



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La presente griglia di valutazione è elaborata ai sensi del D.Lgs. 62/2017 ed è finalizzata all'attribuzione del **voto disciplinare** al termine di ciascun periodo di valutazione (quadrimestre).

La valutazione tiene conto in modo integrato dei seguenti **indicatori comuni a tutte le discipline**:

- conoscenza dei contenuti;
- comprensione dei concetti;
- capacità di applicare procedure, tecniche e metodi propri della disciplina;
- uso del linguaggio specifico;
- capacità di analisi, sintesi e rielaborazione;
- autonomia operativa e metodo di studio;
- partecipazione, impegno e continuità;
- capacità di trasferire le conoscenze in contesti nuovi.

Descrittori	Voto
L'alunno/a dimostra conoscenze complete, approfondite e sicure dei contenuti disciplinari. Comprende pienamente concetti, relazioni e strutture complesse e applica con padronanza procedure, tecniche e strategie operative anche in situazioni nuove e complesse. Utilizza il linguaggio specifico in modo rigoroso e appropriato , rielabora le conoscenze in maniera originale e critica, mostrando capacità di analisi e sintesi di livello molto elevato. Opera con piena autonomia , adotta un metodo di studio efficace e personale e partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività.	10 Fascia altissima
L'alunno/a possiede conoscenze ampie e ben consolidate e una comprensione approfondita dei contenuti. Applica correttamente procedure, tecniche e metodi disciplinari , anche in contesti articolati, con lievi imprecisioni non significative. Utilizza un linguaggio specifico appropriato , rielabora in modo personale e dimostra buone capacità di collegamento e problem solving. È autonomo/a nell'organizzazione del lavoro e mantiene un metodo di studio efficace e costante. La partecipazione è attiva e responsabile.	9 Fascia alta



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

L'alunno/a mostra buone conoscenze dei contenuti fondamentali e di approfondimento e una comprensione chiara dei concetti principali. Applica in modo corretto procedure e tecniche proprie della disciplina nelle situazioni note. Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato, rielabora le informazioni con discreta autonomia e dimostra capacità di analisi e sintesi complessivamente buone. Il metodo di studio è organizzato e la partecipazione è regolare e collaborativa.	8 Fascia buona
L'alunno/a possiede conoscenze essenziali e parzialmente consolidate. Comprende i contenuti principali e applica procedure e tecniche disciplinari nelle situazioni più semplici, con qualche incertezza. Il linguaggio specifico è utilizzato in modo generalmente corretto ma non sempre preciso. La rielaborazione è guidata e il metodo di studio risulta abbastanza organizzato. La partecipazione è adeguata, seppur non sempre costante.	7 Fascia discreta
L'alunno/a raggiunge gli obiettivi minimi di apprendimento. Le conoscenze sono di base e talvolta frammentarie; la comprensione dei contenuti fondamentali è essenziale. Applica procedure, tecniche e regole disciplinari solo in contesti semplici e noti, spesso con il supporto dell'insegnante. Il linguaggio specifico è limitato ma comprensibile. Il metodo di studio è poco autonomo e necessita di guida. La partecipazione è discontinua.	6 Fascia sufficiente
L'alunno/a presenta conoscenze incomplete e lacunose e una comprensione parziale dei contenuti. L'applicazione di procedure e tecniche disciplinari è incerta e spesso scorretta, anche in situazioni semplici. Il linguaggio specifico è improprio o limitato. La rielaborazione è quasi assente e il metodo di studio risulta inefficace. La partecipazione è discontinua e l'impegno non adeguato. Sono necessari interventi di recupero mirati.	5 Fascia parzialmente adeguata
L'alunno/a possiede conoscenze molto frammentarie e dimostra una comprensione gravemente insufficiente dei contenuti. Non riesce ad applicare procedure, tecniche e regole disciplinari, neppure in situazioni guidate. Il linguaggio è inadeguato e la rielaborazione assente. Il metodo di studio è inesistente o inefficace. La partecipazione è scarsa e l'impegno episodico. Necessita di un percorso di recupero strutturato.	4 Fascia insufficiente



