

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

Viale Vittorio Emanuele III, 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel. 0823/718125 - Mail: bnic839008@ISTRUZIONE.it - PEC: bnic839008@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92029030621 - C.M.: BNIC839008 - C.U.U.: UFSWAV

Al sito web della scuola: [www.icoriani.edu.it](http://www.icoriani.edu.it)

- Albo on line e Amministrazione Trasparente
  - Sezione progetti PNRR

**Agli atti del progetto PNRR - Dispersione Scolastica**

**Oggetto:** Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto relativo al PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto: DIAMOCI UNA CHANCE;**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53137;**

**CUP: E74D21001090006;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTA** la linea di investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR";
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti n.14/4 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 13/1 del 09/09/2024 per l'attuazione e la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0150165 in data 23/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5635 del 03/12/2024 relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C11.4-2024-1322-P-53137, CUP E74D21001090006, di selezionare gli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto;

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 19/2024).

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

TITOLO DEL PERCORSO	TIPOLOGIA INTERVENTO	Destinatari
<b>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari</b>		<b>ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>
Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
 FIDUCIA NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

<p><b>PERCORSO n.1                  LUCI, CIAK...                  AZIONE!                  Laboratorio di Cinema</b></p>	<p>Il laboratorio si propone di utilizzare il linguaggio cinematografico come strumento coinvolgente per potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, sviluppando al contempo la loro creatività, capacità di collaborazione e consapevolezza del mondo che li circonda. È un'opportunità per imparare la lingua italiana in modo attivo, pratico e divertente.</p>	<p><b>ALUNNI DELLE CLASSI                  PRIME E SECONDE</b></p>
<p><b>PERCORSO n.2                  LABORATORIO DI                  ROBOTICA                  CREATIVA:                  COSTRUISCI IL                  TUO FUTURO</b></p>	<p>Il laboratorio si propone di formare i giovani pensatori del futuro, dotandoli di competenze tecniche e trasversali essenziali per affrontare le sfide di un mondo sempre più tecnologico, il tutto in un ambiente di apprendimento attivo, collaborativo e divertente.</p>	<p><b>ALUNNI DELLE CLASSI                  PRIME</b></p>
<p><b>PERCORSO n.3                  SCACCO MATTO AL                  DIVERTIMENTO                  Laboratorio di                  Scacchi per                  Principianti</b></p>	<p>Il laboratorio si propone di potenziare il pensiero logico-matematico attraverso le regole intese come sistemi logici, la risoluzione di problemi che richiedono deduzione e previsione, e l'esplorazione dei legami concettuali tra gli scacchi e la matematica. Le attività saranno finalizzate ad incoraggiare gli studenti a pensare in modo strutturato, a giustificare le loro scelte e a trasferire le abilità acquisite anche al di fuori del contesto del gioco.</p>	<p><b>ALUNNI DELLE CLASSI                  PRIME E SECONDE</b></p>
<p><b>PERCORSO n.4                  MANI IN 3D:                  Laboratorio di                  Informatica</b></p>	<p>Il laboratorio introduce gli studenti al mondo dell'informatica creativa, combinando l'apprendimento degli strumenti fondamentali del Pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel) con l'entusiasmante tecnologia della stampa 3D. Attraverso attività pratiche e progetti coinvolgenti, i</p>	<p><b>ALUNNI DELLE CLASSI                  SECONDE</b></p>

