



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant'Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

ALL. al PTOF Prot. 0000213/U del 13/01/2026

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

TRIENNIO 2025/2028

PREMESSA

Il Piano di Formazione del personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo n.1 "A. Oriani" Sant'Agata per il triennio 2025/2028 si colloca all'interno di una visione strategica che riconosce la formazione continua come leva essenziale per garantire qualità, innovazione, sicurezza e inclusione nei processi educativi e organizzativi. In coerenza con il quadro normativo vigente (DPR 275/1999, DPR 80/2013, DM 850/2015, CCNL Comparto Scuola, D.Lgs. 165/2001, D.Lgs. 81/2008, D.Lgs. 66/2017, Linee guida per l'inclusione 2023) e con le priorità dell'Istituto, il presente Piano orienta la crescita professionale di tutto il personale, valorizzando competenze didattiche, digitali, relazionali e gestionali.

Il triennio 2025/2028 si caratterizza per una forte spinta verso l'innovazione metodologica e tecnologica, sostenuta anche dagli investimenti PNRR che hanno dotato l'Istituto di ambienti di apprendimento avanzati e strumenti digitali di nuova generazione. La formazione dei docenti è pertanto finalizzata a consolidare pratiche didattiche inclusive, a rafforzare le competenze disciplinari, a promuovere metodologie attive e a garantire una piena integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento. Particolare attenzione è rivolta alla prevenzione del disagio scolastico e alla promozione del benessere, attraverso percorsi che favoriscono motivazione, partecipazione, gestione efficace della classe e costruzione di ambienti educativi accoglienti.

Parallelamente, la formazione del personale ATA assume un ruolo determinante nel sostenere la qualità dei servizi scolastici. Il Piano mira a rafforzare competenze in ambito amministrativo, digitale, organizzativo e di sicurezza, promuovendo comportamenti professionali adeguati nella gestione degli spazi, nell'accoglienza dell'utenza, nella vigilanza e nella collaborazione con i docenti. La crescita professionale del personale ATA è inoltre orientata a garantire continuità organizzativa, efficienza dei processi e cura degli ambienti, elementi indispensabili in un contesto complesso e articolato come quello dell'Istituto.

Il Piano di Formazione 2025/2028 nasce dunque dalla volontà di costruire una comunità professionale competente, consapevole e capace di rispondere alle sfide educative e organizzative contemporanee. Esso promuove un modello di scuola che apprende, riflette e innova, valorizzando il contributo di ciascuna componente professionale e orientando l'azione formativa verso il miglioramento continuo, l'inclusione, la sicurezza e il benessere degli alunni e dell'intera comunità scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

PREMESSA

La formazione professionale dei docenti, sia iniziale sia in servizio rappresenta una condizione imprescindibile per il suo sviluppo e il suo miglioramento continuo. **Ricerca, sperimentazione e formazione** devono pertanto essere concepite come dimensioni integrate di un unico processo sistemico, strettamente interrelate e reciprocamente condizionanti. In tale quadro, la formazione si fonda sui contributi della ricerca teorica e applicata e sulle pratiche di sperimentazione didattica, configurandosi al contempo come presupposto e condizione necessaria per l'innalzamento della qualità dell'azione educativa e formativa. Una professionalità docente rinnovata ed efficace si fonda sulla consapevole distinzione e integrazione tra sapere esperto e sapere insegnato, sull'analisi delle specificità dei processi di insegnamento e apprendimento in relazione alle diverse fasce d'età e ai bisogni formativi degli studenti, nonché sulla centralità della competenza di mediazione didattica, intesa come attività progettuale volta alla costruzione di percorsi di apprendimento significativi sul piano cognitivo, affettivo e relazionale.

