

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel. 0823/718125 - Mail: bnic839008@ISTRUZIONE.it - PEC: bnic839008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92029030621 - C.M.: BNIC839008 - C.U.U.: UFSWAV

Al sito web della scuola: www.icoriani.edu.it

- Albo on line e Amministrazione Trasparente
- Sezione progetti PNRR

Agli atti del progetto PNRR - Dispersione Scolastica

Oggetto: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto relativo al PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;

CUP: E74D21001100006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 14/4 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 13/1 del 09/09/2024 per l’attuazione e la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 015314 in data 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5628 del 03/12/2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53710, CUP E74D21001100006, di selezionare gli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 19/2024).

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

PERCORSO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Destinatari
<p>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari</p>	<p>Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	<p>Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado</p>
<p style="text-align: center;">PERCORSO n.1 SPORTIVA-MENTE</p> <p>Il laboratorio si propone di stimolare il pensiero logico attraverso attività motorie, dinamiche e coinvolgenti. La proposta nasce dalla convinzione che il corpo e la mente non siano entità separate nell'apprendimento, ma strumenti complementari per lo sviluppo delle competenze. Attraverso giochi, percorsi, misurazioni, sfide di squadra e attività pratiche in palestra, gli studenti mettono in atto strategie di calcolo, ragionamento, problem solving e organizzazione spaziale, rafforzando così la capacità di analizzare, confrontare, calcolare e rappresentare situazioni reali. Il progetto favorisce anche l'inclusione e la cooperazione, valorizzando le diverse intelligenze (corporea, logica, spaziale) e promuovendo una didattica attiva, partecipata e orientata all'esperienza.</p>		
<p style="text-align: center;">PERCORSO n.2 LO SPORT DÀ I NUMERI</p> <p>Questo percorso nasce per unire due mondi apparentemente distanti: l'educazione fisica e la matematica. Attraverso giochi di movimento, percorsi motori, gare e attività sportive, gli studenti esploreranno concetti matematici come le proporzioni, le misure, la statistica e la geometria, sviluppando allo stesso tempo coordinazione, resistenza e spirito di squadra.</p>		
<p style="text-align: center;">PERCORSO n.3 ATTIVA-MENTE: IL POTERE DELLO SPORT</p> <p>Il laboratorio nasce con l'obiettivo di integrare sport e scienze per offrire agli studenti un'esperienza didattica dinamica, coinvolgente e interdisciplinare, centrata sull'osservazione del proprio corpo durante l'attività motoria. Partendo dall'esperienza concreta del movimento e dell'attività fisica, gli studenti sono guidati nell'acquisizione di conoscenze scientifiche e nell'applicazione del metodo scientifico, attraverso la formulazione di ipotesi, la raccolta di dati, l'analisi e l'interpretazione dei risultati. Il laboratorio stimola la curiosità, il pensiero logico, la capacità di osservazione e la consapevolezza corporea, valorizzando il lavoro collaborativo e l'autonomia degli studenti.</p>		
<p style="text-align: center;">PERCORSO n.4 STREET-ART: UN MONDO A COLORI</p> <p>Il laboratorio si propone di utilizzare il linguaggio artistico-espressivo come strumento educativo che permetta agli alunni coinvolti di familiarizzare con alcune forme di arte, appartenenti alla propria cultura territoriale; gli alunni così potranno esprimere il contenuto delle tematiche scelte, attraverso l'arte (servendosi di varie tecniche grafico-pittoriche) ed i suoi simboli. Il laboratorio permette agli alunni di esprimersi e comunicare, in modo creativo e personale, sperimentando attivamente le tecniche e i codici propri del linguaggio visivo-artistico. Ogni esperienza è progettata per coinvolgere gli studenti in un viaggio di scoperta del proprio territorio attraverso il mondo dell'arte, come strumento di comunicazione sociale e culturale, volto a valorizzare la memoria collettiva e ad arricchire lo spazio pubblico. Gli alunni coinvolti potranno mettere in campo la loro creatività, capacità di espressione, collaborazione e consapevolezza del mondo che li circonda.</p>		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO n.5

MANI IN PASTA: UN PROGRAMMA DI CUCINA

"Mani in pasta" è un laboratorio multidisciplinare e coinvolgente che unisce l'apprendimento pratico della cucina con lo sviluppo di competenze linguistiche e sociali. Gli alunni saranno protagonisti attivi di un progetto che culminerà nella realizzazione di un vero e proprio format televisivo di cucina scolastico, nel quale interpreteranno chef, presentatori, esperti nutrizionisti e tecnici di regia.

PERCORSO n.6

MANI IN PASTA: SCRIVERE CON GUSTO

Il laboratorio mira a:

- Stimolare la scrittura creativa ed espressiva a partire da un tema vicino e concreto: il cibo.
- Rafforzare le competenze legate alla produzione di testi regolativi, descrittivi e narrativi.
- Valorizzare la memoria personale, le emozioni e la cultura legata al cibo.
- Migliorare la capacità di strutturare un testo e arricchirne il lessico.
- Promuovere il piacere della scrittura come forma di comunicazione e identità.

Il laboratorio si concluderà con la creazione di un ricettario narrato, in formato cartaceo o digitale, illustrato dagli stessi studenti, o con una mostra gastronomico-letteraria, in cui ogni piatto è accompagnato dal testo scritto che lo racconta.

PERCORSO n.7

CREATORI DI IDEE: GRAFICA E PUBBLICITÀ CON LE APP

Il laboratorio si propone di avvicinare gli studenti al linguaggio visuale e pubblicitario, attraverso l'uso di app digitali intuitive per la creazione grafica. Le attività sono progettate per sviluppare: competenze linguistiche e comunicative; competenze artistiche e visive; competenze digitali; competenze sociali e civiche.

