

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel. 0823/718125 - Mail: bnic839008@ISTRUZIONE.it - PEC: bnic839008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92029030621 - C.M.: BNIC839008 - C.U.U.: UFSWAV

Al sito web della scuola: www.icoriani.edu.it

- Albo on line e Amministrazione Trasparente
- Sezione progetti PNRR

Agli atti del progetto PNRR - Dispersione Scolastica

Oggetto: Procedura di selezione dei genitori per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto relativo al PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: DIAMOCI UNA CHANCE;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53137;

CUP: E74D21001090006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

CONSIDERATO

che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per l'attuazione e la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO

l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0150165 in data 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5635 del 03/12/2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53137, CUP E74D21001090006, di selezionare i partecipanti ai percorsi formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperte le iscrizioni dei GENITORI ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto *“DIAMOCI UNA CHANCE”*- PNRR DM 19/2024 – Percorsi di orientamento per le famiglie - per la realizzazione di n. 02 moduli come di seguito descritto:

TITOLO DEL PERCORSO	TIPOLOGIA INTERVENTO	Destinatari	N. ORE
---------------------	----------------------	-------------	--------

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO n. 1 Insieme per crescere: percorso di orientamento per le famiglie degli studenti delle classi prime	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Genitori degli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado	4 ore
PERCORSO n. 2 Insieme per crescere: percorso di orientamento per le famiglie degli studenti delle classi terze	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	4 ore

DESCRIZIONE DEI PERCORSI

Percorso n.1

INSIEME PER CRESCERE: PERCORSO DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME

Il percorso di orientamento per le famiglie degli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado è un'iniziativa strategica che mira a coinvolgere attivamente i genitori nel processo di crescita e formazione dei propri figli. Questo percorso si pone come obiettivo primario quello di rafforzare il dialogo tra scuola e famiglia e di fornire ai genitori gli strumenti per supportare i ragazzi nel loro sviluppo personale, nella scoperta dei loro talenti e nella costruzione di un futuro consapevole.

La prima classe della scuola secondaria di primo grado è un momento di transizione cruciale per i ragazzi che lasciano la scuola primaria per un sistema più complesso, con diversi insegnanti, nuove materie e maggiori responsabilità. Questo passaggio è spesso destabilizzante, ed è per questo che il coinvolgimento delle famiglie è fondamentale per gettare le basi di un futuro scolastico sereno e consapevole.

L'inizio della scuola secondaria di primo grado coincide, inoltre, con una delle fasi più significative e delicate nella vita dei ragazzi: l'adolescenza. Questo corso è stato pensato per affrontare questa doppia svolta con consapevolezza e serenità.

Un supporto attivo e una comprensione del cambiamento in atto aiutano i ragazzi a superare ansie e incertezze, rafforzando la loro autostima. Le famiglie possono, inoltre, contribuire a identificare e valorizzare gli interessi e le attitudini dei ragazzi al di fuori dell'ambito scolastico, fornendo alla

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scuola una visione più completa della loro personalità. Infine, la collaborazione tra scuola e famiglia assicura una continuità nel percorso educativo. Quando i genitori comprendono le metodologie didattiche e gli obiettivi formativi, possono rafforzare a casa ciò che viene appreso in classe, creando un ambiente di apprendimento più coerente.

Il percorso, quindi, si concentra sul valore strategico dell'orientamento in senso ampio, inteso non come un singolo momento di scelta, ma come un processo continuo di sviluppo personale e metodologico. L'iniziativa riconosce il ruolo centrale della famiglia come partner attivo della scuola nel supportare gli studenti durante un momento cruciale di crescita.

L'obiettivo è fornire ai genitori gli strumenti per:

- Comprendere le dinamiche evolutive dell'adolescenza.
- Acquisire consapevolezza sul nuovo contesto scolastico e sulle competenze trasversali che i ragazzi svilupperanno.
- Rafforzare il dialogo in famiglia per supportare l'autonomia e la crescita dei figli.

Attraverso un approccio proattivo, il percorso mira a preparare le famiglie ad affrontare con maggiore serenità i cambiamenti e a costruire un percorso formativo e di vita che rispecchi i talenti e le aspirazioni dei propri figli.

Attraverso attività strutturate, i genitori impareranno a:

- Osservare i figli in modo attento, riconoscendo le loro passioni e i loro punti di forza.
- Ascoltare le loro idee e paure, promuovendo un dialogo aperto e non giudicante.
- Accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita, senza sostituirsi a loro nelle scelte.
- Collaborare attivamente con gli insegnanti, condividendo informazioni utili per costruire un progetto educativo coeso.

Obiettivi

- Fornire alle famiglie strumenti e strategie per osservare, riconoscere e promuovere gli interessi, le attitudini e i talenti dei propri figli.
- Promuovere il dialogo e la collaborazione tra scuola e famiglia sulle tematiche dell'orientamento inteso come sviluppo personale, apprendimento permanente e approccio proattivo.
- Informare i genitori sull'organizzazione della scuola, sugli obiettivi e sulle finalità delle discipline di studio e lo sviluppo delle competenze previste alla fine del I ciclo d'istruzione.