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

1. **Migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento** attraverso l'acquisizione di competenze aggiornate, metodologicamente innovative e orientate agli esiti formativi e ai risultati scolastici degli studenti.
2. **Promuovere lo sviluppo professionale continuo** dei docenti, rafforzando la consapevolezza del proprio ruolo e la capacità di riflessione sulla pratica educativa.
3. **Sostenere l'adozione di strategie didattiche inclusive e personalizzate**, finalizzate a valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, in particolare dei soggetti con bisogni educativi speciali.
4. **Favorire l'innovazione didattica e metodologica**, anche attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e degli ambienti di apprendimento innovativi.
5. **Rafforzare le competenze disciplinari e interdisciplinari** dei docenti, in coerenza con gli obiettivi del curriculum e delle Indicazioni nazionali.
6. **Potenziare le competenze valutative**, sia nella valutazione formativa e autentica degli studenti, sia nei processi di autovalutazione e miglioramento della scuola.
7. **Favorire la collaborazione e il lavoro in rete** tra docenti, tra istituti scolastici e con il territorio, promuovendo la condivisione di buone pratiche e esperienze di ricerca-azione.
8. **Sostenere la professionalità dei docenti come risorsa strategica** per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici dell'Istituto.
9. **Promuovere la coesione sociale.**
10. **Attivare misure per la prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica.**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

Il **Piano Triennale di Formazione** propone percorsi articolati su diversi **livelli**, pensati per sviluppare competenze specifiche e sostenere il miglioramento continuo della pratica docente e così suddivisi:

- **Formazione di primo livello**, a partire dalle esigenze della scuola:
 - Didattica innovativa correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali.
 - Gestione della classe e coesione sociale
 - Misure di prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica
 - Progettare e Valutare per competenze
 - Competenze disciplinari
 - Didattica inclusiva
 - Comunicazione a vari livelli
 - Formazione per le azioni previste dal PNSD
 - Transizione digitale
 - Sicurezza e tutela della salute
 - Pratiche di documentazione per la valutazione degli apprendimenti per la scuola dell'infanzia
 - Formazione per l'avvio della sperimentazione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi didattici (Legge n°22/2025)
 - Legalità, Privacy, bullismo e del cyberbullismo.
- **Formazione di secondo livello**, opzionale, attraverso percorsi più particolari, ricchi, impegnativi in coerenza con le finalità educative e formative, spendibile nel contesto scolastico (corsi di Laurea e Master, digitale, competenze per funzioni intermedie, stage, organizzazione del lavoro, LS2).
- **Formazione personale**, libera, accrescitiva nelle competenze, che segue gli interessi culturali "forti", spendibile all'interno del sistema scolastico attraverso un reporting.
- **Formazione come sistema**, la Scuola, per realizzare la formazione, intende prendere in considerazione tutte le opportunità:
 1. Attività con reti di scuole su target specifici
 2. Associazioni che si impegnano in chiave di didattica innovativa
 3. Enti sensibili (centri, risorse e laboratori)
 4. Fondazioni
 5. Università
 6. Proposte ministeriali
 7. Proposte Indire
 8. Erasmus



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIM e degli orientamenti strategici della politica di qualità del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo. Con il Piano di formazione si intende:

- Promuovere la coesione sociale.
- Attivare misure di prevenzione del disagio giovanile e della dispersione implicita ed esplicita.
- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.
- Rafforzare le competenze valutative dei docenti, anche in relazione ai processi di autovalutazione d'istituto e di miglioramento continuo.
- Migliorare la capacità di documentare, monitorare e rendicontare le attività formative e didattiche realizzate.

La Scuola, per realizzare la formazione, prenderà in considerazione tutte le opportunità:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e INDIRE per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dagli Uffici Scolastici Regionali, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole (rete di ambito e di scopo) a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- corsi di formazione proposti nella piattaforma del PNRR "Scuola Futura" e dai Poli formativi territoriali.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

TEMATICHE

I **campi** nei quali il docente deve sapere esercitare la propria professionalità sono numerosi e diversificati:

