

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel. 0823/718125 - Mail: bnic839008@ISTRUZIONE.it - PEC: bnic839008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92029030621 - C.M.: BNIC839008 - C.U.U.: UFSWAV

Al sito web della scuola: www.icoriani.edu.it

- Albo on line e Amministrazione Trasparente
 - Sezione progetti PNRR

Agli atti del progetto PNRR - Dispersione Scolastica

Oggetto: Procedura di selezione dei genitori per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto relativo al PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;

CUP: E74D21001100006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 1.4 *"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR";

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per l'attuazione e la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 015314 in data 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5628 del 03/12/2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C11.4-2024-1322-P-53710, CUP E74D21001100006, di selezionare i partecipanti ai percorsi formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperte le iscrizioni dei GENITORI ai Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto "COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO" - PNRR DM 19/2024.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

TITOLO DEL PERCORSO	TIPOLOGIA INTERVENTO	Destinatari	N. ORE
---------------------	----------------------	-------------	--------

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>PERCORSO n. 1 Genitori al fianco dei figli: strategie e strumenti per organizzare lo studio a casa con successo.</p>	<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Genitori degli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado</p>	<p>4 ore</p>
<p>PERCORSO n. 2 Orientarsi insieme: genitori e figli verso il futuro</p>	<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado</p>	<p>4 ore</p>

DESCRIZIONE DEI PERCORSI

PERCORSO n. 1 Genitori al fianco dei figli: strategie e strumenti per organizzare lo studio a casa con successo.

Il percorso si configura come un incontro formativo e orientativo rivolto ai genitori con l'obiettivo di guidarli nella creazione di un ambiente domestico organizzato, motivante e funzionale allo studio. Attraverso il confronto con un esperto, i genitori verranno accompagnati nella comprensione del loro ruolo educativo e nella costruzione di un ambiente domestico favorevole all'apprendimento, all'autonomia e alla motivazione allo studio. L'incontro sarà strutturato in modo interattivo, con momenti di ascolto, riflessione condivisa e proposte operative. L'intento è quello di rafforzare la comunità educante e di prevenire situazioni di disagio o demotivazione. Il focus è sull'empowerment genitoriale: favorire autonomia, fiducia e metodo nei ragazzi, riducendo stress e conflitti e rafforzando il dialogo scuola-famiglia.

Questo percorso è pensato per:

- Promuovere la partecipazione attiva dei genitori nel processo educativo, come parte integrante della comunità scolastica.
- Rafforzare la consapevolezza del ruolo genitoriale nel supporto allo studio quotidiano, senza sostituirsi ai figli ma favorendone l'autonomia.
- Fornire strumenti organizzativi e relazionali per aiutare i figli a gestire il tempo, lo spazio, la motivazione e le difficoltà nello studio.
- Prevenire ansia, conflitti e stress legati ai compiti o alle difficoltà scolastiche, promuovendo un clima familiare positivo.
- Incentivare un dialogo costruttivo scuola-famiglia, basato sulla fiducia, sulla corresponsabilità educativa e sulla condivisione degli obiettivi formativi.

PERCORSO n. 2 Orientarsi insieme: genitori e figli verso il futuro

La scelta della scuola superiore rappresenta per gli adolescenti una tappa fondamentale nel percorso di crescita, in cui sono chiamati a confrontarsi con compiti evolutivi complessi che richiedono consapevolezza e senso di responsabilità. Questo momento di passaggio, spesso segnato da incertezza e instabilità emotiva, può influire significativamente sul benessere personale e sul futuro scolastico e professionale dei ragazzi. Le transizioni tra cicli di studio sono riconosciute, a livello europeo e nazionale, come fasi delicate che necessitano di un accompagnamento continuo. In quest'ottica, l'orientamento è inteso non solo come