Il laboratorio è pensato per essere stimolante, creativo e utile: quello che impari potrai usarlo per creare presentazioni, manifesti scolastici, campagne sociali o anche... il tuo CV visivo!

PERCORSO n.8

SCACCO MATTO AL DIVERTIMENTO

Il laboratorio di scacchi si propone di potenziare il pensiero logico-matematico attraverso le regole intese come sistemi logici, la risoluzione di problemi che richiedono deduzione e previsione, e l'esplorazione dei legami concettuali tra gli scacchi e la matematica. Le attività saranno finalizzate ad incoraggiare gli studenti a pensare in modo strutturato, a giustificare le loro scelte e a trasferire le abilità acquisite anche al di fuori del contesto del gioco.

PERCORSO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Destinatari
Percorsi di mentoring e di orientamento	Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Destinatari
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	
PERCORSO n.1 L'ITALIANO IN TASCA 1 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE		Alunni delle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado
PERCORSO n.2 L'ITALIANO IN TASCA 2 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE		Alunni delle classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado
PERCORSO n.3 MATEMAGO 1 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		Alunni delle classi PRIME della scuola secondaria di primo grado
PERCORSO n.4 MATEMAGO 2 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		Alunni delle classi SECONDE della scuola secondaria di primo grado
PERCORSO n.5 ENGLISH FOR OUR FUTURE POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA		Alunni delle classi PRIME e SECONDE della scuola secondaria di primo grado

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a:

- N. 19 alunni di scuola secondaria di I grado per ATT-766 - Percorsi di mentoring e orientamento;
- alunni di classe prima e seconda della scuola secondaria di I grado per ATT-782 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- alunni di classe prima e seconda della scuola secondaria di I grado per ATT-784 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

studenti iscritti all'A.S. 2024/2025 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

Da 16/06/2025 a 15/09/2025

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Parere vincolante del Consiglio di Classe in base alle specificità del progetto;

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

entro e non oltre il 12/06/2025, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Viale Vittorio Emanuele III – 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)**, mediante **PEC** all'indirizzo **bnic839008@PEC.istruzione.it** o **mail ordinaria** all'indirizzo: **bnic839008@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto: **"Istanza di partecipazione al percorso formativo DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024)"**

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita **Commissione presieduta dal Dirigente scolastico**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, **procederà a stilare le graduatorie di merito.**

Le graduatorie, affisse all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione del sito www.icoriani.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

Plesso di scuola secondaria di primo grado di Durazzano.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste per ottenere la relativa attestazione di frequenza.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma FUTURA e/o dall'Ente Certificatore.

**Il Dirigente Scolastico
ELISABETTA DI MAIO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLIEVI - MINORI

(per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710)

Al Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA
di Sant' Agata de' Goti (BN)

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR0 - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710;

CUP: E74D21001100006

I SOTTOSCRITTI, IN QUALITÀ DI GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____ codice fiscale _____
nato/ a _____ il ___/___/___ prov. ___ e residente in _____
via _____ cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____ frequentante nell'A.S. 2024/2025 la classe _____
plesso _____ dell'Istituto _____

CHIEDONO

di ammettere lo/la studente/studentessa alla selezione per la frequenza dei seguenti moduli previsti dal progetto "COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO"

TIPOLOGIA PERCORSO		TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI		Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
Pref.	PERCORSO	Priorità (alunni destinatari)
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.1 SPORTIVA-MENTE	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.2 LO SPORT DÀ I NUMERI	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.3 ATTIVA-MENTE: IL POTERE DELLO SPORT	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.4 STREET-ART: UN MONDO A COLORI	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.5 MANI IN PASTA: UN PROGRAMMA DI CUCINA	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.6 MANI IN PASTA: SCRIVERE CON GUSTO	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.7 CREATORI DI IDEE: GRAFICA E PUBBLICITÀ CON LE APP	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.8 SCACCO MATTO AL DIVERTIMENTO Laboratorio di scacchi	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

TIPOLOGIA PERCORSO		TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO		Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
Pref.	PERCORSO	Priorità (alunni destinatari)
<input type="checkbox"/>	COSTRUIAMO IL NOSTRO FUTURO CON IL MENTORING	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

TIPOLOGIA PERCORSO		TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)		Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
Pref.	PERCORSO	Priorità (alunni destinatari)
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.1 L'ITALIANO IN TASCA 1 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.2 L'ITALIANO IN TASCA 2 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado

<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.3 MATEMAGO 1 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.4 MATEMAGO 2 CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado
<input type="checkbox"/>	PERCORSO n.5 ENGLISH FOR OUR FUTURE CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

*Nome e cognome del genitore 1 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____

*Nome e cognome del genitore 2 (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____

*Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, il consenso alla partecipazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata condivisa. Infatti laddove per la gestione di pratiche amministrative o didattiche concernenti l'alunno risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, ovvero laddove un genitore sia irreperibile, il genitore che firma deve effettuare anche la seguente dichiarazione:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Nome e cognome del genitore (in stampatello): _____

Data __/__/____ Firma _____

**Allegato n° 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE PER ALLIEVI MINORI
(per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53710)**

Al Dirigente Scolastico
dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA di Sant' Agata
de' Goti (BN)

Il/la sottoscritto/a _____ padre/madre
di _____ autorizza il proprio/a figlio/a a
partecipare alle attività previste dal Progetto per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a,
nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza
ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di
costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la
dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati
sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA alla pubblicazione delle immagini, delle riprese
video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla
loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA depositario dei dati personali, potrà, a richiesta,
fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e
valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto
l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto
Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative
previste dal progetto.

Luogo e data:

Firme dei genitori

Si allegato i documenti d'identità