- la progettazione e la conduzione dei processi di insegnamento e di apprendimento;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione;
- le competenze di cittadinanza globale;
- la relazione e la comunicazione con studenti e genitori;
- l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze digitali e tecnologiche;
- le competenze disciplinari;
- le competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematico-scientifiche;
- i processi di valutazione e autovalutazione;
- le modalità di documentazione delle pratiche educative e didattiche;
- le competenze non cognitive, ma trasversali (Legge n° 22/2025);
- la ricerca e la sperimentazione didattica ed educativa.
- la gestione della classe e dei contesti educativi, inclusa la prevenzione del disagio giovanile, dei conflitti e della dispersione scolastica;
- l'educazione socio-emotiva e al benessere, con attenzione alla motivazione, all'autostima e al clima di apprendimento;
- l'orientamento formativo e professionale, e l'accompagnamento degli studenti nelle scelte scolastiche e di vita;
- la personalizzazione e l'individualizzazione degli apprendimenti, anche attraverso piani educativi personalizzati;
- la collaborazione e il lavoro in team, all'interno delle comunità professionali e delle reti di scuole;
- il dialogo interdisciplinare e la progettazione per competenze, anche in chiave verticale e curricolare;
- l'educazione alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo sostenibile;
- l'educazione alla legalità, all'etica e alla cittadinanza digitale;

Alla base di tale profilo professionale si colloca una rinnovata concezione della professionalità docente, intesa nella prospettiva del **docente come ricercatore**. Concepire la propria funzione in una dimensione di ricerca implica la capacità di interrogare sistematicamente l'esperienza educativa e didattica quotidiana, prestando particolare attenzione ai processi di apprendimento e alle dinamiche relazionali con gli studenti. Ciò comporta, inoltre, la disponibilità a operare in una dimensione collaborativa e cooperativa con gli altri



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

soggetti coinvolti nei percorsi formativi, la competenza nell'individuare e utilizzare risorse adeguate alla risoluzione delle problematiche educative, nonché la valorizzazione della documentazione e della memoria delle esperienze sperimentate quali elementi costitutivi dello sviluppo e del consolidamento della professionalità docente.)

In sintesi, tratti salienti di questa nuova professionalità sono le seguenti capacità:

- analizzare i contesti educativi e formativi, interpretando le esigenze e i bisogni dei soggetti coinvolti nei processi di insegnamento e apprendimento;
- progettare, elaborare e sperimentare percorsi didattici e materiali educativi coerenti con i bisogni rilevati e con gli obiettivi formativi prefissati;
- mantenere un costante riferimento ai risultati della ricerca scientifica, pedagogica e didattica, al fine di orientare consapevolmente le scelte metodologiche e organizzative;
- monitorare, analizzare e valutare i processi di insegnamento-apprendimento, in una prospettiva di miglioramento continuo;
- documentare, rendicontare e comunicare in modo sistematico gli esiti delle attività didattiche e delle esperienze progettuali realizzate.

La formazione in servizio degli insegnanti costituisce l'occasione per l'analisi e per l'orientamento delle pratiche della mediazione didattica, mediante il loro confronto con l'evoluzione del sapere disciplinare, con proposte di **innovazione o sperimentazione**. Questa revisione, che implica anche la ristrutturazione delle mappe e degli schemi cognitivi degli insegnanti in formazione, va condotta mediante attività laboratoriali in cui il docente possa:

- essere agente diretto della propria formazione;
- utilizzare consapevolmente gli strumenti epistemologici della disciplina insegnata;
- progettare e condurre un'azione didattica culturalmente valida e metodologicamente corretta.

La presentazione e l'analisi di esperienze, percorsi, materiali didattici, condotte in piccoli gruppi; l'ideazione e l'applicazione assistita di nuovi itinerari, con ritorni ciclici e richiami di verifica, devono costituire i campi specifici di attività in cui si esplica questo tipo di formazione.

Anche nella conduzione di attività di formazione di insegnanti in servizio vanno valorizzate le competenze e le disponibilità degli insegnanti che hanno realizzato e documentato esperienze significative di innovazione.