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

L'alunno/a dimostra conoscenze minime quasi nulle e una comprensione molto limitata dei contenuti. Non è in grado di applicare procedure o tecniche disciplinari , nemmeno con guida costante. Il linguaggio è povero e spesso non pertinente. Non emerge alcuna capacità di rielaborazione. L'impegno è scarso e la partecipazione quasi assente. Il metodo di studio è del tutto inadeguato.	3 Fascia gravemente insufficiente
L'alunno/a non possiede le conoscenze di base e non comprende i contenuti proposti. Non applica alcuna procedura o tecnica disciplinare . Il linguaggio è inadeguato o assente. Non partecipa alle attività e non dimostra impegno. Rifiuta o elude le consegne anche se guidato/a. La situazione richiede interventi educativi e didattici intensivi.	2 Fascia molto gravemente insufficiente
L'alunno/a non manifesta alcuna acquisizione di conoscenze , né competenze disciplinari. Non comprende le consegne, non svolge le attività , anche se costantemente supportato/a. È totalmente privo/a di metodo di studio, non utilizza il linguaggio disciplinare e non partecipa al processo educativo-didattico. L'atteggiamento è di totale disinteresse o rifiuto dell'attività scolastica.	1 Fascia di gravità massima



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TESTO NARRATIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	completamente disattese o il testo è assente/non pertinente	0 ☐
			in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione personale	La narrazione è sviluppata in modo:	Narrazione assente o gravemente carente, priva di contenuti significativi	0 ☐
			limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo e personale	3 ☐
			ampio e coinvolgente	4 ☐
Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La struttura narrativa è:	Testo privo di una struttura riconoscibile	0 ☐
			frammentaria e confusa	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			bilanciata e funzionale	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell’uso della lingua il testo presenta:	errori gravissimi e diffusi che compromettono la comprensione del testo	0 ☐
			frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	estremamente povero o inadeguato	0 ☐
			trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco espressivo	2 ☐
			appropriato e piuttosto efficace	3 ☐
			ricco ed espressivo	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-1	< 10 %	1
2-3	10-19 %	2
4-5	20-29 %	3
6-7	30-39 %	4
8-10	40-50 %	5
11	51-55 %	5,5
12	56-63 %	6
13	64-67 %	6,5
14	68-72 %	7
15	73-77 %	7,5
16	78-82 %	8
17	83-87 %	8,5
18	88-92 %	9
19	93-96 %	9,5
20	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TESTO DESCRITTIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	non comprese o totalmente disattese	0 ☐
			in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Sviluppo della traccia	Rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	assente o gravemente inadeguato	0 ☐
			limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo e preciso	3 ☐
			ampio e originale	4 ☐
Organizzazione del testo	Carattere della descrizione	La funzione informativa/espressiva/persuasiva è realizzata in modo:	Funzione comunicativa non riconoscibile	0 ☐
			frammentario e confuso	1 ☐
			semplice e limitato	2 ☐
			apprezzabile e regolare	3 ☐
			efficace ed accurato	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	errori molto gravi che ostacolano la comprensione	0 ☐
			frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuario e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	estremamente povero o inadeguato	0 ☐
			trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e funzionale	3 ☐
			vario e ricco di termini specifici	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-1	< 10 %	1
2-3	10-19 %	2
4-5	20-29 %	3
6-7	30-39 %	4
8-10	40-50 %	5
11	51-55 %	5,5
12	56-63 %	6
13	64-67 %	6,5
14	68-72 %	7
15	73-77 %	7,5
16	78-82 %	8
17	83-87 %	8,5
18	88-92 %	9
19	93-96 %	9,5
20	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo musicale
V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: hnic839008@istruzione.it - hnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	completamente disattese o il testo è assente/non pertinente.	0 ☐
			in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	assente o gravemente inadeguato	0 ☐
			limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo ed elaborato	3 ☐
			ampio e coinvolgente	4 ☐
Architettura del testo	Suddivisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	Testo privo di una struttura riconoscibile	0 ☐
			incompleta e frammentaria	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			evidente e organizzata	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	errori molto gravi che ostacolano la comprensione	0 ☐
			frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	estremamente povero o inadeguato	0 ☐
			trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e preciso	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-1	< 10 %	1
2-3	10-19 %	2
4-5	20-29 %	3
6-7	30-39 %	4
8-10	40-50 %	5
11	51-55 %	5,5
12	56-63 %	6
13	64-67 %	6,5
14	68-72 %	7
15	73-77 %	7,5
16	78-82 %	8
17	83-87 %	8,5
18	88-92 %	9
19	93-96 %	9,5
20	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo musicale
V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO – COMPrensione E SINTESI

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	del tutto assenti	0 ☐
			in gran parte non rilevate	1 ☐
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 ☐
			in gran parte rilevate	3 ☐
			rilevate in ogni aspetto	4 ☐
Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	assente o gravemente inadeguato	0 ☐
			limitato e approssimativo	1 ☐
			essenziale e sommario	2 ☐
			esteso e puntuale	3 ☐
			esauriante e critico	4 ☐
Riformulazione	Elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	non riconoscibile	0 ☐
			solo abbozzata	1 ☐
			imprecisa	2 ☐
			ampia e accurata	3 ☐
			profonda e rielaborata	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	errori molto gravi che ostacolano la comprensione	0 ☐
			frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			andamento scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	estremamente povero o inadeguato	0 ☐
			trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e abbastanza funzionale	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Al punteggio relativo allo sviluppo della sintesi, attribuito mediante la griglia riportata sopra, va aggiunto il punteggio relativo alla comprensione del testo, rilevato attraverso quesiti a risposta multipla o aperta e attribuito mediante la seguente griglia:

