

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel. 0823/718125 - Mail: bnic839008@ISTRUZIONE.it - PEC: bnic839008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92029030621 - C.M.: BNIC839008 - C.U.U.: UFSWAV

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: **COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;**

CUP: **E74D21001100006;**

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.icoriani.edu.it

- Albo pretorio e Ammin. Trasparente "Avvisi bandi"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- RILEVATO** che l'investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;
- RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi previsti dal D.M. 19/2024;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n.14/4 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 13/1 del 09/09/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 015314 in data 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 5628 del 03/12/2024) relativo al progetto progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710 - CUP: E74D21001100006”
- VISTO** l'avviso prot.4929 del 26/05/2025 per gli esperti interni;
- VISTA** la nomina della commissione prot. N. 5427 del 05/06/2025;
- VISTO** il verbale della commissione prot. N. 5485 del 06/06/2025;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria prot.n.5491 del 06/06/2025;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti esterni in possesso di specifiche competenze;
- Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DISPONE

*L'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI **N. 3 ESPERTI ESTERNI** MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI **INTERVENTI** ATTI A RIDURRE I DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, 19).*

TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 784	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</i> Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). I percorsi laboratoriali per studenti sono: Laboratorio n. 8: SCACCO & MATTO: GIOCHIAMO DI STRATEGIA <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) di motivazione e accompagnamento.</i> PERCORSO n.4 MATEMAGO 2 PERCORSO n.5 ENGLISH FOR OUR FUTURE	8 corsi (*) Piccoli gruppi (min. 9 destinatari)	20 ore per percorso

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10 piccoli gruppi
(min. 5
destinatari)

(*) ogni percorso laboratoriale sarà strutturato con incontri da 20 ore in orario extracurriculare

ART. 1– SELEZIONE

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **risorse interne** da utilizzare come Esperti da impiegare per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** nell’ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

ART. 2– REQUISITI PROFESSIONALI

Gli incarichi per la realizzazione di interventi atti a ridurre il divario negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica e abbandono, favorendo l’inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 19/2024), saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di incarico/specifico contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilite in autonomia dal Dirigente Scolastico/dalla apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, preferibilmente con alcuni componenti del TEAM **“Dispersione Scolastica – PNRR”** e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI (PON-FSE- PNRR- PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI				
	Criteri di ammissione				
<u>ESPERTO PER CORSO IN LINGUA STRANIERA</u>	- Docenti - Madrelingua; - altro personale scolastico-Madrelingua; - soggetti esterni al comparto scuola solo MADRELINGUA (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) - NON MADRELINGUA (obbligatoriamente in possesso di lettera e); - adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria); - non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano ai sensi delle vigenti disposizioni in materia la costituzione del rapporto di impiego con la P.A. - non essere stati destituiti da P.A. - non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di esperto di cui all’art. 1 del D.L. n°508/96, all’art.53 del D.L. n° 29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.				
	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	Titoli conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo per: a) Istruzione primaria; b) Diploma; c) Laurea	2 3 4			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	* d) Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma	2			
	** e) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguite in Italia: • Voto da 80-105 • Voto da 105-110 • Lode	2 3 1			
	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: f) Master I livello g) Master II livello h) Corso di perfezionamento	1 punto cad. 1 punto cad. 1 punto cad.	3		
	i) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	j) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	k) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITA' PROFESSIONAL E	l) Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA,	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale				
	m) Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di 5 incarichi	15		
	n) Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura	2 punti per ogni pubblicazione e/o prodotto fino a un massimo di 5 pubblicazioni e/o prodotti	10		
	o) Incarichi di esperto in attività formativa in presenza e online inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		
	p) Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		

*

Per il punto d) la Laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER 2 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**