CARATTERISTICHE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Ogni unità formativa, per essere validata, sarà suddivisa in 4 attività fondamentali per un totale di 20 ore obbligatorie che dovranno essere suddivise nel seguente modo:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

1. Incontri di formazione in modalità on site o on line
2. Incontri formativi dedicati, di sperimentazione didattica documentata, di ricerca-azione da effettuarsi a scelta con alunni, docenti, genitori, dirigente scolastico, anche in modalità mista
3. Approfondimento personale e/o collegiale
4. Attività di progettazione, valutazione, documentazione e rendicontazione con ricaduta sull'istituto

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti di cornici teoriche e di confronto che pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER IL PERSONALE DOCENTE

DESCRIZIONE	DESTINATARI
Privacy e GDPR	Docenti
Corso Sicurezza Artt. 36 e 37 D.Lgs 81/08	Docenti
Corso Antincendio	Docenti individuati
Corso di Primo Soccorso	Docenti individuati
Competenze digitali	Docenti
Percorsi richiesti da piano triennale di formazione della scuola	Docenti
Aggiornamenti del gestionale AXIOS	Docenti

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA

PREMESSA

Un investimento formativo va considerato indispensabile per lo sviluppo professionale del personale ausiliario, tecnico e amministrativo della scuola in quanto queste figure professionali rappresentano il primo punto di contatto a scuola, incidendo sull'immagine dell'istituto percepita agli occhi dei genitori e degli alunni che, quotidianamente, vi entrano in contatto.

L'accoglienza e il dialogo degli alunni e genitori con i collaboratori scolastici, il lavoro sempre più complesso della gestione dei dati e dei documenti da parte dei collaboratori amministrativi e il ruolo cardine dei DSGA nei processi gestionali, amministrativi e contabili della scuola, sono solo alcuni degli esempi che testimoniano la necessità di costruire un sistema organico per la valorizzazione di tale componente. La formazione del personale ATA diventa una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV
e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

Il piano di formazione mira a garantire l'acquisizione di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale.

Le iniziative formative saranno così suddivise:

- Incontri di formazione in presenza/on line
- Laboratori formativi dedicati in presenza
- Redazione di un elaborato finale.

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

La formazione del personale ATA dell'Istituto Comprensivo n.1 "A. Oriani" Sant'Agata de' Goti costituisce un elemento strategico per garantire qualità, sicurezza, inclusione e continuità organizzativa all'interno della comunità scolastica. In coerenza con il quadro normativo vigente (CCNL Comparto Scuola, D.Lgs. 165/2001, D.Lgs. 81/2008, D.Lgs. 66/2017, Linee guida per l'inclusione 2023) e con le priorità dell'Istituto, il presente Piano orienta la crescita professionale del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, sostenendo l'evoluzione dei processi educativi, gestionali e organizzativi.

La formazione si propone di rafforzare le competenze necessarie a garantire ambienti sicuri, accoglienti e inclusivi, promuovendo comportamenti professionali adeguati nella gestione degli spazi, nella vigilanza, nell'assistenza quotidiana agli alunni, nella comunicazione con le famiglie e nella collaborazione con i docenti. Essa mira inoltre a consolidare le competenze digitali e amministrative, indispensabili per l'utilizzo dei sistemi gestionali e per la transizione digitale in atto, anche alla luce dei nuovi ambienti e delle attrezzature introdotte dai progetti PNRR.

Il Piano intende favorire un modello organizzativo fondato sulla cooperazione, sulla responsabilità condivisa e sulla qualità dei servizi, sostenendo il personale ATA nella gestione dei flussi, nell'accoglienza dell'utenza, nella cura degli ambienti e nella manutenzione ordinaria. Particolare attenzione è rivolta alla capacità di operare in un contesto complesso e articolato, reso ancor più dinamico dal recente dimensionamento dell'Istituto, che richiede coordinamento, consapevolezza e professionalità.