QUESITI	RISPOSTE		N. di risposte ai quesiti ____/10
	corretta	errata	
Quesito 1	1 ☐	0 ☐	
Quesito 2	1 ☐	0 ☐	
Quesito 3	1 ☐	0 ☐	
Quesito 4	1 ☐	0 ☐	
Quesito 5	1 ☐	0 ☐	
Quesito 6	1 ☐	0 ☐	
Quesito 7	1 ☐	0 ☐	
Quesito 8	1 ☐	0 ☐	
Quesito 9	1 ☐	0 ☐	
Quesito 10	1 ☐	0 ☐	
PUNTEGGIO TOTALE			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: hnic839008@istruzione.it - hnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-2	< 10 %	1
3-5	10-19 %	2
6-8	20-29 %	3
9-11	30-39 %	4
12-15	40-50 %	5
16	51-55 %	5,5
17-19	56-63 %	6
20	64-67 %	6,5
21	68-72 %	7
22-23	73-77 %	7,5
24	78-82 %	8
25-26	83-87 %	8,5
27	88-92 %	9
28	93-96 %	9,5
29-30	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UF5WAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA DI PROVA MISTA

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Analisi del testo	Senso globale e puntuale, gerarchia di informazioni, lessico	La comprensione del testo risulta:	assente	0 ☐
			limitata e approssimativa	1 ☐
			essenziale e sommaria	2 ☐
			estesa e puntuale	3 ☐
			esauriente e critica	4 ☐
Aderenza alla consegna	Genere, argomento, scopo	Le indicazioni della consegna sono:	del tutto disattese	0 ☐
			in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Riformulazione	Contenuti, elaborazione personale	La produzione scritta personale è:	testo assente/non pertinente.	0 ☐
			solo abbozzata	1 ☐
			completa, ma imprecisa	2 ☐
			ampia e accurata	3 ☐
			profonda e rielaborata	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	errori molto gravi che ostacolano la comprensione	0 ☐
			frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			andamento scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	estremamente povero o inadeguato	0 ☐
			trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e abbastanza funzionale	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-1	< 10 %	1
2-3	10-19 %	2
4-5	20-29 %	3
6-7	30-39 %	4
8-10	40-50 %	5
11	51-55 %	5,5
12	56-63 %	6
13	64-67 %	6,5
14	68-72 %	7
15	73-77 %	7,5
16	78-82 %	8
17	83-87 %	8,5
18	88-92 %	9
19	93-96 %	9,5
20	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

GRIGLIA CORREZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Le prove scritte di matematica saranno articolate in un numero variabile di quesiti di diversa tipologia, e saranno volte a verificare gli obiettivi di apprendimento raggiunti.

Per la valutazione sarà fissato un punteggio per ogni quesito (vedi griglia). Dalla somma dei punteggi dei singoli quesiti deriverà il PUNTEGGIO ATTESO.

Il PUNTEGGIO RAGGIUNTO sarà la somma dei punteggi parziali riportati dall'alunno sulla base della correttezza o meno delle risposte

La PERCENTUALE raggiunta nella prova scaturirà dal seguente calcolo:

$$\frac{\text{punteggio raggiunto}}{\text{punteggio atteso}} \cdot 100$$

Griglia per punteggio prova scritta	
TIPO DI QUESITO	PUNTEGGIO
Quesiti per l'accertamento delle conoscenze (V/F, quesiti di corrispondenza, scelta multipla, quesiti di completamento, domande aperte)	0,5 per ogni item
Applicazione di procedure (es. risoluzione di un'espressione, risoluzione e verifica di un'equazione, applicazione di una formula, realizzazione di un grafico, ...)	Punteggio variabile in base alla complessità e al tipo di esercizio. Il punteggio totale è ripartito in base ai seguenti pesi %: - 60% correttezza nell'applicazione del procedimento - 40% correttezza dei calcoli
Risoluzione di problemi (aritmetici, geometrici, statistici, ...)	Punteggio variabile in base alla complessità e al tipo di esercizio. Il punteggio totale è ripartito in base ai seguenti pesi %: - 40% individuazione e organizzazione del processo risolutivo - 40% realizzazione del processo risolutivo (correttezza formule, calcoli e unità di misura) - 20% individuazione delle informazioni e delle richieste, rappresentazione della struttura del problema (diagrammi, grafici)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