Per il punto e) il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI(PON-FSE- PNRR-PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI
	Criteri di ammissione
Esperto in MATEMATICA – SCACCHI	- Docenti con le specifiche competenze richieste: cinema- matematica- scacchi - soggetti esterni al comparto scuola; - adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	a) Laurea spec/mag. b) Laurea trien. c) Diploma	5 2 1	5		
	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: d) Master I livello e) Master II livello f) Corso di perfezionamento	2 punti cad. 3 punti cad. 1 punto cad.	10		
	g) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI					
	h) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	i) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITÀ PROFESSIONALE	j) Incarichi di docente /relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		
	k) Esperienze documentate di partecipazione a progetti e iniziative, a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 incarichi	15		
	l) Incarichi pregressi in qualità di esperto nelle aree tematiche richieste (max 5)	4 punti per ogni incarico	20		
	m) Esperienze pregresse in qualità di esperto nelle aree tematiche richieste o incarichi che abbiano attinenza con le finalità del bando (max 5)	2 per incarico	10		

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A conclusione della comparazione, effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico/dalla Commissione all'uopo costituita preferibilmente nel TEAM "Dispersione Scolastica – PNRR" e presieduta dal Dirigente Scolastico, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti di pertinenza dell'esperto formatore affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 *"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165"*, e ss.mm.ii. pena la risoluzione del contratto.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro. Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di Giugno 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di Settembre 2025 presso i locali dell'Istituto Statale IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 79,00 Euro orarie Lordo Stato corrispondente a Euro 59,53 Lordo Dipendente. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Al termine dell'attività professionale in caso di esperto esterno alla pubblica amministrazione, dovrà essere emessa fattura/documento fiscalmente idoneo alla quale dovrà essere allegato un riepilogo contenente il dettaglio delle ore svolte (timesheet).

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 (*"Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio"*) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (*"Codice in materia di protezione dei dati personali"*).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (*"Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 165/2001"* e ss.mm.ii.), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità dell'attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ART. 6 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Statale IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA, Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN), entro e non oltre IL 01/07/2025 nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA;
per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: bnic839008@ISTRUZIONE.it

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO:

"CANDIDATURA ESPERTO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari D.M. 19/2024"

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Allegato1 "Istanza di partecipazione"
- Allegato2 "Dichiarazione sostitutiva di partecipazione"
- Allegato3 "Scheda di valutazione dei titoli"
- Allegato 4 "Dichiarazione assenza di incompatibilità"

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: www.icoriani.edu.it

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART.9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale **IC N.1 "A. ORIANI" S. AGATA** di Sant' Agata de' Goti (BN) nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico Elisabetta Di Maio. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Elisabetta Di Maio.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi PNRR.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola all'albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente/Bandi e gare di questa Scuola.

F.to Il Dirigente Scolastico

Elisabetta Di Maio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

ISTANZA DI PARTECIPAZIONEAl Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

residente a _____ (____) in Via _____

Indirizzo posta elettronica _____

Tel./Cell. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO per la realizzazione di uno o più percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di cui all'avviso prot. del nell'ambito delle azioni:

TIPOLOGIA INTERVENTO – ATT 784	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
☐ PERCORSO n. 8 SCACCO & MATTO: GIOCHIAMO DI STRATEGIA		
Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) di motivazione e accompagnamento.		



☐ <i>PERCORSO n.4</i> MATEMAGO 2	Piccoli gruppi (min. 5 destinatari)	20 ore
☐ <i>PERCORSO n.5</i> ENGLISH FOR OUR FUTURE	Piccoli gruppi (min. 5 destinatari)	20 ore

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data __/__/____

Firma _____

Informativa ai sensi del Reg. 679/16 e D.Lgs n. 196/2003. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data __/__/____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)

Autocertificazione

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____

*consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,***DICHIARA*****(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)***

- ☐ di essere nato/a _____ (____) il ____/____/____
- ☐ di essere residente a _____
- ☐ di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) _____
- ☐ di godere dei diritti civili e politici,
- ☐ di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____
- ☐ di svolgere la professione di _____
- ☐ di appartenere all'ordine professionale _____
- ☐ titolo di studio posseduto _____ rilasciato
dalla Scuola/Università di _____
- ☐ qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di
aggiornamento e di qualificazione tecnica
- ☐ stato di disoccupazione
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che
riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti
amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____

Firma _____

Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla istanza di partecipazione come esperto per la realizzazione di uno o più percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di cui all'avviso prot. del/...../.....