La formazione del personale ATA si configura dunque come una leva essenziale per migliorare il funzionamento complessivo dell'Istituto, sostenere l'inclusione degli alunni, garantire sicurezza e benessere e contribuire alla qualità dei processi amministrativi, educativi e organizzativi che caratterizzano la vita scolastica quotidiana.

OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il piano di formazione del personale ATA mira a sviluppare e consolidare i seguenti obiettivi:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

- **Favorire l' Inclusione**, per garantire benessere e tutela dell'utenza;
- **Promuovere la Transizione digitale** in linea con PNRR e normativa vigente favorendo l'uso di metodologie e strumenti innovativi a sostegno dell'autonomia scolastica, della digitalizzazione e del miglioramento organizzativo.
- **Migliorare la Qualità dei servizi scolastici**, attraverso accoglienza, vigilanza e cura degli ambienti.
- **Favorire l'Accoglienza e la Comunicazione** con studenti, famiglie e colleghi, promuovendo un clima inclusivo e collaborativo all'interno della scuola.
- **Potenziare le competenze relative all'assistenza** agli alunni con disabilità e ai bisogni educativi speciali.
- **Sviluppare capacità organizzative, amministrative e contabili**, in linea con le normative vigenti e con le procedure ministeriali e digitali (SIDI, protocollo, PON, acquisti).
- **Rafforzare la gestione della sicurezza e delle emergenze**, con particolare attenzione al primo soccorso e alla prevenzione dei rischi.
- **Promuovere la collaborazione interna ed esterna alla scuola**, valorizzando il lavoro di rete e il dialogo con il territorio.
- **Supportare il personale docente** nella realizzazione dei progetti del PTOF e del Piano di Miglioramento, contribuendo all'efficacia e all'efficienza dei servizi scolastici.
- **Collaborare con il personale docente** alla crescita formativa degli studenti.

TEMATICHE

- **Gli argomenti dei corsi per l'area A possono riguardare:**
 - l'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione;
 - l'assistenza agli alunni con disabilità;
 - la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.
 - Coesione sociale
 - La prevenzione del disagio giovanile
- **Gli argomenti dei corsi per l'area B (profilo amministrativo) possono riguardare:**
 - il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;
 - i contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.);
 - le procedure digitali sul SIDI;
 - la gestione delle relazioni interne ed esterne;
 - le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 – C.F.: 92029030621- Codice univoco: UFSWAV

e-mail: bnic839008@istruzione.it – bnic839008@pec.istruzione.it sito web: www.icoriani.edu.it

- **Gli argomenti dei corsi per l'area D possono riguardare:**
- autonomia scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;
 - la gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni;
 - le relazioni sindacali;
 - la nuova disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs.50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON;
 - la gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it);
 - la disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA, Dlgs.33/2013 e successive modificazioni);
 - la gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro;
 - il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica e la collaborazione con gli insegnanti e con il dirigente scolastico nell'ambito dei processi d'innovazione della scuola (organico dell'autonomia, piano nazionale di scuola digitale, PTOF, RAV, etc.);
 - la gestione amministrativa del personale della scuola.

FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER IL PERSONALE ATA

DESCRIZIONE	DESTINATARI
Privacy e GDPR	Personale ATA
Trasparenza	Personale ATA
Codice degli appalti	Personale ATA Assistenti amministrativi DSGA
Corso Sicurezza Artt. 36 e 37 D.Lgs 81/08	Personale ATA
Corso Antincendio	Personale individuato ATA
Corso di Primo Soccorso	Personale individuato ATA
Competenze digitali	Personale ATA
Percorsi richiesti da piano triennale di formazione della scuola	Personale ATA
Aggiornamenti gestionale AXIOS	

Il seguente Piano di Formazione potrà essere aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico con le relative modifiche da apportare nel PTOF, entro i termini stabiliti dalla norma.

Il presente Piano di Formazione è stato aggiornato con delibera Collegio dei Docenti n. 3/7 del 09/01/2026 e Consiglio di Istituto n. 3/9 del 09/01/2026.