La percentuale riportata nella prova sarà trasformata in voto in decimi sulla base della seguente corrispondenza:

PERCENTUALE	VOTO
< 10 %	1
10-19 %	2
20-29 %	3
30-39 %	4
40-50 %	5
51-55 %	5,5
56-63 %	6
64-67 %	6,5
68-72 %	7
73-77 %	7,5
78-82 %	8
83-87 %	8,5
88-92 %	9
93-96 %	9,5
97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE): QUESTIONARIO

Punteggio	COMPRENSIONE DEL TESTO	FORMULAZIONE DELLE RISPOSTE	ELABORAZIONE DELLE RISPOSTE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI COMUNICATIVE	Totale
10	☐ analitica e completa	☐ coerenti e appropriate	☐ originale	☐ ottime	
9	☐ completa	☐ coerenti	☐ personale	☐ molto buone	
8	☐ quasi completa	☐ buone	☐ abbastanza personale	☐ buone	
7	☐ adeguata	☐ abbastanza coerenti	☐ discreta	☐ abbastanza buone	
6	☐ essenziale	☐ non sempre coerenti	☐ semplice	☐ sufficienti	
5	☐ incerta	☐ limitata	☐ elementare	☐ modeste	
4	☐ molto lacunosa	☐ poco coerenti	☐ molto elementare	☐ scarse	
3	☐ frammentaria	☐ in gran parte non coerenti	☐ appena accennata	☐ gravemente insufficienti	
2	☐ minima o errata	☐ non coerenti	☐ assente	☐ competenze difficilmente rilevabili	
1	☐ assente	☐ assente	☐ assente	☐ nessuna competenza rilevabile	
Tot.	.../10	.../10	/10	/10	.../40

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-3	< 10 %	1
4-7	10-19 %	2
8-11	20-29 %	3
12-15	30-39 %	4
16-20	40-50 %	5
21-22	51-55 %	5,5
23-25	56-63 %	6
26	64-67 %	6,5
27-28	68-72 %	7
29-30	73-77 %	7,5
31-32	78-82 %	8
33-34	83-87 %	8,5
35-36	88-92 %	9
37-38	93-96 %	9,5
39-40	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE):
 DIALOGO**

Punteggio	ATTINENZA ALLA TRACCIA	ELABORAZIONE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI	COMPETENZE COMUNICATIVE	Totale
10	☐ pienamente aderente	☐ originale	☐ ottime	☐ molto efficaci	
9	☐ aderente	☐ personale	☐ molto buone	☐ efficaci	
8	☐ pertinente	☐ abbastanza personale	☐ buone	☐ appropriate	
7	☐ abbastanza pertinente	☐ discreta	☐ abbastanza buone	☐ abbastanza appropriate	
6	☐ per lo più pertinente	☐ semplice	☐ sufficienti	☐ non sempre appropriate	
5	☐ non sempre aderente	☐ elementare	☐ modeste	☐ poco appropriate	
4	☐ poco aderente	☐ molto semplice e ripetitiva	☐ scarse	☐ inefficaci	
3	☐ in gran parte non aderente	☐ appena accennata	☐ gravemente insufficienti	☐ comunicazione compromessa	
2	☐ non aderente	☐ assente o incoerente	☐ errori molto gravi e diffusi	☐ quasi assenti	
1	☐ assente	☐ assente	☐ nessuna competenza rilevabile	☐ assenti	
Tot.	.../10	.../10	.../10	.../10	.../40

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-3	< 10 %	1
4-7	10-19 %	2
8-11	20-29 %	3
12-15	30-39 %	4
16-20	40-50 %	5
21-22	51-55 %	5,5
23-25	56-63 %	6
26	64-67 %	6,5
27-28	68-72 %	7
29-30	73-77 %	7,5
31-32	78-82 %	8
33-34	83-87 %	8,5
35-36	88-92 %	9
37-38	93-96 %	9,5
39-40	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE):
E-MAIL E LETTERA**