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ____/____/____

C.F. _____ residente a _____ (____)

in Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI (PON-FSE- PNRR- PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI				
	Criteri di ammissione				
<u>ESPERTO PER CORSO IN LINGUA STRANIERA</u>	1. Docenti - Madrelingua; 2. altro personale scolastico-Madrelingua; 3. soggetti esterni al comparto scuola solo MADRELINGUA (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) 4. NON MADRELINGUA (obbligatoriamente in possesso di lettera e); 5. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria); 6. non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano ai sensi delle vigenti disposizioni in materia la costituzione del rapporto di impiego con la P.A. 7. non essere stati destituiti da P.A. 8. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n°508/96, all'art.53 del D.L. n° 29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.				
	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione



TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	Titoli conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo per: a) Istruzione primaria; b) Diploma; c) Laurea	2 3 4			
	* d) Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma	2			
	** e) Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguite in Italia: • Voto da 80-105 • Voto da 105-110 • Lode	2 3 1			
	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: f) Master I livello g) Master II livello h) Corso di perfezionamento	1 punti cad. 1 punti cad. 1punto cad.	3		
	i) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		



TITOLI DIDATTICI CULTURALI	j) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	k) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITA' PROFESSIONALE	l) Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI , ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		
	m) Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	3 punti per ogni incarico, fino a un massimo di 5 incarichi	15		
	n) Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura	2 punti per ogni pubblicazione e/o prodotto fino a un massimo di 5	10		

		pubblicazioni e/o prodotti			
	o) Incarichi di esperto in attività formativa in presenza e online inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		
	p) Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico per alunni compresi tra la fascia di età 6/14 anni	5 punti per ogni incarico di durata pari o superiore ad 8 ore per un massimo di 2 incarichi	10		

*

Per il punto d) la Laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER 2 Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**

Per il punto e) il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER PROGETTI(PON-FSE- PNRR-PNFD – CORSI DI FORMAZIONE PER PERSONALE E STUDENTI)

PROFILO	CRITERI				
	Criteri di ammissione				
Esperto in CINEMA – MATEMATICA – SCACCHI	1. Docenti con le specifiche competenze richieste: cinema- matematica- scacchi 2. soggetti esterni al comparto scuola; 3. adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);				
	Criteri di valutazione	Punteggio	Punteggio max	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO Sarà valutato un solo titolo con punteggio maggiore	a) Laurea spec/mag. b) Laurea trien. c) Diploma	5 2 1	5		
	Partecipazione a formazione specifica nell'ambito tematico per cui si propone la candidatura: d) Master I livello e) Master II livello f) Corso di perfezionamento	2 punti cad. 3 punti cad. 1 punto cad.	10		
	g) Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	2 punti per ogni corso, fino a un massimo di 5 corsi	10		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI					
	h) Competenze digitali certificate (ECDL, EIPASS...)	2 punti per ogni certificazione fino a 3 certificazioni	6		
	i) Competenze digitali possedute ma non certificate	1 punto	1		
ATTIVITA PROFESSIONALE	j) Incarichi di docente /relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale,	5 punti per incarico per un massimo di 3 incarichi	15		



	nazionale o internazionale				
	k) Esperienze documentate di partecipazione a progetti e iniziative, a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 incarichi	15		
	l) Incarichi pregressi in qualità di esperto nelle aree tematiche richieste (max 5)	4 punti per ogni incarico	20		
	m) Esperienze pregresse in qualità di esperto nelle aree tematiche richieste o incarichi che abbiano attinenza con le finalità del bando (max 5)	2 per incarico	10		

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Il/La sottoscritt _____

- ✓ Dichiara la propria responsabilità a collaborare nell'ambito dell'attuazione dei progetti assegnati al fine di portarli regolarmente a compimento;
- ✓ Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e GDPR.

Allegati

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di **Esperto - Formatore** per l'attuazione del Progetto finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;

CUP: E74D21001100006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____), in data ____/____/_____, C.F. _____, in relazione all'incarico di Esperto Formatore dei “Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari” nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto Formatore dei "Percorsi formativi laboratoriali co-curriculari"/ "Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) di motivazione e accompagnamento".

- b) :
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il Dichiarante

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
