



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**ISTITUTO COMPRESIVO N. 1 "A. ORIANI" S. AGATA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN) Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 92029030621  
e-mail: [bnic839008@istruzione.it](mailto:bnic839008@istruzione.it) - [bnic839008@pec.istruzione.it](mailto:bnic839008@pec.istruzione.it) sito web: [www.icoriani.edu.it](http://www.icoriani.edu.it) Codice univoco: UFSWAV

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

ai sensi dell'art 5-bis del DPR 249/1998 (modificato dal DPR 235/2007)

(Delibera n. 9/9 del Consiglio d'Istituto del 09/01/2026)

**VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

**VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

**VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

**VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

**VISTE** le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);

**VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, che inserisce tra gli obiettivi formativi prioritari lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato anche ad un uso critico e consapevole dei social network e dei media. Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;

**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Nota MIUR n. 1485 del 10 aprile 2019, Memorandum iscrizione alla Piattaforma ELISA MIUR UniFI per le strategie antibullismo e nomina dei referenti scolastici, regionali e provinciali del bullismo e cyberbullismo;

**VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii. che prevede l'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (ottobre 2017);

**VISTE** le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

**VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

**VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

**VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

**VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter; integrati dall'art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134: Regolamento concernente modifiche al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, vigente al 10 ottobre 2025,

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

### **PREMESSO CHE**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia; la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

### **SI STIPULA**

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento

relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- realizzare, da parte dell'istituzione scolastica insieme alla famiglia, una costante collaborazione per consentire l'emersione di eventuali episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, intraprendendo azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, che l'istituzione, come richiesto dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, definisce in maniera dettagliata come segue:
  - integrazione e aggiornamento dei documenti in base alla vigente normativa;
  - emanazione di circolari specifiche del dirigente e regolamenti presenti sul sito dell'istituzione scolastica [icoriani.edu.it](http://icoriani.edu.it);
  - pubblicazione di documenti e linee di indirizzo ministeriali a disposizione dei genitori e dei docenti per un'azione preventiva nelle varie classi e come supporto a momenti di discussione e confronto con gli alunni e gli esercenti la potestà genitoriale;
  - informazione su tali argomenti al Consiglio di Istituto per una sensibilizzazione globale del problema;
  - avere contatti con le scuole che promuovono Accordi di Rete per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
  - formazione specifica dei docenti, a volte con il coinvolgimento di genitori e alunni per attività di peer to peer;
  - incontri con la Polizia Postale e forze dell'ordine;
  - adozione del progetto "Patente di Smartphone" organizzato dalla Senatrice Elena Ferrara, promotrice e prima firmataria della legge 71/17. Diffusione di video-stimoli per la preparazione al Test per ottenere la Patente di Smartphone, con riflessione guidata, esame di idoneità e cerimonia di consegna dei Patentini digitali;
  - progetti con le Forze dell'ordine;
  - contatti con i Comuni di Sant'Agata de' Goti e Durazzano;
  - riunioni del Team Antibullismo e per l'Emergenza dell'Istituto per fare il punto della situazione e progettare azioni;
  - organizzazione di specifici incontri per la sensibilizzazione a scuola sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo attraverso la collaborazione di docenti su determinati progetti e attraverso incontri con rappresentanti della polizia postale e/o delle forze dell'ordine;
  - Condivisione e rispetto del Regolamento d'Istituto;
  - nello spirito di collaborazione educativa scuola/famiglia, la prevenzione al cyberbullismo si sostanzia anche attraverso un'azione di controllo dei genitori nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (Art. 2048 c.c.) in momenti e luoghi fuori dalla scuola, purché a danno della comunità scolastica. L'intervento (anche disciplinare) della scuola si giustifica e si legittima a tutela della vittima, in quanto parte della comunità scolastica (compagno, docente, collaboratore scolastico, ecc.);
  - segnalazione di tutti i comportamenti di bullismo sia diretto sia connesso con l'uso

improprio delle tecnologie informatiche (cyberbullismo) con le modalità previste dal “REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO”, approvato dal Consiglio di Istituto dell’I.C. n. 1 “A. Oriani” in data 09/01/2026 con delibera n.10/9 e che costituisce parte integrante al Regolamento di Istituto vigente;

- istituzione di un Tavolo permanente per il Monitoraggio nelle attività sopra elencate;

- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, andamento didattico, vademecum ecc.), mediante pubblicazione nella sezione “Comunicazioni” del Registro Axios e sul sito web della scuola [www.icoriani.edu.it](http://www.icoriani.edu.it)

#### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati nell’ ambiente scolastico;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all’interno e all’esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l’accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell’arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall’Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell’intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere visione e condividere insieme ai propri figli del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto e il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell’istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell’ azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di

insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;

- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- informarsi, attraverso la consultazione dei vari siti (Registro Axios e Sito: [www.icoriani.edu.it](http://www.icoriani.edu.it));
- comunicare alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili) e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Il/la sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_ genitore/tutore

Il/la sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_ genitore/tutore

dell'alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ Ordine di Scuola \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

dichiarano di aver letto e condiviso il suddetto Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2025/26.

Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

Firma genitore/tutore \_\_\_\_\_

Firma genitore/tutore \_\_\_\_\_

***Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:***

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

Firma genitore/tutore \_\_\_\_\_