Punteggio	STRUTTURA / LAYOUT	ATTINENZA ALLA TRACCIA	ELABORAZIONE	COMPETENZE ORTOGRAFICHE GRAMMATICALI LESSICALI COMUNICATIVE	Totale
10	☐ accurata	☐ pienamente aderente	☐ originale	☐ ottime	
9	☐ precisa	☐ aderente	☐ personale	☐ molto buone	
8	☐ ordinata	☐ pertinente	☐ abbastanza personale	☐ buone	
7	☐ abbastanza ordinata	☐ abbastanza pertinente	☐ discreta	☐ abbastanza buone	
6	☐ imprecisa	☐ per lo più pertinente	☐ semplice	☐ sufficienti	
5	☐ disordinata	☐ non sempre aderente	☐ elementare	☐ modeste	
4	☐ molto disordinata	☐ poco aderente	☐ molto elementare	☐ scarse	
3	☐ confusa	☐ in gran parte non aderente	☐ appena accennata	☐ gravemente insufficienti	
2	☐ inadeguata	☐ non aderente	☐ assente o incoerente	☐ comunicazione quasi nulla	
1	☐ assente	☐ assente	☐ assente	☐ nessuna competenza rilevabile	
Tot.	.../10	.../10	.../10	.../10	.../40

Tabella di conversione da punteggio a voto:

PUNTEGGIO	PERCENTUALE	VOTO
0-3	< 10 %	1
4-7	10-19 %	2
8-11	20-29 %	3
12-15	30-39 %	4
16-20	40-50 %	5
21-22	51-55 %	5,5
23-25	56-63 %	6
26	64-67 %	6,5
27-28	68-72 %	7
29-30	73-77 %	7,5
31-32	78-82 %	8
33-34	83-87 %	8,5
35-36	88-92 %	9
37-38	93-96 %	9,5
39-40	97-100 %	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAY

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VOTO	DESCRIPTORI SINTETICI
1	- Non risponde o rifiuta l'esposizione. - Non mostra comprensione della richiesta. - Nessuna produzione orale significativa.
2	- Risposte minime, non pertinenti o non comprensibili. - Comprensione molto scarsa della domanda. - Linguaggio gravemente inadeguato o quasi assente.
3	- Esposizione molto frammentata e difficile da seguire. - Comprende solo in parte la richiesta. - Lessico molto povero; numerosi errori. - Necessita di guida continua per comunicare.
4	- Esposizione incompleta e poco chiara. - Comprensione parziale della consegna. - Lessico limitato; errori frequenti. - Fatica a mantenere la comunicazione senza aiuto.
5	- Esposizione semplice ma poco strutturata. - Comprende la richiesta ma risponde in modo superficiale. - Lessico essenziale; errori presenti ma non ostacolano del tutto la comprensione. - Autonomia comunicativa debole.
6	- Esposizione comprensibile ma non sempre fluida. - Organizzazione del discorso elementare. - Lessico adeguato ma semplice. - Risponde alle domande in modo essenziale e pertinente.
7	- Esposizione chiara e generalmente corretta. - Organizzazione del discorso abbastanza coerente. - Lessico adeguato e uso corretto dei termini principali. - Interazione pertinente, con qualche incertezza o esitazione.
8	- Esposizione fluida e ben organizzata. - Lessico ricco e appropriato all'età. - Buona capacità di collegare informazioni e fare esempi. - Interazione sicura e pertinente.
9	- Esposizione molto chiara, articolata e approfondita. - Ottimo uso del linguaggio specifico della disciplina. - Argomentazione efficace, con esempi e collegamenti logici. - Ottima capacità di ascolto e di adattamento comunicativo.
10	- Esposizione eccellente per chiarezza, completezza e maturità. - Linguaggio ricco, preciso e pienamente adeguato al contesto scolastico. - Argomentazione solida, critica e ben strutturata. - Interazione impeccabile, con capacità di guidare la comunicazione e rispondere in modo approfondito.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
 e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

6. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE
ARTE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	VOTO
- Prova eccellente per qualità, precisione e creatività. - Tecniche applicate in modo impeccabile. - Prodotto o performance di livello superiore alla media della classe. - Massima autonomia, impegno e cura. - Originalità, espressività o efficacia straordinaria.	10
- Prova completa, precisa e di alto livello. - Tecniche applicate con padronanza. - Prodotto o performance molto curata, originale o espressiva. - Ottima autonomia e impegno costante.	9
- Prova molto ben eseguita. - Ottima comprensione della consegna. - Tecniche applicate con precisione. - Prodotto o performance di qualità. - Buona autonomia e cura dei dettagli.	8
- Prova chiara, precisa e ben svolta. - Buona comprensione della consegna. - Tecniche applicate con sicurezza. - Prodotto o performance curata e coerente. - Buon impegno e partecipazione.	7
- Prova corretta e completa. - Comprensione adeguata della consegna. - Tecniche applicate in modo corretto. - Prodotto o performance ordinata e funzionale. - Autonomia sufficiente.	6