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

supporto temporaneo alla scelta, ma come un processo educativo permanente che accompagna l'individuo lungo tutto l'arco della vita (MIUR, 2009; 2014). In questo percorso, il ruolo delle figure adulte di riferimento è essenziale. Scuola e famiglia, infatti, costituiscono i principali punti di orientamento per i giovani, offrendo sostegno, rassicurazione e stimoli. I genitori, in particolare, esercitano un'influenza rilevante, non solo attraverso l'approvazione o il supporto pratico ed emotivo, ma anche mediante comportamenti, aspettative e messaggi, spesso trasmessi in modo implicito. Sempre più spesso, infatti, i figli scelgono di confrontarsi con la famiglia nelle decisioni che riguardano il loro futuro, riconoscendone il valore come guida autorevole nei momenti di scelta.

Il modulo "Orientarsi insieme: genitori e figli verso il futuro" si propone, dunque, di fornire ai genitori strumenti e competenze utili per accompagnare in modo consapevole ed efficace i propri figli nel processo di orientamento scolastico, supportandoli nella scelta del percorso formativo più adeguato al termine della scuola secondaria di primo grado.

Questo percorso è pensato per:

- Informare i genitori sul sistema scolastico post-scuola media.
- Favorire una comunicazione efficace genitori-figli nel momento della scelta.
- Riconoscere attitudini, interessi e potenzialità dei ragazzi.
- Offrire strumenti pratici per accompagnare i figli in scelte consapevoli.

1. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i genitori degli allievi frequentanti la scuola secondaria di primo grado nell'A.S. 2025/2026 presso questa Istituzione Scolastica.

2. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- verifica della correttezza della documentazione.

3. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Copia dei documenti d'identità dei partecipanti.

entro e non oltre il 02/09/2025, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Viale Vittorio Emanuele III – 82019 Sant'Agata de' Goti (BN)**, o **mediante PEC** all'indirizzo **bnic839008@PEC.istruzione.it** o **mail ordinaria** all'indirizzo: **bnic839008@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto: *"Istanza di partecipazione al percorso formativo DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024)"*

4. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 3 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza dei dati di ciascun partecipante.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli iscritti dell'avvenuto inserimento nei percorsi formativi.

6. Sede di svolgimento

Plessi scolastici del comune di Durazzano.

7. Periodo di svolgimento

Da 01/09/2025 a 15/09/2025

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste per ottenere la relativa attestazione di frequenza. Coloro che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

9. Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.icoriani.edu.it – sez. Amministrazione Trasparente – Bandi e Gare.

Ad esso viene allegato il modello di domanda per la presentazione dell'istanza di partecipazione (ALL. 1), che costituisce parte integrante del bando stesso.

**Il Dirigente Scolastico
ELISABETTA DI MAIO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE GENITORI

(per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710)

Al Dirigente Scolastico

dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA di Sant' Agata de' Goti (BN)

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR0 - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;

CUP: E74D21001100006

Il sottoscritto _____

codice fiscale _____ nato a _____ prov. ____ il ____/____/____

e residente in _____ via _____ cap _____

tel/cell. _____ E-mail: _____

e

la sottoscritta _____

codice fiscale _____ nato a _____ prov. ____ il ____/____/____

e residente in _____ via _____ cap _____

tel/cell. _____ E-mail: _____

GENITORI DELL'ALUNNO _____ frequentante nell'A.S.
2025/2026 la classe _____ di scuola secondaria di I grado dell'IC1 "A. Oriani" Sant'Agata



CHIEDE/CHIEDONO

di essere ammesso/i alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

TIPOLOGIA PERCORSO		TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.
Pref.	PERCORSO	Destinatari
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.1 Genitori al fianco dei figli: strategie e strumenti per organizzare lo studio a casa con successo	Genitori degli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado (a.s. 2025/2026)
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.2 Orientarsi insieme: genitori e figli verso il futuro	Genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado (a.s. 2025/2026)

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

*Nome e cognome del genitore 1 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____

*Nome e cognome del genitore 2 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____