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ragazzi impareranno a creare documenti, presentazioni efficaci e semplici fogli di calcolo, per poi dare vita alle proprie idee progettando e realizzando oggetti tridimensionali. Un percorso per sviluppare competenze digitali essenziali e stimolare la creatività attraverso la fabbricazione digitale.</p>	
<p><b>PERCORSO n.5 SUONI E PAROLE IN GIOCO: CANTIAMO INSIEME Laboratorio di Ritmo e Rime Italiane</b></p>	<p>Il laboratorio introduce gli studenti alla musica attraverso rime, filastrocche, rap e giochi sonori. I ragazzi impareranno come le strutture logiche della matematica si riflettono nella grammatica e nella metrica, e come l'emozioni espresse attraverso la musica possono essere descritte con il linguaggio e analizzate con i numeri.</p>	<p><b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b></p>
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)</b></p>		<p><b>ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b></p>
<p>Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>		
<p><b>PERCORSO n.1 SPICCA IL VOLO: MISSIONE ITALIANO 1</b></p>	<p>CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI PRIME 20 h</b></p>
<p><b>PERCORSO n.2 SPICCA IL VOLO: MISSIONE ITALIANO 2</b></p>	<p>CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI PRIME 20 h</b></p>
<p><b>PERCORSO n.3 ITALIANO SENZA CONFINI 1</b></p>	<p>POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI PRIME 20 h</b></p>
<p><b>PERCORSO n.4 ITALIANO SENZA CONFINI 2</b></p>	<p>POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI PRIME 20 h</b></p>
<p><b>PERCORSO n.5 LA LINGUA NON MORDE (SE SAI COME PRENDERLA)</b></p>	<p>POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI SECONDE 20 h</b></p>
<p><b>PERCORSO n.6 METTI LE ALI ALLE TUE PAROLE</b></p>	<p>CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE</p>	<p><b>CLASSI SECONDE 20 h</b></p>

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>PERCORSO n.7 MATEMATICA SENZA PAURA</b>	CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<b>PERCORSO n.8 MATEMATICA TI SFIDO</b>	POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>
<b>PERCORSO n.9 INGLESE? YES, YOU CAN!</b>	CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<b>PERCORSO n.10 ENGLISH LEVEL UP</b>	POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

## 2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a:

- Alunni delle classi prime e seconde;

studenti iscritti all'A.S. 2024/2025 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

## 3. Periodo di svolgimento

Da 16/06/2025 a 15/09/2025

## 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica.

## 5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Parere vincolante del Consiglio di Classe in base alle specificità del progetto;

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

**entro e non oltre il 09/06/2025**, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Viale Vittorio Emanuele III – 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)**, mediante **PEC** all'indirizzo **bnic839008@PEC.istruzione.it** o **mail ordinaria** all'indirizzo: **bnic839008@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto: *"Istanza di partecipazione al percorso formativo DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 19/2024)"*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita **Commissione presieduta dal Dirigente scolastico**, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, **procederà a stilare le graduatorie di merito.**

Le graduatorie, affisse all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione del sito [www.icoriani.gov.it](http://www.icoriani.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

## 9. Sede di svolgimento

Sede Centrale dell'istituto sita in Viale Emanuele III Sant'Agata de' Goti.

## 10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste per ottenere la relativa attestazione di frequenza.

## 11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma FUTURA e/o dall'Ente Certificatore.

**Il Dirigente Scolastico  
ELISABETTA DI MAIO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLIEVI - MINORI

(per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53137

**Al Dirigente Scolastico**

dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA di Sant' Agata de' Goti (BN)

**Oggetto:** Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR0 - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Titolo del Progetto:** "DIAMOCI UNA CHANCE"

**Identificativo progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-53137;

**CUP:** E74D21001090006

### I SOTTOSCRITTI, IN QUALITA' DI GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
nato/ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ prov. \_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ frequentante nell'A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_  
dell'Istituto \_\_\_\_\_

### CHIEDONO

di ammettere lo/la studente/studentessa alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "DIAMOCI UNA CHANCE"

			<b>ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>
	<b>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari</b>		
	Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche		