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

▪ Prova semplice ma comprensibile. ▪ Comprende la consegna ma la svolge in modo superficiale. ▪ Tecniche applicate in modo essenziale. ▪ Prodotto o performance accettabile ma poco curata. ▪ Impegno discontinuo.	5
▪ Prova incompleta o poco precisa. ▪ Comprensione parziale ma presente. ▪ Tecniche applicate con errori significativi. ▪ Prodotto o performance debole. ▪ Autonomia limitata.	4
▪ Prova molto incompleta o scorretta. ▪ Comprensione parziale della consegna. ▪ Tecniche applicate in modo errato. ▪ Prodotto o performance poco riconoscibile. ▪ Impegno molto scarso.	3
▪ Prova svolta in modo minimo e non pertinente. ▪ Comprensione quasi nulla della consegna. ▪ Tecniche non applicate; errori gravi. ▪ Nessuna autonomia.	2
▪ Non svolge la prova o la interrompe. ▪ Nessuna comprensione della consegna. ▪ Nessun prodotto o performance valutabile.	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

7. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(in ottemperanza alle disposizioni della Legge 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9/01/2025)

A partire dallo scrutinio del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, in ottemperanza alle disposizioni della Legge 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9/01/2025, la valutazione del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado è espressa in decimi.

La nuova modalità prevede che:

- il voto di comportamento è espresso in decimi (e non più con giudizio sintetico);
- esso concorre al calcolo della media dei voti dello scrutinio finale;
- la valutazione riguarda l'intero anno scolastico, e non solo il secondo quadrimestre;
- gli studenti che ottengono un voto inferiore a 6 in comportamento, attribuibile per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico, non sono ammessi alla classe successiva.

Di seguito la griglia di valutazione del comportamento approvata dal Collegio dei Docenti in data 09/01/2026, che guiderà i Consigli di Classe nell'attribuzione del voto di comportamento.

Indicatori di riferimento

- Rispetto delle regole scolastiche e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- Relazioni con compagni e adulti
- Partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
- Responsabilità personale e cura dei materiali
- Contributo al clima di classe
- Rispetto della dignità, della sicurezza e dell'incolumità altrui
- Adesione ai percorsi di responsabilizzazione e recupero del comportamento



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

Descrittori	Voto
Lo studente rispetta sempre e pienamente le regole della scuola; partecipa con atteggiamento costruttivo, responsabile e collaborativo; contribuisce in modo significativo al benessere del gruppo classe; dimostra autonomia, maturità e senso civico.	10
Lo studente rispetta con costanza le regole scolastiche; partecipa con interesse e correttezza; collabora positivamente con compagni e docenti; mostra responsabilità e cura del materiale; contribuisce a un clima positivo.	9
Lo studente rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni; partecipa in modo generalmente attivo e corretto; collabora quando richiesto; mostra impegno adeguato e comportamento complessivamente positivo.	8
Lo studente rispetta le regole in modo discontinuo; presenta distrazioni o atteggiamenti non sempre adeguati; partecipa in modo saltuario; necessita di richiami per mantenere un comportamento corretto; mostra progressi non sempre costanti.	7
Lo studente rispetta le regole solo se sollecitato; presenta comportamenti problematici o poco collaborativi; partecipa poco e con scarso impegno; richiede frequenti interventi educativi; aderisce solo parzialmente ai percorsi di miglioramento.	6
Lo studente viola in modo grave o reiterato le regole della scuola e del Patto Educativo di Corresponsabilità; assume comportamenti che ledono la dignità, la sicurezza o l'incolumità di compagni o adulti; ha ricevuto sanzioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica o altre misure previste dal Regolamento; non partecipa o non completa i percorsi di responsabilizzazione e recupero del comportamento; mantiene atteggiamenti che impediscono il regolare svolgimento delle attività didattiche.	5 (Comporta la non ammissione alla classe successiva, secondo normativa vigente)



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituzione scolastica

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Si certifica che _____

nat_ a _____ (prov. __) il __/__/__,

ha raggiunto, al termine del primo ciclo di istruzione, i livelli di competenza di seguito illustrati.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio	
	Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: Lingua.....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data _____ I Dirigente scolastico¹

(*) Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

¹ Per le istituzioni scolastiche paritarie, la certificazione è rilasciata dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

9. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Per la certificazione delle competenze degli alunni con disabilità, si fa riferimento alla nota esplicativa deliberata dal collegio dei docenti del 19/03/2025, così come previsto dagli art. n. 3 e n. 4 del DM n. 14 del 30/01/2024 per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della Legge n. 104/1992.

