutazione per la prova scritta di lingue straniere (e- mail e lettera)

Voto	Lingua	STRUTTURA/ LAYOUT	ATTINENZA ALLA TRACCIA	ELABORAZIONE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI COMUNICATIVE	Totale
10	ING.	<input type="checkbox"/> accurata	<input type="checkbox"/> pienamente aderente	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime	
	FRA.	<input type="checkbox"/> accurata	<input type="checkbox"/> pienamente aderente	<input type="checkbox"/> originale	<input type="checkbox"/> ottime	
9	ING.	<input type="checkbox"/> precisa	<input type="checkbox"/> aderente	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone	
	FRA.	<input type="checkbox"/> precisa	<input type="checkbox"/> aderente	<input type="checkbox"/> personale	<input type="checkbox"/> molto buone	
8	ING.	<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> pertinente	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone	
	FRA.	<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> pertinente	<input type="checkbox"/> abbastanza personale	<input type="checkbox"/> buone	
7	ING.	<input type="checkbox"/> abbastanza ordinata	<input type="checkbox"/> abbastanza pertinente	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone	
	FRA.	<input type="checkbox"/> abbastanza ordinata	<input type="checkbox"/> abbastanza pertinente	<input type="checkbox"/> discreta	<input type="checkbox"/> abbastanza buone	
6	ING.	<input type="checkbox"/> imprecisa	<input type="checkbox"/> per lo più pertinente	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti	
	FRA.	<input type="checkbox"/> imprecisa	<input type="checkbox"/> per lo più pertinente	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> sufficienti	
5	ING.	<input type="checkbox"/> disordinata <input type="checkbox"/> confusa	<input type="checkbox"/> non sempre aderente <input type="checkbox"/> non aderente	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> lacunoso	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse	
	FRA.	<input type="checkbox"/> disordinata <input type="checkbox"/> confusa	<input type="checkbox"/> non sempre aderente <input type="checkbox"/> non aderente	<input type="checkbox"/> elementare <input type="checkbox"/> lacunoso	<input type="checkbox"/> modeste <input type="checkbox"/> scarse	
Tot.	/20/20/20/20	.../80

PUNTEGGIO	43-40	44-52	53-61	62-70	71-77	78-80
VOTO	5	6	7	8	9	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic833008@istruzione.it - bnic833008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA D'ESAME DI MATEMATICA

Criteri	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4
Elaborazione di grafici e disegni	Realizza disegni non corretti e grafici non coerenti con i dati	Elabora correttamente i disegni e i grafici ma rappresenta i dati in modo errato	Compie qualche errore nella rappresentazione dei grafici e nei disegni	Realizza grafici e disegni coerenti con i dati forniti
Interpretazione e utilizzo dei dati	Individua i dati ma ha difficoltà ad utilizzarli	Utilizza e interpreta i dati in modo parziale	Utilizza i dati e li interpreta quasi correttamente	Utilizza e interpreta i dati in modo completo
Applicazione di procedure risolutive (formule e tecniche di calcolo)	Applica le procedure in modo inesatto e compie errori di calcolo ripetuti e collegati	Applica le procedure in modo quasi sempre corretto e compie alcuni errori di calcolo	Applica le procedure corrette e compie errori dovuti a disattenzioni	Applica correttamente procedure e tecniche di calcolo
Linguaggio specifico	Il linguaggio è poco adatto allo scopo e le soluzioni date sono incomplete	Usa un linguaggio semplice e corretto	Usa un linguaggio corretto, chiaro e le soluzioni sono corrette	Il linguaggio utilizzato è corretto, puntuale e pertinente
Conoscenza (organizzazione delle conoscenze e elaborazione dei contenuti)	Elabora i contenuti in modo semplice e poco organizzati	Elabora i contenuti in modo semplice, coerenti ma non sempre organizzati e collegati	Elabora i contenuti in modo complesso ma non coerentemente collegati	Elabora i contenuti in modo corretto e coerente

Punteggio rubrica	20 punti
Punteggio griglia item	40 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