La metodologia didattica sarà attiva e partecipativa:

- Laboratori pratici di role-playing e simulazioni.
- Discussioni guidate e condivisione di esperienze.
- Analisi di casi di studio per affrontare problemi comuni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorso n.2

INSIEME PER CRESCERE: PERCORSO DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE

Questo percorso formativo è pensato per fornire ai genitori gli strumenti e le competenze necessarie per supportare i propri figli nelle scelte scolastiche e di vita. L'obiettivo non è sostituirsi ai ragazzi, ma affiancarli, promuovendo un dialogo aperto e costruttivo. Attraverso incontri e attività pratiche, il progetto mira a rafforzare il ruolo educativo della famiglia, trasformandola da semplice spettatrice a partner attiva nel processo di crescita e di orientamento dei giovani, per aiutarli a costruire un futuro consapevole e coerente con le loro aspirazioni e i loro talenti. Il percorso si svilupperà attraverso i seguenti temi:

1. **Il processo di orientamento: dalla scuola alla vita.** L'orientamento come percorso continuo e le sue fasi evolutive.
2. **Comunicazione efficace in famiglia.** Come parlare di futuro con i propri figli, ascoltando i loro sogni e le loro paure.
3. **Il sistema scolastico italiano e le sue opportunità.** Panoramica completa dei percorsi di studio e delle competenze acquisite.
4. **Il mercato del lavoro che cambia.** Competenze richieste, nuove professioni e opportunità del futuro.
5. **Supporto emotivo e autostima.** Il ruolo dei genitori nel rafforzare la fiducia dei figli nelle loro capacità.

Obiettivi

L'obiettivo principale del percorso è riconoscere e potenziare il ruolo centrale della famiglia nel processo di orientamento scolastico e professionale dei propri figli. Il percorso mira a fornire ai genitori gli strumenti necessari per essere un supporto efficace e consapevole, facilitando scelte informate e in linea con le aspirazioni e le attitudini degli studenti. Il progetto si propone di:

- Formare i genitori sulle dinamiche dell'orientamento, superando stereotipi e aspettative non realistiche.
- Favorire un dialogo costruttivo tra genitori e figli riguardo alle scelte future, promuovendo l'ascolto attivo e la comprensione reciproca.
- Mappare le opportunità formative e professionali offerte dal territorio, informando i genitori sulle diverse opzioni dopo la scuola media e superiore (licei, istituti tecnici, professionali, ITS, università).
- Sviluppare le competenze genitoriali relative alla gestione dei conflitti e al sostegno emotivo durante le fasi di transizione scolastica.

La metodologia didattica sarà attiva e partecipativa:

- Laboratori pratici di role-playing e simulazioni.
- Discussioni guidate e condivisione di esperienze.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Analisi di casi di studio per affrontare problemi comuni.

1. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i genitori degli allievi frequentanti le classi prime e terze l'A.S. 2025/2026 presso questa Istituzione Scolastica.

2. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;

3. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Copia dei documenti d'identità dei partecipanti.

entro e non oltre il 02/09/2025, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Viale Vittorio Emanuele III – 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)**, mediante PEC all'indirizzo **bnic839008@PEC.istruzione.it** o mail ordinaria all'indirizzo: **bnic839008@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto: *"Istanza di partecipazione al percorso formativo DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024)"*

4. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 3 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

5. Valutazione delle domande

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata da **un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza dei dati di ciascun partecipante.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli iscritti dell'avvenuto inserimento nei percorsi formativi.

6. Sede di svolgimento

Sede Centrale dell'istituto sita in Viale Emanuele III Sant'Agata de' Goti.

7. Periodo di svolgimento

Da 01/09/2025 a 15/09/2025

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste per ottenere la relativa attestazione di frequenza. Coloro

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

9. Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto ([www. www.icoriani.edu.it](http://www.icoriani.edu.it) – sez. Amministrazione Trasparente – Bandi e Gare.

Ad esso viene allegato il modello di domanda per la presentazione dell'istanza di partecipazione (ALL. A), che costituisce parte integrante del bando stesso.

**Il Dirigente Scolastico
ELISABETTA DI MAIO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE GENITORI

(per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710)

Al Dirigente Scolastico

dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA di Sant' Agata
de' Goti (BN)

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR0 - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "DIAMOCI UNA CHANCE"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53137;

CUP: E74D21001090006

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____ il

____/____/____ e residente in _____ via _____

cap _____ tel/cell. _____ E-mail: _____

e

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____ il

____/____/____ e residente in _____ via _____

cap _____ tel/cell. _____ E-mail: _____

GENITORE/I DELL'ALUNNO/A _____ frequentante nell'A.S.
2025/2026 la classe _____ di scuola secondaria di I grado dell'IC1 "A. Oriani" Sant'Agata

CHIEDE/CHIEDONO

di essere ammesso/i alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto
"DIAMOCI UNA CHANCE"

TIPOLOGIA PERCORSO		TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.
Pref.	PERCORSO	Destinatari
☐	PERCORSO n.1 Insieme per crescere: percorso di orientamento per le famiglie degli studenti delle classi prime	Genitori degli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado (a.s. 2025/2026)
☐	PERCORSO n.2 Insieme per crescere: percorso di orientamento per le famiglie degli studenti delle classi terze	Genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado (a.s. 2025/2026)

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

*Nome e cognome del genitore 1 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____

*Nome e cognome del genitore 2 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____