	Competenze chiave	Profilo delle competenze
1	Competenza alfabetica funzionale	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo individuale, ha dimostrato di: ☐ comprendere gli enunciati, di esprimere i propri bisogni e pensieri, di produrre messaggi legati al proprio vissuto. ☐ comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentati o alternativi.
2	Competenza multilinguistica	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ comprendere gli enunciati, di esprimere i propri bisogni e pensieri, di produrre messaggi legati al proprio vissuto. ☐ comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentati o alternativi. ☐ utilizzare la lingua inglese a livello elementare in semplici situazioni di vita quotidiana.
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a semplici problemi reali. ☐ saper svolgere compiti semplici in situazioni note.
4	Competenza digitale	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti ☐ comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici ☐ riconoscere e saper utilizzare semplici e basilari funzionalità del pc.
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. ☐ Utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per chiedere l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti. ☐ Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. ☐ Portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.
6	Competenza in materia di cittadinanza	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ Aver acquisito consapevolezza delle proprie potenzialità. ☐ Conoscere e rispettare le regole condivise. ☐ Saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé. ☐ Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it - bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

7	Competenza imprenditoriale	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ Partecipare alle iniziative proposte ☐ Saper chiedere aiuto quando s trova in difficoltà. ☐ Assumersi piccole responsabilità. ☐ Essere disponibile verso gli altri
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ Orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo. ☐ Riconoscere le differenze tra le persone e di essere interessato a relazionarsi con loro. ☐ Sapersi esprimere in ambiti motori, artistici e musicali in relazione alle proprie potenzialità e punti di forza.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
NON SUFFICIENTE	<u>Passiva o inadeguata</u> Lo studente non sempre partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti.	<u>Disorganiche e superficiali</u> Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle in modo adeguato.	<u>Incerte</u> Lo studente non sempre esplicita le competenze fondamentali.
SUFFICIENTE	<u>Scolastica</u> Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati.	<u>Generiche</u> Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze.	<u>Essenziali</u> Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.
DISCRETO	<u>Adeguate</u> Prevalgono nello studente momenti di pieno coinvolgimento.	<u>Adeguate</u> Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti.	<u>Pertinenti</u> Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze.
BUONO	<u>Attiva</u> Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti.	<u>Corrette</u> Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli.	<u>Precise</u> Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

DISTINTO	<u>Costruttiva</u> Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi propositivi e di stimolo alla classe.	<u>Approfondite</u> Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita; padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare.	<u>Consolidate</u> Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti.
OTTIMO	<u>Costruttiva e creativa</u> Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi propositivi, originali, pertinenti e di stimolo alla classe.	<u>Approfondite e critiche</u> Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita e costruttiva, con analisi personale; padroneggia in maniera completa e sicura i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale e interdisciplinare.	<u>Consolidate</u> Lo studente sa utilizzare e padroneggiare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 “A. ORIANI” S. AGATA

RUBRICA DI VALUTAZIONE di STRUMENTO MUSICALE

LIVELLI COMPETENZE	AVANZATO 10	AVANZATO 9	INTERMEDIO 8	INTERMEDIO 7	BASE 6
CONOSCENZA Teoria e Solfeggio (Sintassi musicale)	Completa e approfondita, applicata con sicurezza e padronanza.	Completa e approfondita, applicata con sicurezza.	Completa e approfondita.	Completa e sicura sugli elementi essenziali.	Sufficiente sugli elementi essenziali.
COMPRENSIONE/ANALISI Correlazione segno – gesto – suono. Tecnica strumentale	Totale sicurezza, autonomia e padronanza tecnica.	Ottima sicurezza, autonomia e padronanza tecnica.	Apprezzabile sicurezza, autonomia e padronanza tecnica.	Discreta sicurezza, autonomia e padronanza tecnica.	Parziale sicurezza e autonomia. Appena sufficiente padronanza tecnica.
ESPRESSIONE Ricerca di un proprio gusto musicale, capacità interpretativa e di ascolto	Corretta e appropriata, utilizzata con padronanza	Completa, appropriata e convincente.	Completa e appropriata.	Chiara e corretta sugli elementi essenziali.	Accettabile sugli elementi essenziali.
APPLICAZIONE Lettura autonoma di nuovi brani, con decodificazione del linguaggio specifico	Completa e approfondita conoscenza e padronanza degli elementi teorici e pratici.	Completa padronanza degli elementi teorici e pratici.	Buona padronanza degli elementi teorici e pratici.	Corretta sugli elementi essenziali sia teorici che pratici.	Conoscenze basilari degli elementi essenziali.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Interazione e collaborazione nella pratica della musica d'insieme	Partecipa e produttivo per sé e per gli altri. Fondamentale l'apporto nelle attività condivise.	Impegno costante e proficuo. Fondamentale l'apporto nelle attività condivise.	Impegno costante e serio. Rilevante l'apporto nelle attività condivise.	Impegno costante. Buono l'apporto nelle attività condivise.	Impegno accettabile. Sufficiente l'apporto nelle attività condivise.