Per ottenere la VALUTAZIONE COMPLETA della prova, si sommano i punteggi ottenuti con la griglia a quelli ottenuti con la rubrica, ottenendo un punteggio in settantesimi, che verrà convertito in decimi mediante la seguente tabella:

punti	<27	27-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Griglia item

Quesito 1		Svolto integralmente	Svolto parzialmente
Item 1	Descrizione item	punti	punti
Item 2	Descrizione item	punti	punti
Item3	Descrizione item	punti	punti
	Totale quesito 1	Punti.....	Punti.....
Quesito 2			
Item 1	Descrizione item	punti	punti
Item 2	Descrizione item	punti	punti
Item 3	Descrizione item	punti	punti
	Totale quesito2	Punti	Punti
Quesito 3			
Item 1	Descrizione item	punti	punti
Item2	Descrizione item	punti	punti
Item3	Descrizione item	punti	punti
	Totale quesito 3	Punti.....	Punti.....
Quesito 4			
Item1	Descrizione item	punti	punti
Item2	Descrizione item	punti	Punti
Item3	Descrizione item	punti	punti
	Totale quesito 4	Punti	Punti...
Punteggio griglia			
Tot.40			

N.B. La griglia sarà adattata con gli item che rispecchieranno la prova somministrata durante la prova d'esame



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icorlani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

IL COLLOQUIO ORALE

Il colloquio orale (D.M. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE DELL'ESAME DI STATO

10	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere in modo accurato i contenuti affrontati nel corso del colloquio e ha saputo esporli con padronanza, integrandoli con valutazioni personali e facendo emergere il senso critico e la sua crescita affettivo-relazionale. Ha effettuato opportuni collegamenti tra le varie discipline, esprimendosi con proprietà di linguaggio.
9	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere in modo approfondito i contenuti affrontati nel corso del colloquio e ha saputo esporli con sicurezza, integrandoli con valutazioni personali. Ha compiuto opportuni collegamenti tra le varie discipline, esprimendosi con un linguaggio ricco e appropriato.
8	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere in modo completo i contenuti affrontati nel corso del colloquio e ha saputo esporli con organicità e chiarezza. Esprimendosi con un linguaggio appropriato, ha compiuto opportuni collegamenti tra le varie discipline.
7	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere i contenuti affrontati nel corso del colloquio e ha saputo esporli in modo chiaro. Ha compiuto opportuni collegamenti tra le varie discipline, esprimendosi con un linguaggio corretto.
6	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere sufficientemente i contenuti affrontati nel corso del colloquio, esponendoli in modo essenziale. Esprimendosi con un linguaggio quasi sempre corretto, ha compiuto semplici collegamenti tra le varie discipline.
5	Il/La candidato/a ha dimostrato di conoscere parzialmente i contenuti affrontati nel corso del colloquio, esponendoli in modo poco lineare. Esprimendosi con un linguaggio inappropriato, non ha saputo operare collegamenti tra le varie discipline.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

Giudizi Finali	
Sintetico	Analitico
10	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con padronanza , confermando gli eccellenti risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto un' accurata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una notevole capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è completo .
9	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con sicurezza , confermando i rilevanti risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto un' ampia conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una considerevole capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è significativo .
8	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con serietà , confermando i buoni risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto una chiara conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una valida capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è apprezzabile .
7A	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con serietà , confermando i discreti risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto un' adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una sostanziale capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è positivo .
7B	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con serenità , confermando in parte i discreti risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto un' adeguata conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una discreta capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è positivo .
6A	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con tranquillità , migliorando i modesti risultati ottenuti nel triennio. In particolare, ha dimostrato di aver raggiunto una essenziale conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato un' accettabile capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è nel complesso positivo .
6B	Il candidato/La candidata ha affrontato l'esame con qualche insicurezza , confermando i risultati ottenuti nel triennio. In particolare ha dimostrato di aver raggiunto una conoscenza settoriale dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una modesta capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Il livello globale di formazione raggiunto è nel complesso essenziale .
5	L'alunno ha affrontato l'esame con esitazione , dimostrando di aver raggiunto una parziale conoscenza dei contenuti disciplinari e di aver sviluppato una scarsa capacità di riflessione, esposizione e organizzazione logica. Non ha raggiunto un livello di formazione adeguato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, che viene attribuita con deliberazione unanime della commissione, in relazione alle **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame**, ai sensi del D. Lgs. 62/2017.

Si precisa che il voto dieci non implica automaticamente la lode e che quest'ultima viene proposta ove sussistano le seguenti condizioni:

- **Raggiungimento del livello avanzato nell'acquisizione della competenza in materia di cittadinanza e della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare nella certificazione delle competenze**, che attesta la capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi complessi e nuovi, reali o simulati (D. M. n. 742/2017)
- **Una valutazione pari a 10/10 in tutte le prove d'esame (prove scritte e colloquio orale);**
- **Voto di ammissione pari a 10/10.**