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Pref.	PERCORSO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Priorità (alunni destinatari)
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.1 LUCI, CIAK... AZIONE! Laboratorio di Cinema</b>	Il laboratorio si propone di utilizzare il linguaggio cinematografico come strumento coinvolgente per potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, sviluppando al contempo la loro creatività, capacità di collaborazione e consapevolezza del mondo che li circonda. È un'opportunità per imparare la lingua italiana in modo attivo, pratico e divertente.	<b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.2 LABORATORIO DI ROBOTICA CREATIVA: COSTRUISCI IL TUO FUTURO</b>	Il laboratorio si propone di formare i giovani pensatori del futuro, dotandoli di competenze tecniche e trasversali essenziali per affrontare le sfide di un mondo sempre più tecnologico, il tutto in un ambiente di apprendimento attivo, collaborativo e divertente.	<b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.3 SCACCO MATTO AL DIVERTIMENTO Laboratorio di Scacchi per Principianti</b>	Il laboratorio si propone di potenziare il pensiero logico-matematico attraverso le regole intese come sistemi logici, la risoluzione di problemi che richiedono deduzione e previsione, e l'esplorazione dei legami concettuali tra gli scacchi e la matematica. Le attività saranno finalizzate ad incoraggiare gli studenti a pensare in modo strutturato, a giustificare le loro scelte e a trasferire le abilità acquisite anche al di fuori del contesto del gioco.	<b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.4 MANI IN 3D: Laboratorio di Informatica</b>	Il laboratorio introduce gli studenti al mondo dell'informatica creativa, combinando l'apprendimento degli strumenti fondamentali del Pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel). L'entusiasmante tecnologia della stampa 3D. Attraverso attività pratiche e progetti coinvolgenti, i ragazzi impareranno a creare documenti, presentazioni efficaci e semplici fogli di calcolo, per poi dare vita alle proprie idee progettando e realizzando oggetti tridimensionali. Un percorso per sviluppare competenze digitali essenziali e stimolare la creatività attraverso la fabbricazione digitale.	<b>ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.5 SUONI E PAROLE IN GIOCO: CANTIAMO INSIEME Laboratorio di Ritmo e Rime Italiane</b>	Il laboratorio introduce gli studenti alla musica attraverso rime, filastrocche, rap e giochi sonori. I ragazzi impareranno come le strutture logiche della matematica si riflettono nella grammatica e nella metrica, e come l'emozioni espresse attraverso la musica possono essere descritte con il linguaggio e analizzate con i numeri.	<b>ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE)</b>			
	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.		<b>ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE</b>

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Pref.	PERCORSO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	Priorità (alunni destinatari)
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.1 SPICCA IL VOLO: MISSIONE ITALIANO 1</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.2 SPICCA IL VOLO: MISSIONE ITALIANO 2</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.3 ITALIANO SENZA CONFINI 1</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.4 ITALIANO SENZA CONFINI 2</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.5 LA LINGUA NON MORDE (SE SAI COME PRENDERLA)</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.6 METTI LE ALI ALLE TUE PAROLE</b>	CONS Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.7 MATEMATICA SENZA PAURA</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.8 MATEMATICA TI SFIDO</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.9 INGLESE? YES, YOU CAN!</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI PRIME 20 h</b>
<input type="checkbox"/>	<b>PERCORSO n.10 ENGLISH LEVEL UP</b>	Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<b>CLASSI SECONDE 20 h</b>

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, i sottoscritti autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

\*Nome e cognome del genitore 1 (in stampatello): \_\_\_\_\_

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\*Nome e cognome del genitore 2 (in stampatello): \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_

\*Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, il consenso alla partecipazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata condivisa. Infatti laddove per la gestione di pratiche amministrative o didattiche concernenti l'alunno risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, ovvero laddove un genitore sia irreperibile, il genitore che firma deve effettuare anche la seguente dichiarazione:

*"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".*

Nome e cognome del genitore (in stampatello):\_\_\_\_\_

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato n° 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE PER ALLIEVI MINORI (per progetto Dispersione Scolastica DM 19/2024 con Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53137

**Al Dirigente Scolastico**

dell'IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA di Sant' Agata  
de' Goti (BN)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre/madre  
di \_\_\_\_\_ autorizza il proprio/a figlio/a a  
partecipare alle attività previste dal Progetto per l'anno scolastico 2024-2025 e/o 2025-2026 ad  
essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza  
ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di  
costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la  
dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati  
sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto IC N.1 "A. ORIANI" S. AGATA alla pubblicazione delle immagini, delle riprese  
video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla  
loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

**Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.**

Si precisa che l'istituto IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA depositario dei dati personali, potrà, a richiesta,  
fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e  
valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto  
l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto  
Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative  
previste dal progetto.

Città, data: / /

**Firme dei genitori**

---

---

Si allegato i documenti d'identità