LIVELLI COMPETENZE	INIZIALE 5	INCOMPLETO 4	LACUNOSA E INCOMPLETA 3	MINIMO E NON PERTINENTE 2	NESSUNA PARTECIPAZIONE 1
CONOSCENZA Teoria e Solfeggio (Sintassi musicale)	Incompleta e superficiale.	Riconosce pochi elementi sintattici del linguaggio musicale.	Riconosce esigui elementi sintattici del linguaggio musicale, in modo impreciso.	Non riconosce alcun elemento sintattico del linguaggio musicale.	Non riconosce alcun elemento sintattico del linguaggio musicale.
COMPRENSIONE/ANALISI Correlazione segno – gesto – suono. Tecnica strumentale	Esegue, con difficoltà e in modo parziale semplici sequenze musicali.	Esegue in modo scorretto semplici sequenze musicali.	Esegue in modo scorretto e scoordinato semplici sequenze musicali.	Non è in grado di eseguire semplici sequenze musicali.	Non è in grado di eseguire nessuna sequenza musicale.
ESPRESSIONE Ricerca di un proprio gusto musicale, capacità interpretativa e di ascolto	Incerta sugli elementi essenziali.	Conosce parzialmente e in modo impreciso gli elementi essenziali.	Conosce in modo lacunoso e scorretto gli elementi essenziali.	Non conosce gli elementi essenziali.	Non conosce gli elementi essenziali.
APPLICAZIONE Lettura autonoma di nuovi brani, con decodificazione del linguaggio specifico	Incompleta e superficiale conoscenza degli elementi essenziali.	Non è in grado di applicare in modo autonomo alcuna regola musicale.	Non è in grado di applicare alcuna regola musicale.	Non è in grado di applicare alcuna regola musicale.	Non è in grado di applicare alcuna regola musicale.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Interazione e collaborazione nella pratica della musica d'insieme	Impegno discontinuo e superficiale. Scarso l'apporto nelle attività condivise.	Mostra scarso interesse e impegno nelle attività condivise.	Non mostra interesse e impegno nelle attività condivise.	Non mostra interesse e impegno nelle attività condivise.	Non mostra alcun tipo di interesse e impegno nelle attività condivise.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 – C.F.: 92029030621
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it Codice univoco: UFSWAV

12. Griglia di valutazione – Educazione Civica

Scuola Secondaria di I grado – in coerenza con le Linee Guida nazionali

Indicatori di valutazione

Gli indicatori derivano direttamente dai tre nuclei delle Linee guida:

- 1. Conoscenze civiche e normative**
(Costituzione, istituzioni, legalità, diritti e doveri, cittadinanza attiva)
- 2. Sviluppo sostenibile, ambiente e salute**
(Agenda 2030, tutela dell'ambiente, comportamenti responsabili, benessere)
- 3. Cittadinanza digitale**
(Uso sicuro e critico del digitale, rispetto delle norme online, valutazione delle fonti)
- 4. Partecipazione, collaborazione e responsabilità**
(Vita scolastica, rispetto delle regole, contributo al gruppo, impegno)

Tabella unica con descrittori

Voto	Descrittore sintetico riferito ai 4 indicatori
10	Conoscenze complete e integrate; collega concetti complessi; applica in modo autonomo e critico; comportamenti sempre responsabili; uso digitale sicuro e consapevole; partecipazione attiva e propositiva.
9	Conoscenze molto solide; applicazione sicura anche in situazioni nuove; comportamenti responsabili costanti; uso digitale corretto; partecipazione continua e collaborativa.
8	Conoscenze corrette e ben organizzate; applicazione adeguata; comportamenti corretti; uso digitale appropriato; partecipazione regolare.
7	Conoscenze essenziali ben acquisite; applicazione guidata ma corretta; comportamenti adeguati; uso digitale corretto con guida; partecipazione discreta.
6	Conoscenze minime acquisite; applicazione semplice; comportamenti accettabili; uso digitale essenziale; partecipazione sufficiente.
5	Conoscenze frammentarie; applicazione incerta; comportamenti discontinui; uso digitale poco consapevole; partecipazione irregolare.
4	Conoscenze molto lacunose; applicazione scorretta anche se guidato; comportamenti poco responsabili; uso digitale inadeguato; partecipazione scarsa.
3	Conoscenze quasi assenti; difficoltà marcate; comportamenti inadeguati; uso digitale non sicuro; partecipazione minima.
2	Nessuna comprensione; incapacità di applicare; comportamenti problematici; uso digitale scorretto e rischioso; assenza di partecipazione.
1	Nessuna evidenza di apprendimento; rifiuto sistematico delle attività; comportamenti gravemente inadeguati; uso digitale pericoloso.